
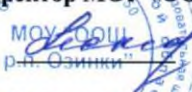


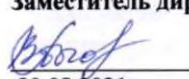
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»

ул.8-ое Марта, д.9, р.п. Озинки, Саратовская область, 413620
Тел.: (884576) 4-15-78, e-mail: ozin-oosh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО по ООП ООО
МОУ «ООШ р. п. Озинки»
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Н.А. Якупова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ р. п. Озинки»

С.Ю. Максакова
Приказ № 193-од от 31.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

О.В. Погодаева
30.08.2021г.

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «ООШ р. п. Озинки»
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету Финансовая грамотность
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее - 8-9 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 68

Программа разработана на основе:

➤ авторской рабочей программы Чумаченко В.В.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету финансовая грамотность составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373).
- Примерной программы по предмету финансовая грамотность для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта.
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.
- на основе авторской рабочей программы Чумаченко В.В.
- Основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения МОУ «ООШ р.п. Озинки».

Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена для **УМК «Финансовая грамотность»:**

Чумаченко В.В. Горяев А.П. - «Финансовая грамотность» Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2017. – 272 с.

Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Финансовая грамотность» Рабочая тетрадь. Учебное пособие - М.: Просвещение, 2017.

Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2017.

Количество часов по учебному плану: всего по **34 часа /1 час в неделю/** в 8 и 9 классах

Программа ориентирована на школьников 8-9 класса и имеет социально-педагогическую направленность в плане воспитания у обучающихся уважительного отношения к собственному труду, осознанного отношения к личным финансам.

Цель программы:

формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач, а также дать обучающимся целостное представление о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина. Обучение по данной программе поможет школьникам не только определить сферу своих интересов и направление своей будущей профессиональной деятельности, но и получить знания, которые пригодятся во взрослой самостоятельной жизни.

Формы проведения занятий:

лекции, практические занятия. Для выполнения заданий профессиональных проб обучающиеся делятся на группы, что позволит максимально приблизить их к реальной ситуации финансовой системы, в которой у каждого из его членов свои интересы и потребности и свои возможности внести вклад в общее дело.

Используемые технологии, методы обучения:

проектная, исследовательская, лекция, эвристическая беседа, тренинг, практикум, деловая игра.

Формы работы с детьми:

индивидуальная, групповая

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

В результате обучения по данному предмету

ученик научится:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- решать финансовые задачи;

Содержание курса.

8 КЛАСС

Введение 1 часа

Тема 1. Личное финансовое планирование (9 час)

Человеческий капитал. Определение целей. Принятие решений. Бюджет семьи. Определение финансовой цели. Стратегия достижения финансовой цели. Личный финансовый план.

Тема 2. Депозит (8 час)

Инфляция. Банковская система. Депозит. Условия депозита. Депозитный договор. Риски.

Тема 3. Кредит (10час)

Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитов. Автокредит. Ипотека. Сравнение кредитных предложений.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции (6 час)

Валюта. Банковская ячейка. Банковская карта. Дорожный чек. Овердрафт. Электронные деньги. Банкинг.

9 КЛАСС

Введение 1 часа

Тема 1. Страхование (6 час)

Страховая компания. Виды страхования. Условия страхования. Риски. Выбор страховой компании. Страховой полис и правила страхования. Страховое возмещение.

Тема 2. Инвестиции (7час)

Инвестиции. Инвестиционные инструменты. Инвестиционные риски. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель и правила его формирования. Типичные ошибки инвестора.

Тема 3. Пенсии (5 час)

Пенсия. Государственная пенсионная система и ее устройство. Корпоративные инвестиционные программы. Размер пенсии. Накопление и преумножение пенсионных сбережений.

Тема 4. Налоги (5 час)

Налоги. Виды налогов. Налоговая система России. НДФЛ. Имущественный налог. Налоговая декларация.

Тема 5. Финансовые махинации (10 час)

Виды финансовых махинаций. Защита банковской карты. Махинации с кредитами. Мошеннические инвестиционные предложения. Действия при попадании в мошенническую схему.

Тематическое планирование.

№	Название темы, раздела	Количество часов	В том числе контрольных работ
8класс		34	4
1	Введение	1	
2	Личное финансовое планирование	9	1
3	Депозит	8	1
4	Кредит	10	1
5	Расчетно-кассовые операции	6	1
9 класс		34	4
1	Введение	1	-
2	Страхование	6	1
3	Инвестиции	7	1
4	Пенсии	5	
5	Налоги	5	1
1	Финансовые махинации	10	1

ул.8-ое Марта, д.9, р.п. Озинки, Саратовская область, 413620
Тел.: (884576) 4-15-78, e-mail: ozin-oosh@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Т.В.Петренко
подпись _____ Ф.И.О.
_____ 2020 года

Календарно тематическое планирование к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По Финансовая грамотность
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее - 8-9 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 68

Учитель: Якупова Наталья Александровна

Программа разработана на основе:
авторской рабочей программы Чумаченко В.В.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2020-2021 учебный год

Согласно федеральному базисному образовательному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение финансовой грамотности на ступени основного общего образования отводится

8 класс – 34 часа (1 час в неделю);

9 класс – 34 часа (1 час в неделю);

В 2020-21 учебном году программа по родному (русскому) языку реализуется следующим образом:

