

ул.8-ое Марта, д.9, р.п. Озинки, Саратовская область, 413620  
Тел.: (884576) 4-15-78, e-mail: [ozin-oosh@yandex.ru](mailto:ozin-oosh@yandex.ru)

**Анализ воспитательной работы в МОУ «ООШ р.п. Озинки»  
за 2021-2022 учебный год**

В июне 2021 года была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «ООШ р.п. Озинки».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году** является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Ключевые общешкольные дела»,

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

За отчетный период кл. руководителями, соц. педагогами были посещены семьи, находящиеся в СОП, группы риска, опекаемые.

За отчетный период с родителями были проведены:

➤ Дистанционное родительское собрание по организации социально-психологического тестирования.

➤ индивидуальные беседы и консультации с родителями.

➤ привлечение родителей в организацию и проведение воспитательных мероприятий (выставка-конкурс ко Дню района, творческие конкурсы, онлайн-акции и конкурсы в аккаунте Instagram: «Спасибо Вам учителя», «Папам посвящается», «День пожилого человека»

- Приглашения на Совет профилактики.
- Информационно-просветительская работа с родителями направлена на формирование жизнеспособной личности, гуманистически ориентированной по отношению к обществу и к себе самому, углубление и конкретизацию знаний о предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
- Информационно-просветительская работа с родителями в школе имеет цель - профилактика, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании. С этой целью родителей систематически информируем с теми формами семейных отношений и семейного воспитания, которые могут приводить к негативным отклонениям в поведении детей и подростков. Формами такой работы являются лекции, семинары, беседы, тематические родительские собрания с привлечением специалистов, выпуск буклетов и стенгазет (Азбука воспитания - сентябрь «Профилактика COVID-19 (октябрь)», выпуск буклетов «Наши права – наша обязанности» ноябрь, «Безопасность детей – забота взрослых») (Профилактика ДДТГ (октябрь)).
- В режиме дистанционного обучения и на протяжении всего года велась просветительская работа посредством соц.сетей.

**В рамках модуля «Классное руководство» ведется Методическая работа с коллективом школы.**

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, для организации методической работы по вопросам воспитания учащихся в школе работало методическое объединение классных руководителей 1- 9 классов.

Руководитель МО Классных руководителей – Нукатова О.Е.

Было проведено 4 заседания

В рамках внутришкольного контроля было проверено:

***Работа кл. руководителей с семьями группы риска.***

По итогам проверки можно сделать вывод, что данная работа ведется систематически всеми кл. руководителями (своевременно сдали отчет все педагоги) и, в основном, носит консультативный характер (беседы, консультации).

Рекомендованно кл. руководителям привлекать данные семьи в работу самоуправления класса, в организацию и проведение мероприятий и т.п.

***Наличие у кл. руководителей индивидуальных планов воспитательной работы.***

Всем классным руководителям, обратившимся к заместителям по ВР при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь.

Все классные руководители используют единую план – сетку по всем модулям, которая соответствует требованиям новой рабочей программы воспитания.

Планы ВР построены с учетом требования: работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями, педколлективом, самообразование.

Во всех классах выбран состав родительского комитета.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют:

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями;
- включение родителей в процесс соуправления школы, класса.

У большинства классных руководителей запланированы собственные мероприятия в классе, помимо общешкольных следующих направлений: экологической, художественно-эстетической, гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, трудовой и др. При выборе форм учитываются возрастные, физические, гендерные особенности.

***Повышение методического мастерства кл. руководителей (участие в сетевых сообществах, конкурсах и др.)***

Классные руководители МОУ "ООШ р.п. Озинки" Нукатова Оксана Евгеньевна и Лявинскова Наталья Павловна приняли участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ОО "Особенности работы классного руководителя ОО в условиях реализации ФГОС", в рамках научно-практической конференции "Теория и методика воспитательной работы в школе" и стали победителями!



Классный руководитель 1-4 класса Кульшуманова Менслу Мусагалиевна приняла участие в муниципальном конкурсе классных руководителей "Самый классный классный" и награждена грамотой в номинации «Опыт и мастерство»

2 классных руководителя Нукотова Оксана Евгеньевна, Юсупова Айгуль Жмагареевна приняли участие во Всероссийском Форуме классных руководителей.



