



«Утверждаю»

Директор

МОУ «СП ООШ р.п. Озинки»

Максакова С.Ю. Максакова С.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«СП основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
2024-2025 учебный год
в дошкольных группах**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «30»
августа 2024г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

Учебный план

на 2024-2025 уч. год

Разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым рабочим днем.

В 2023-2024 г. в МОУ СП «ООШ р.п. Озинки» функционирует 2 разновозрастные общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- младшая разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)
- старшая разновозрастная группа (с 5 до 7 лет)

В МОУСП «ООШ р.п. Озинки» реализуется Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МОУ СП «ООШ р.п. Озинки», общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и

обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана МОУСП «ООШ р.п. Озинки» выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), вариативная составляет 40% от общего нормативного времени.

В инвариантную часть плана включены пять направлений: познавательное - речевое, художественно - эстетическое, социально - личностное, физическое.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- > принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- > принцип научной обоснованности и практической применимости
- > принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- > принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- > принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно-тематический
- > принцип построения образовательного процесса; Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно

образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Организация воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой. При разработке учебного плана разновозрастных групп часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно.

В сетке занятий разновозрастной группы - время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 по старшему возрасту детей, находящихся в группе.

Время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

Формы организации НОД:

в младшей разновозрастной группе - подгрупповые;

в старшей разновозрастной группе - подгрупповые, фронтальные.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-1

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Длительность НОД	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Длительность НОД в неделю	150 мин	200 мин	295 мин	420 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно^ старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МОУ СП «ООШ р.п. Озинки» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению СП «ООШ р.п. Озинки».

В летний период проводятся занятия эстетического цикла, физической культурой. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план

Реализация образовательных областей	Образовательная нагрузка							
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Кол-во в нед.	Длит-ть	Кол-во в нед.	Длит-ть	Кол-во в нед.	Длит-ть	Кол-во в нед.	Длит-ть
	I. Обязательная часть.							
	Физическое развитие							
Физическая культура	3	45	3	60	3	75	3	90
Развитие движений	-	-	-	-	-	-	-	-
	Познавательное развитие							
ФЦКМ.	1	15	1	20	1	25	2	60
ФЭМП.	1	15	1	20	2	50	2	60
Расширение ориентировки в окружающем	-	-	-	-	-	-	-	-
	Речевое развитие							
Развитие речи	1	15	1	20	2	50	2	60
Чтение художественной литературы	ежедневно							
	Художественно - эстетическое развитие							
Рисование	1	15	1	20	2	50	2	60
Лепка	0,5	7,5	0,5	10	0,5	10	0,5	15
Аппликация	0,5	7,5	0,5	10	0,5	10	0,5	15
Музыка	2	30	2	40	2	50	2	60
Игры со строительным материалом	-	-	-	-	-	-	-	-
	Социально - коммуникативное развитие							
Игры с дидактическим материалом	-	-	-	-	-	-	-	-
Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
Региональный компонент. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
Итого в неделю	10	150	10	200	13	295	14	420

Вариативная часть учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МОУСП «ООШ р.п. Озинки», обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МОУ СП «ООШ р.п. Озинки» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Реализация образовательных областей	Образовательная нагрузка							
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Кол-во в нед.	Длит-ть	Кол-во в нед.	Длит-ть	Кол-во в нед.	Длит-ть	Кол-во в нед.	Длит-ть
	I. Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Физическое развитие							
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно							
	Активный отдых:							
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20	1 раз в месяц	20	1 раз в месяц	25-30	1 раз в месяц	40
Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин					
День здоровья	1 раз в квартал							

**Планирование организованной образовательной деятельности
в группах детей дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год.**

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	Познавательное развитие. ФЦКМ. 9.10-9.25	Познавательное развитие. ФЦКМ. 9.10-9.30	Познавательное развитие. ФЦКМ. 9:10-9:35	Познавательное развитие. ФЦКМ. 9:10-9:40
	Физическое развитие. 9:50-10:05	Физическое развитие. 9:50-10:10	Художественно – эстетическое развитие. Рисование 9:50-10:15	Художественно – эстетическое развитие. Рисование 9:50-9:20
	_____	_____	Физическое развитие 15:40-16:10	Физическое развитие 15:40-16:10
Вторник	Познавательное развитие. ФЭМП. 9.10-9.25	Познавательное развитие. ФЭМП. 9.10-9.30	Познавательное развитие. ФЭМП. 9:10-9:35	Познавательное развитие. ФЭМП. 9:10-9:40
	Художественно – эстетическое развитие. Музыка 9:50-10:05	Художественно – эстетическое развитие. Музыка 9:50-10:10	Речевое развитие. 9:50-10:15	Речевое развитие. 9:50-9:20
	_____	_____	Художественно – эстетическое развитие. Музыка 15:40-16:10	Художественно – эстетическое развитие. Музыка 15:40-16:10
Среда	Художественно – эстетическое развитие. Лепка/Аппликация 9.10-9.25	Художественно – эстетическое развитие. Лепка/Аппликация 9.10-9.30	Познавательное развитие. ФЦКМ. 9:10-9:35	Познавательное развитие. ФЦКМ. 9:10-9:40
	Физическое развитие. 9:50-10:05	Физическое развитие. 9:50-10:10	Художественно – эстетическое развитие. Лепка/Аппликация 9:50-10:15	Художественно – эстетическое развитие. Лепка/Аппликация 9:50-9:20
	_____	_____	Физическое развитие. 15:40-16:05	Физическое развитие. 15:40-16:10
Четверг	Речевое развитие 9.10-9.25	Речевое развитие 9.10-9.30	Речевое развитие 9:10-9:35	Речевое развитие 9:10-9:40
	Художественно – эстетическое развитие. Музыка. 9:50-10:05	Художественно – эстетическое развитие. Музыка. 9:50-10:10	_____	Познавательное развитие. ФЭМП. 9:50-9:20
	_____	_____	Художественно – эстетическое развитие. Музыка 15:40-16:05	Художественно – эстетическое развитие. Музыка 15:40-16:10
Пятница	Художественно – эстетическое развитие. Рисование 9:10-9:35	Художественно – эстетическое развитие. Рисование 9:10-9:35	Художественно – эстетическое развитие. Рисование 9:10-9:35	Художественно – эстетическое развитие. Рисование 9:10-9:40
	Физическое развитие (на прогулке) 9:50-10:05	Физическое развитие (на прогулке) 9:50-10:10	Физическое развитие (на прогулке) 9:50-10:15	Физическое развитие (на прогулке) 9:50-9:20