Класс	Кол-во часов		Учитель ответственный за реализацию программы	
	Всего	Недельная нагрузка/ количество недель		
8	34	1/34	Якупова Наталья Александровна	Приложение 1
9	34	1/34	Якупова Наталья Александровна	Приложение 2

Приложение 1

Учитель: **Якупова Н.А**

Класс: **8**

Предмет: **фин.грамотность**

**Календарно-тематическое планирование 2020- 2021 учебный год.
Всего 34 часов, 1 час в неделю**

№	Дата		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
1 триместр					
Введение				1ч	
1			Знакомство с новым курсом.	1	
Тема 1: Личное финансовое планирование				9ч	
2-3			Человеческий капитал	2	работа с учебником
4-5			.Принятие решений	2	выполнение инд. заданий
6-7			Домашняя бухгалтерия. Практикум «Составление домашнего бюджета»	2	работа с дополнительными материалами
8-9			Составление личного финансового плана. Кейс «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры»	2	работа с дополнительными материалами
10			Обобщение темы «Личное финансовое планирование»	1	выполнение инд.заданий
Тема 2: Депозит				8ч.	

11			Депозит	1	
12			Накопления и инфляция.	1	выполнение инд.заданий
13-14			Что такое депозит и какова его природа?	2	
15			Условия депозита.	1	выполнение инд. заданий
16			Практикум «Как выбрать надежный банк»	1	
17			Преимущества и недостатки депозита	1	Фронтальный опрос
18			Обобщение темы «Депозит»	1	
Кредит				10ч	
19-20			Что такое кредит? Как работает кредит	2	выполнение инд. заданий
21			Основные характеристики кредита	1	
22			Практикум Принятие решения о взятии кредита	1	
23-24			Как выбрать наиболее выгодный кредит. Практикум «Кредитный договор»	2	
25-26			Как уменьшить стоимость кредита. Как сэкономить при использовании кредита	2	Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий
27			Типичные ошибки при использовании кредита	1	проблемная беседа, работа в парах
28			Обобщение темы «Кредит»	1	Практическая работа с дополнительным материалом
Расчетно-кассовые операции				6 ч	
29-30			.Хранение, обмен и перевод денег. Практикум «Перевод денег»	2	Эффективная лекция
31			.Различные виды платежных средств	1	Составление схемы
32-33			Формы дистанционного банковского обслуживания. Электронные деньги.	2	Фронтальный опрос тест
34			Обобщение темы «Расчетно-кассовые операции»	1	Эффективная лекция

Количество контрольных уроков и учебных проектов

Период	Контрольная работа	Проект
1 триместр		1
2 триместр		2
3 триместр		1

Учитель: **Якупова Н.А**
 Класс: **9**
 Предмет: **фин.грамотность**

Календарно-тематическое планирование 2020- 2021 учебный год.

Всего 34 часов, 1 час в неделю

№	Дата		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
1 триместр					
Введение				1ч	
1				1	
Страхование				6ч	
2			.Что такое страхование? Страховые компании.	1	работа с учебником
3			.Виды страхования	1	выполнение инд. заданий
4			.Как использовать страхование в повседневной жизни? Практикум « Выбор страховой компании»	1	работа с дополнительным и материалами
5			Кейс «Страхование жизни»	1	работа с дополнительным и материалами
6			Обобщение темы «Страхование»	1	выполнение инд.заданий
7			.Защита проекта «Личный финансовый план»	1	
Инвестиции				7ч.	
8			Что такое инвестиции?	1	выполнение инд.заданий
9			Как выбирать активы.	1	
10-11			.Как делать инвестиции. Практикум «Мой инвестиционный портфель»	2	
12			.Денежный рынок и рынок капиталов.	1	
13			Кейс «Куда вложить деньги»	1	
14			Обобщение темы «Инвестиции»	1	выполнение инд. заданий
			Пенсии	5	
15			.Пенсионная система.	1	
16			Практикум « Пенсионные системы в разных странах	1	
17			Корпоративные пенсионные программы и негосударственные пенсионные фонды.	1	, выполнение инд. заданий
18			Как сформировать частную пенсию	1	
19			Обобщение темы «Пенсии»	1	
			Налоги	5	
20-21			Налоги. Виды налогов	2	Дискуссия по заявленным вопросам

22-23		НДФЛ. Практикум «Как рассчитать НДФЛ»	2	
24		Обобщение темы «Налоги»	1	
		Финансовые махинации	10	
25-26		Махинации с банковскими картами, защита карты от махинаций.	2	Составление схемы
27		Махинации с кредитами. Практикум «Способы защиты от махинаций»	1	
28		Махинации с инвестициями	1	
29		Махинации с банковскими картами	1	
30		Финансовые пирамиды	1	
31		Практикум по махинациям	1	
32		Практикум по махинациям	1	
33		Обобщение курса 8-9 классов	1	
34		Обобщение курса 8-9 классов. Контрольный тест	1	

Количество контрольных уроков и учебных проектов

Период	Контрольная работа	Проект
1 триместр		1
2 триместр		2
3 триместр		1

Система контролирующих материалов

Контролирующие материалы, позволяющие оценить уровень и качество знаний, практических умений, навыков и опыта деятельности, а также уровень учебных достижений, обучающихся на предварительном, промежуточном и итоговом этапах изучения предмета, представлены в пособии для учителя к учебнику

1.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014..

1. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Назначение: проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.