Педагоги Сарычева Татьяна Николаевна, Ермолаева Ирина Владимировна, Нукотова Оксана Евгеньевна, Юсупова Айгуль Жмагареевна прошли обучение по КПК «Цифровая образовательная среда»

В целом выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне, наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

### МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

#### Сведения о кружках

Класс	Направление	Название кружка	Класс	Название кружка
1-4 кл.	Общекультурное	Творческая мастерская «Мастерок»	5-9 класс	Исследовательская лаборатория «Тайны русского языка» (проектная деятельность)
1-4 кл.	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	5-9 класс	Научно-практическая лаборатория «Живая планета»
1-4 кл.	Общеинтеллектуальное	Экологический клуб «Моя первая экология»		
1-4 кл.	Социальное	«Первые шаги в науку» (проектная деятельность)	5-9 класс	Клуб волонтерского движения «Я - Россия!»
1-4 кл.	Духовно-нравственное	Психологический клуб «Этика: азбука добра»	5-9 класс	Кружок «Край, в котором я живу»

По школе 94 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях.

#### «Дополнительное образование»

В 2021-2022 учебном году на базе МОУ «ООШ р.п. Озинки» реализовывались три программы дополнительного образования:

№	Наименование программы	Направленность программы	Кол-во часов	Срок реализации	Педагог
1	«Я сумею»	Художественная	36	1 год	Кульшуманова М.М.
2	«Школьный вальс»	Художественная	4	1 месяц	Кульшуманова М.М.
3	«Фантазии лета»	Художественное	2	1 месяц	Кульшуманова М.М.

94 учащихся школы охвачены в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения, что составило 30% от общего числа учащихся.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

#### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

За отчетный период кл. руководителями, соц. педагогами были посещены семьи, находящиеся в СОП, группы риска, опекаемые.

Был сформирован банк данных о семьях и родителях учащихся (социальный паспорт школы). Проведены родительские собрания в 1-9 классах, в дистанционном формате, с родителями проведены индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания, адаптации, успеваемости учащихся.

За отчетный период с родителями были проведены:

- Дистанционное родительское собрание по организации социально-психологического тестирования.
- индивидуальные беседы и консультации с родителями.
- привлечение родителей в организацию и проведение воспитательных мероприятий (выставка-конкурс ко Дню района, творческие конкурсы, онлайн-акции и конкурсы «Спасибо Вам учителя», «Папам посвящается», «День пожилого человека»)
- Приглашения на Совет профилактики.
- Информационно-просветительская работа с родителями направлена на формирование жизнеспособной личности, гуманистически ориентированной по отношению к обществу и к себе самому, углубление и конкретизацию знаний о предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
- Информационно-просветительская работа с родителями в школе имеет цель - профилактика, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании. С этой целью родителей систематически информируем с теми формами семейных отношений и семейного воспитания, которые могут приводить к негативным отклонениям в поведении детей и подростков. Формами такой работы являются лекции, семинары, беседы, тематические родительские собрания с привлечением специалистов, выпуск буклетов и стенгазет (Азбука воспитания - сентябрь «Профилактика COVID-19 (октябрь)», выпуск буклетов «Наши права – наша обязанности» ноябрь, «Безопасность детей – забота взрослых») (Профилактика ДДТТ (октябрь).
- В режиме дистанционного обучения и на протяжении всего триместра велась просветительская работа посредством соц.сетей.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Озинскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.



Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведут родительские комитеты в классах.

В период с 06.05.2022 по 13.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

#### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся «Совет старшеклассников», в состав которого вошли обучающиеся 5-9-х классов. Совет обучающихся «Школьный парламент» МБОУ «Зыковская СОШ» работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное:
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

#### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОрия»	В течение года	1-9 класс
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Проект «Моя будущая профессия полицейский»	октябрь	8-9 класс
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 9 классы
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	7-9 класс
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 -4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 9 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Праздник «Моя мама лучше всех»	март	1 – 4 классы
Защита профориентационных проектов «Моя профессия»	март	5 – 8 классы
Беседа с сотрудниками МО МВД РФ	апрель	6-9 классы

Психологом МОУ «ООШ р.п. Озинки» в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

## МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение - отряд РДШ «Ритм» МОУ «ООШ р.п. Озинки»

Первичная организация отряд РДШ «Ритм» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает **Отряд ЮИД «Светофорчик»** в составе 32 человека, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

### **Мероприятия, проведенные отрядом ЮИД:**

- ❖ тематические классные часы в 1-9 кл. (проводятся каждую первую неделю месяца),
- ❖ В период с 08 по 15 октября 2020 года в целях профилактики безопасности дорожного движения обучающихся в рамках проводимого профилактического мероприятия «Внимание, юный пешеход» в МОУ «ООШ р.п. Озинки» были организованы и проведены следующие мероприятия:
  - ❖ занятия по правилам дорожного движения, в рамках школьной программы «Безопасность дорожного движения» в 1-9 классах.
  - ❖ минутки безопасности в начальных классах.
  - ❖ проверка на наличие у учащихся 1-4 классов индивидуальных схем безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом» и памяток юного пешехода. Ответственные – учащиеся 6 класса из отряда ЮИД «Светофорчик». Все учащиеся обеспечены памятками и маршрутами.
  - ❖ онлайн-беседы с родителями (законными представителями) по ПДД.
  - ❖ рейд «Засветись, зимой», Просмотр профилактических видеороликов с участием сотрудников Госавтоинспекции, Беседа с инспектором ПДН Профилактика правонарушений, Приобретение светоотражателей. Так в прошлом уч.году совместно с родителями были приобретены светоотражающие элементы для детей.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе создан и **Отряд волонтеров «Добродей»** в который вошли учащиеся с 6 по 9 класс в количестве 63 человека. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы.

В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

➤ участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»; участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»; «Всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Герои рядом», Возложение цветов к памятнику Ю.Александрову – 9 декабря в день героя Отечества, Акция «От чистого сердца библиотеке», Акция «Новый год к нам мчится» (украшение школьного двора), Флешмоб «С новым годом, медики!», акция «Покормите птиц зимой», библиотечный урок «Дети Сталинграда», Учитель биологии и химии Наталья Павловна Лявинскова с волонтерами Варварой Субботиной (8 класс) и Надеждой Гориной (7 класс) организовали и провели для учащихся 3-4 классов мероприятие "Чудеса своими руками», цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

**Отряд ЮДП –участники 6б класса, в составе 25 человек, активно организовывали профилактическую работу в школе:**

акция «Ветеран живет рядом», акция «Читаем о блокаде», экскурсия в музей «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», Беседа с инспектором ПДН Профилактика правонарушений, подготовили Выставку информационных листов о Научных достижениях 21 века и Современных ученых.

**Отряд «Экодобро» - учащиеся 3 класса (24 человека) – принимали активное участие в мероприятиях экологической и природо-охранных мероприятиях:** акция «Покормите птиц зимой», «День эколят», «Братья наши меньшие», «Берегите нашу планету», «Озеление – задача эколога»

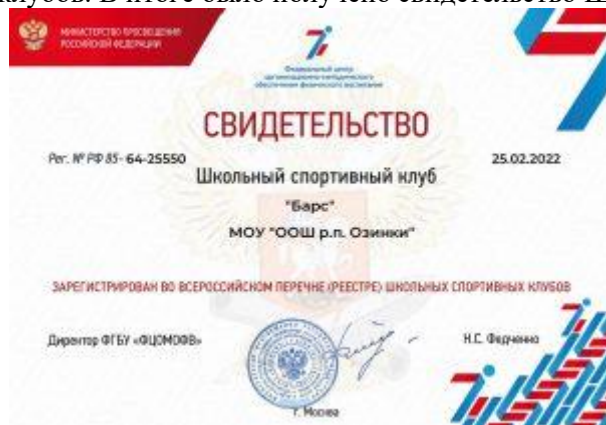


**В рамках профилактики пожарной безопасности работал школьный Отряд ДЮП «Беркут» (5 класс, 16 человек) где ребята учат сами и других о правилах пожарной безопасности**

**В 2022-2023 уч.году планируем создание Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в МОУ «ООШ р.п. Озинки».**

**В феврале 2022 года с целью активизировать спортивно-оздоровительную деятельность в школе был создан школьный спортивный клуб «Барс», который могут посещать все желающие дети.**

На сайте школы была создана страница ШСК «Барс», разработано положение клуба, расписание занятий, приказ о создании и деятельности. Была подана заявка в федеральный реестр школьных спортивных клубов. В итоге было получено свидетельство ШСК «Барс».



У ребят, посещающих ШСК уже в копилке имеются награды не только муниципального уровня.

30 января 2022 года команда приняла участие в тренировочном сборе, посвященному Сталинградской битве. Заняли 2 место.

23 февраля 2022 года команда ШСК «Барс» приняла участие в районных соревнованиях по мини-футболу, посвященных празднованию Дня Защитника Отечества, и стали победителями.

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Наша безопасность» (35 работ)

- «Права человека глазами ребенка» (53 работы);
- «Скажем коррупции – НЕТ!» (33 работы)
- «Мы едины» (83 работы);
- «Что мы знаем о ПДД?» (64 работы);
- информационный стенд "Дни воинской славы"
- Выставка рисунков «Память жива» к блокаде Ленинграда (104 работы)
- «Моя Россия» (164 работы);
- «Космос глазами детей» (45 работ);
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу» (71 работа);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

#### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-9 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».

2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 этаже и каждом учебном кабинете.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются информации от начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

Ключевые общешкольные дела организованы в рамках тематических периодов:

**Сентябрь - месячник по безопасности «Школа Безопасности» были проведены следующие мероприятия:**



Мероприятия	Класс	Охват детей
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню знаний	1-9 классы	274
Митинг-реквием в память о жертвах г. Беслана	1-4 классы	95
Всероссийская акция «Капля жизни»	6В класс	20
Классные часы «Беслан – ты боль моей души»	1-9 классы	270
Интеллектуальная игра: «Наша безопасность в интернете»	5-9 классы	112
Интерактивное занятие «Вредные привычки- нам не друзья»	1-4 классы	105
Кл. часы по теме «Пожарная безопасность» Ознакомление с планом эвакуации	1-9 классы	282
Практико-тренировочное занятие - Эвакуация	1-9 классы	274
Агит-выступления отряда ДЮП «Берегись, огня!»	Учащиеся 1-4 классов	100
Правовая информбеседа «Правила поведения учащихся в школе, на улице, в интернете», «Наши права и обязанности»	1-9 классы	280
Акция «Добрая дорога детства» (раздача буклетов, памяток)	1-9 классы	271
Кл. часы по теме «Дорожная безопасность» (оформление журнала ТБ, маршрутов безопасности)	1-9 классы	268
Викторина «Что мы знаем о ПДД?»	5-9 классы	19
Агит-выступления отряда ЮИД Светофорчик «Безопасная дорога!»	1-4 классы	93
Беседы на тему: «Правила дорожной безопасности», «Как вести себя на улице, чтобы не попасть в беду», «Один дома», «Опасные предметы дома»	1-9 классы	274
Беседы-лекции «Безопасность на железной дороге»	1-9 классы	274
Конкурс рисунков-проектов «Безопасное детство» (требования: рисунки на формате не более А4, обязательно информация: правила поведения на дороге, при пожаре, безопасность в интернете и др. Допускается оформление в виде буклетов, памяток, книжек-малышек и т.п.)	Учащиеся 1-9 классов, родители	56
Акция «Будь в безопасности!»(раздача памяток, буклетов по безопасности детей)	Учащиеся 1-9 классов	273

#### Октябрь «Марафон добрых дел»

№	Класс	Охват
Акция «Поздравь пожилого человека»	1-9 класс	34 чел
Онлайн-челлендж «С днем рождения, Озинский район»	1-9 класс	6 чел
Акция «Поздравительная открытка для учителя»	1-9 класс	19 чел.
Муниципальная акция «Папам посвящается»	1-9 классы	18 чел.

#### Ноябрь «Месячник правовых знаний»

В рамках всероссийского дня правовой помощи детям в школе были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Участники	Охват детей
1	Конкурс сочинения «Как я соблюдаю правила поведения в школе»	2-4 класс	9 чел.
2	Конкурс антикоррупционных плакатов	5-9 классы	8 чел.

	«Нет коррупции!»		
3	Акция «В нашей в школе работает ШСМ» (Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации)	1-9 классы Родители педагоги	400
4	Классные часы на тему: 1.«Способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы примирения» 2.«Как научиться дружить?» 3. «Права и обязанности несовершеннолетних» с показом видео и презентации	5-7 классы, 1-4 классы 8-9 классы	280
5	Информационно-игровая программа «100 вопросов к взрослому» (письменные обращения детей, взрослых по вопросам нарушений прав)	1-9 классы Сотрудники школы, родители	51
6	Правовой турнир «Знакомьтесь – коррупция»	7-9 классы	34
7	Конкурс знатоков «Наши права в мире сказок»	1-4 классы	58
8	Игра-викторина «Права и обязанности»	5-9 классы	95
9	Информационная выставка «Ребенок под защитой государства!»	1-9 классы	294

**Мероприятия Гражданско-патриотического направления-** одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, сохранение традиций школы.

В отчетный период были проведены мероприятия:

- Классные часы « Нет-терроризму!», «Экстремизм»,
- Митинг-реквием «Беслан ты боль моей души»
- Урок ОБЖ «Территория безопасности» - тренировка действий учащихся, сотрудников школы в случае террористического акта, ЧС. (283 человек).
- Онлайн челендж «С днем рождения, Озинский район»
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства. (участие в конкурсе рисунков «Мой день народного единства – 12 чел, Акция «Мы едины» - 8 человек, Большой этнографический диктант» - 53 чел.)
- Были организованы и проведены разъяснительные беседы в 1-9 классах о правилах поведения в школе, на улице и тд. Ребятами из школьного отряда ЮДП.
- Онлайн –мероприятие «Моя мама самая спортивная» - приняло участие 12 человек.
- Акция «Красная ленточка» приуроченная ко Дню борьбы со СПИДом – 67 человек.
- 7 класс в рамках открытых уроков «Шоу профессий» проведен урок «Пограничная служба – наш азашита и опора» с приглашение пограничной службы.
- Уроки-мужества ко Дню героя – 290
- Выпуск информационного стенда «Герои нашего времени»
- Выставка «Герои нашего времени» - школьный библиотекарь
- 3-9 классы приняли участие в проекте КВЦ «Радуга»«В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы! – к 800-летию Александра Невского. Уроки истории в школьном музее» (3, 6Б, 6В, 8-9а классы Сарычева Т.Н., Надежкина Е.А., Якупова Н.А., Юсупова А.Ж.)



- Международная акция «Панфилов с нами» - 45 человек.



- 8 февраля День юного героя-антифашиста мероприятие в 5-6 классах «Юные герои антифашисты»
- Библиотекарь организовала выставку «Хранимый памятью народа» ко дню памяти А. Пушкина.
- В период с 7 февраля по 11 февраля, были организованы и проведены мероприятия в рамках школьной "Недели науки" Библиотекарь Надежда Александровна Варфоломеева организовала для учащихся 5-9 классов мероприятие и выставку "Наука изменила мир"

➤ **Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста**

№	Место проведения	Наименование мероприятия офлайн	Количество участников
1	Классные аудитории МОУ «ООШ р.п. Озинки»	Классные часы "Холокост. Трагедия народа" и выставка проектов "Холокост в лицах"	274
2	Классная аудитория Корпус №2 МОУ «ООШ р.п. Озинки»	Классный час "Холокост. Трагедия народа"	12
3	Рекреация 1 этажа МОУ «ООШ р.п. Озинки» Рекреация Корпуса №2	Творческая выставка детских рисунков "Память жива"	52

**Мероприятия, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**

№	Место проведения	Наименование мероприятия офлайн, онлайн	Количество участников
1	Сайт ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»	Региональная интернет-викторина "Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?", посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. <b>онлайн</b>	38
2	Классные аудитории МОУ «ООШ р.п. Озинки» и Корпус 2	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	290
3	Рекреация 1 и 2 этажей МОУ «ООШ р.п. Озинки»	Передвижная выставка "Дети блокадного Ленинграда",	270
4	Классные аудитории МОУ «ООШ р.п. Озинки»	Духовно-патриотическое мероприятие "Блокадный Ленинград" и Всероссийская Акция "Блокадный хлеб" в 1-4 классах	85
5	Классная аудитория Корпус №2 МОУ «ООШ р.п. Озинки»	Патриотическое мероприятие "Дорога жизни".	15
6	Рекреация 1 этажа МОУ «ООШ р.п. Озинки» Рекреация Корпуса №2	Творческая выставка детских рисунков "Память жива"	52
7	Отдел по делам молодежи и спорту	Районная акция "Читаем о блокаде"	6

**Мероприятия, посвященные памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества**

№	Место проведения	Наименование мероприятия оффлайн, онлайн	Количество участников
1	Классная аудитория структурного подразделения МОУ «ООШ р.п. Озинки» <b>Детский сад</b>	Занятие по познавательному развитию "Наша армия- Российская!"	<b>30</b>
2	Классная аудитория Корпус №2 МОУ «ООШ р.п. Озинки»	Классные часы "Нам нужен мир на всей планете"	<b>25</b>
3	Школьный аккаунт ВК	Всероссийская патриотическая акция "Красный тюльпан"	<b>10</b>
4	Школьный аккаунт ВК	Информационный видеоролик "Афганистан - наша память и боль" <b>онлайн</b>	<b>290</b>
5	Школьный аккаунт ВК	Школьный онлайн - челлендж "Слава, тебе Солдат", посвященный Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества <b>онлайн</b>	
6	Школьный аккаунт ВК	Устный журнал. Видеоальбом «Юрий Якушев – герой земли Озинской» <b>онлайн</b>	<b>290</b>

#### Мероприятия, посвященные дню Защитника Отечества

№	Место проведения	Наименование мероприятия оффлайн	Количество участников
1	Классные аудитории МОУ «ООШ р.п. Озинки»	Мастерская «Подарок для солдата»	<b>3</b>
2	Школьный аккаунт ВК	Онлайн-челлендж «Солдатам Отечества, слава!»	17
3	Школьный аккаунт ВК	Школьная Онлайн-фотовыставка армейских фотографий «Отчизны славные сыны»	19
4	Школьный аккаунт ВК	Онлайн-акция «Мой ЗащитникОтечества»	4
5	Спортивная школа	Районные соревнования по мини-футболу, посвященные празднованию Дня защитника Отечества	8

В течение всего учебного года учащиеся школы активно принимали участие в конкурсах разных уровней:

#### Мониторинг участия учащихся МОУ «ООШ р.п. Озинки» в конкурсных мероприятиях различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи за 2021-2022 уч.год

Название конкурса	Кол-во учащихся, принявших участие в конкурсе/кол-во победителей; призеров (У – участие, П1 – победитель, П2 – 2 место, П3 – 3 место)														
	1 кл ас с	2 кл ас с	3 кл ас с	4 кл ас с	5 кл ас с	6Б кл ас с	6В кл ас с	7 кл ас с	8 кл ас с	9 класс	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	Итог о Учас тие/п obed., призе ры	
11 февраля 2022 года № 15 – ОД районный конкурс рисунков «Я рисую красавицу Зиму»						2-У		2-П1	1-У		3-У		3-У	11/2	
28 .03.2022 года Районная научно – практическая Экологическая конференция учащихся									2-П1					2/2	
15.12.2021г. Муниципальный этап областного конкурса «ЭкоЕлка»	1-П1	1-П1	2-П1	1-П1		1-П1	1-П2	1-П3			1-П2 1-П3 2-У	1-У	1-П1	18/15	



Название конкурса	Кол-во учащихся, принявших участие в конкурсе/кол-во победителей; призеров (У – участие, П1 – победитель, П2 – 2 место, П3 – 3 место)														
	1 кл ас с	2 кл ас с	3 кл ас с	4 кл ас с	5 кл ас с	6Б кл ас с	6В кл ас с	7 кл ас с	8 кл ас с	9 класс	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	Итог о Участ ие/п obed., призе ры	
	2			3		3	3								
15 апреля 2022 года № 40 – ОД районный конкурс рисунков «Космос-волшебный мир»				1- П 1		4- П 1	2- П 2		1- П 1		4-П1		3-П1	15/ 15	
Приказ от 02.02.2022 г. № 22 муниципальный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»									1- П 2	1-П1 1-П2				3/3	
04.02.2022 г. Муниципальный конкурс «Мама-это счастье!»		1- У	1- У	2- У 1- П 2		1- П 3	3- П 3							9/5	
Муниципальный конкурс «Защитники Отечества – наши земляки»								1- У						1/0	
31.01.2022г. Муниципальный этап межрегионального конкурса творческих работ «Символ года – «Голубой водяной тигр»»		1- П 3 2- У	1- П 2 2- П 3			1- П 1	1- П 1				1-П2 1-П3 2-У		2-У	14/8	
31.03.2022г. Муниципальный этап «Рукотворное чудо» областного проекта детского художественного творчества «Зеркало природы»				1- П 3	2- У	1- У					1-П2 1-П3 1-У			7/3	
12.04.22г. Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина»									1- П 1					1/1	
09 ноября 2021 года № 95 – ОД конкурс «Мой День народного единства»		1- У	1- У	1- У			2- У		1- П 1 1- У		5-У			12/1	
Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика						1- П 2 1- У								2/1	
15.11.2021г. Муниципальный этап дистанционного детско- родительского конкурса «Леший- защитник леса»				1- П 3			1- П 1 1- П 3				1-П1 1-П2 3-П3			8/8	
Муниципальная научно – практическая конференция школьников «Духовность и современность» 11.03.22г.								1- П 3						1/1	
Межрегиональный конкурс «Калейдоскоп идей»		1- П												1/1	

Название конкурса	Кол-во учащихся, принявших участие в конкурсе/кол-во победителей; призеров (У – участие, П1 – победитель, П2 – 2 место, П3 – 3 место)													
	1 кл ас с	2 кл ас с	3 кл ас с	4 кл ас с	5 кл ас с	6Б кл ас с	6В кл ас с	7 кл ас с	8 кл ас с	9 класс	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	Итог о Участ ие/п обед., призе ры
		3												
Региональный Конкурс Синквейнов, посвященных 85-летию Саратовской области, ноябрь								1-У						1/0
Областной этап дистанционного детско-родительского конкурса «леший- защитник леса»							1-П3							1/1
Всероссийский Конкурс «Безопасность глазами детей - 2022»								1-У						1/0
Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов» февраль 2022г.				1-П2										1/1
Областной дистанционный творческий конкурс «ЭКО-Ёлка» 27.12.2021г.	1-П1			1-П2		1-П3								3/3
II межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Электронный плакат.»Будьте здоровы» 05.05.2022г.											1-П2		1-У	2/1
Всероссийский конкурс «Открытка ветерану» 16.05.2022г.											1-П2			1/1
Всероссийский конкурс «Сокровища осени»											2-П3			2/2
Всероссийский конкурс «Анимационная открытка «Маму очень я люблю, ей открытку подарю!»											1-П1 1-П2			2/2
<b>Итого участников:</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>119/77</b>
<b>Победителей:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
<b>Призеров2степени:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>Призеров3степени:</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>

**Всего участников – 119**

**из них призеров и победителей –77,**

**что составляет 65 % от общего числа участников.**

По итогам участия школьников в конкурсах самыми активными стали – учащиеся 2-4а класса, 4, 6-е классы и 8-9а класс. Самые активные классные руководители: Кульшуманова М.М., Захарова О.Ф., Нукатова О.Е., Надежкина Е.А., Юсупова А.Ж..

**Мониторинг участия учащихся МОУ «ООШ р.п. Озинки»  
в спортивных соревнованиях различных уровней, направленных на выявление учащихся,  
показавших высокие результаты в спорте 2021-2022 учебный год.**

Название соревнования	1 место	2 место	3 место	участник	Всего приняло участие человек
Зональный этап всероссийского турнира юных футболистов кожаный мяч 2022 среди юношей 2007-2008 г р г.Ершов	12	----	---	----	12
Финал всероссийского турнира юных футболистов кожаный мяч 2022 среди	---	----	12	----	12

юношей 2007-2008 г р г.Энгельс					
Зональный этап всероссийского турнира юных футболистов кожаный мяч 2022 среди девушек 2009-2010 г р	---	10	----	-----	10
Финал всероссийского турнира юных футболистов кожаный мяч 2022 среди девушек 2009-2010 г р г.Энгельс	---	----	----	10 (4 место)	10
1.Зональный этап Кубка губернатора по дворовому футболу среди девушек 2005-2006 г.р	9	-----	-----	-----	9
2.Финал Кубка губернатора по дворовому футболу среди девушек 2005-2006 г.р г.Энгельс	-----	-----	-----	-----	9
3 Олимпийский день бега	2	2	3	13	20
4.Зональный этап по футболу в рамках спартакиады школьников	-	10	-	--	10
5.Зональный этап Президентских состязаний	-	6	-	-	6
6.Финал Президентских состязаний	-	-	6	-	6
Зональный этап Кубка губернатора по дворовому футболу среди юношей 2007-2008 г.Ершов	-	-	-	7(4место)	7
9.Турнир по футболу ко дню полиции	-	8	-	-	8
13.Районные соревнования по мини-футболу	-	-	10	-	10
14.Районный турнир по волейболу среди мальчиков в рамка спартакиады	-	-	-	8 (4 место)	8
15 .Районный турнир по волейболу среди мальчиков в рамка спартакиады	-	-	-	8 (5 место)	8
16.Районный турнир по футболу к 8 марта	-	-	-	8 (6 место)	8
17.Районный турнир по футболу среди мальчиков 2011-2013	-	-	-	12 (5место)	12
18.Районный турнир по футболу среди девочек к 8 марта	10	-	-	-	10
19.Малая спартакиада школьников	-	-	6	-	6
20.Легкоатлетическая эстафета поколений	-	8	-	-	8

**Всего участников – 189**

**Победителей и призеров – 114 (60.3% от общего числа участников)**

Система поощрения призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В нашей школе она представлена

➤ награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении» обучающихся 2-9 классов при следующем условии: годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана за текущий учебный год;

➤ награждение выпускников 9 классов похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» при следующем условии:

-на уровне основного общего образования все годовые за каждый класс обучения, итоговая, экзаменационная отметки «5» (отлично) по данному предмету;

- наличие внеучебных достижений в данной предметной области может быть дополнительным условием получения похвальной грамоты;

➤ поощрение грамотой за успехи в учебной деятельности

➤ поощрение дипломом, грамотой за призовые места в конкурсах, мероприятиях в образовательной организации;

➤ награждение ценным подарком или денежной премией (при наличии спонсорских средств);

➤ поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей);

➤ занесение портрета обучающегося на стенд «Гордость школы»;

➤ ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы

Учащиеся школы поощряются за:

➤ успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

➤ участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, мероприятиях;

- поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы и социума;
- благородные поступки.

Следующий вид поощрения, который используется в МОУ «ООШ р.п. Озинки» - это портфолио обучающегося (регламентирует локальный акт «Положение о портфолио обучающихся МОУ «ООШ р.п. Озинки»).

Портфолио позволяет учитывать результаты обучающегося в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной.

Портфолио служит для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности, для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы Школы, а также для представления личности обучающегося при переходе на следующую ступень обучения.

Немаловажную роль в воспитании подрастающего поколения играет кадровый состав.

Воспитательную деятельность организует служба воспитания школы, в которую входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, классные руководители, а также социально-психологическая служба: социальный педагог, педагог- психолог. а с 1 сентября 2022 года приступит к своей работе - советник директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями.

Хочется отметить, что все наши классные руководители систематически повышают свою профессиональную квалификацию, проходят курсы по основам безопасности в школьном пространстве, по оказанию первой помощи, охране труда, по вопросам воспитания и взаимодействию с родителями.

Таким образом, воспитательная система школы складывается в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса. Включает в себя работу на школьном уровне (КТД, совместные концерты, праздники, акции и др, ) на классном (классные часы, просмотр онлайн уроков, фильмов, самоуправление – т.е. поручения в классе,) и на индивидуальном уровне (каждый ребенок у нас не остается незамеченным, каждая проблема решается моментально, с привлечением необходимых специалистов)

## **ВЫВОДЫ.**

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием;
- увеличение количества семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

Директор МОУ «ООШ р.п. Озинки» *Максакова* С.Ю. Максакова  
Зам. директора по ВР МОУ «ООШ р.п. Озинки» О.Е. Нукатова