



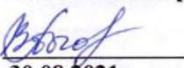
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»

ул.8-ое Марта, д.9, р.п. Озинки, Саратовская область, 413620
Тел.: (884576) 4-15-78, e-mail: ozin-oosh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО по ООП ООО
МОУ «ООШ р. п. Озинки»
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Н.А. Якупова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ р. п. Озинки»

С.Ю. Максакова
Приказ № 193-од от 31.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

О.В. Погодаева
30.08.2021г.

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «ООШ р. п. Озинки»
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Технологии
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее - 5-8 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 204

Программа разработана на основе
Технология программа: В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова -М.: Просвещение, 2020

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373).
- Примерной программы по технологии для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта.
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.
- Авторской программы Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М.: Просвещение, 2020 — 64 с.
- Основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения МОУ «ООШ р.п. Озинки».

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование.

Функции программы по учебному предмету «Технология»:

- нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по модулям и темам учебного предмета;
- планирование последовательности изучения содержания учебного предмета «Технология», учитывающее увеличение сложности изучаемого материала в течение каждого учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся;
- общеметодическое руководство учебным процессом.

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук; воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Для учащихся:

«Технология», В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Просвещение. 5-9 класс

Для педагога:

Технология, 5-8 класс, Методическое пособие, В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение в основной школе является вторым уровнем пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Личностными результатами освоения учащимися программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения учащимися программы «Технология» являются:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований.

Содержание учебного предмета

5 класс

Модуль 1. Методы и средства творческой проектной деятельности (16 часов)

Теоретические сведения. Проектная деятельность. Что такое творчество.

Практические работы. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.

Модуль 2. Основы производства (2 часа)

Теоретические сведения. Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Практические работы. Сбор дополнительной информации о техносфере в Интернете и справочной литературе.

Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека.

Экскурсии. Подготовка рефератов.

Модуль 3. Современные и перспективные технологии (2 часа)

Теоретические сведения. Что такое технологии. Классификация производств и технологий.

Практические работы. Сбор дополнительной информации о технологиях в Интернете и справочной литературе.

Экскурсии на производство для ознакомления с технологиями конкретного производства.

Модуль 4. Элементы техники и машин (4 часа)

Теоретические сведения. Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Практические работы. Составление иллюстрированных проектных образов техники по отдельным отраслям и видам

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (20 часов)

Теоретические сведения. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Механические свойства конструкционных материалов.

Текстильные материалы. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов.

Графическое отображение формы предмета.

Практические работы. Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов.

Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчетов об этапах производства.

Ознакомление с устройством и назначением ручных неэлектрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей.

Разметка проектных изделий и деталей.

Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов.

Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

Модуль 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 часа)

Теоретические сведения. Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об энергии, об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо.

Модуль 7. Технологии получения, обработки и использования информации (2 часа)

Теоретические сведения. Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Практические работы. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

Модуль 8. Социальные технологии (2 часа)

Теоретические сведения. Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практические работы. Тесты на оценку свойств личности.

Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.

Модуль 9. Технологии обработки пищевых продуктов (14часов)

Теоретические сведения. Кулинария. Основы рационального питания.

Витамины и их значение в питании.

Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.

Технологии тепловой обработки овощей.

Практические работы. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Определение качества мытья столовой посуды экспресс- методом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.

Модуль 10. Технологии растениеводства (2часа)

Теоретические сведения. Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.

Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

Практическая работа. Описание основных агротехнических приемов выращивания культурных растений.

Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений.

Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета. Выполнение основных агротехнических приемов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке.

Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам.

Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.

Модуль 11. Технологии животноводства (2часа)

Теоретические сведения. Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека.

Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные- помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека.

Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Практическая работа. Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.

Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных, описание видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства.

6 класс

Теоретические сведения. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственные дисциплины. Техническая и технологическая документация.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая. Гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Технология резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.

Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Основы рационального (здорового) питания.

Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них.

Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп и бобовых.

Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы. Содержание животных - элемент технологии производства животноводческой продукции.

Практические работы. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, черного и цветного металлов. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Сбор дополнительной информации в интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности продуктов органолептическим методом и экспресс - методом химического анализа.

Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Подготовка реферативного описания технологии разведения домашних животных с использованием своего опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации из Интернета.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше.

Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс.

Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений.

Подготовка реферативного описания технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных (основываясь на опыте своей семьи, семей своих друзей).

7 класс

Теоретические сведения. Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые двигатели внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс.

Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон.

Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

Характеристика основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля. Энергия электромагнитного поля.

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения для получения новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты и эксперименты для получения новой информации.

Назначение социологических исследований. Технологии опроса: анкетирование, интервью.

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенки. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

Практические работы. Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации работ, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Экскурсии. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда.

Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.

Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями НПО, СПО соответствующего профиля.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

Составление вопросников, анкет и тестов по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка полученных результатов.

Определение по внешнему виду одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора грибов. Опыты по осуществлению технологических процессов промышленного производства культивируемых грибов (в условиях своего региона).

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, села, поселка.

Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом и методом химического анализа. Механическая обработка рыбы и морепродуктов. Приготовление кулинарных блюд из теста, десертов и органолептическая оценка их качества. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов.

Ознакомление с устройством и работой станков. Упражнения по управлению станками. Учебно-практические работы на станках.

8 класс

Теоретические сведения. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.

Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда.

Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.

Классификация информационных технологий.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Применение в кулинарии мяса птицы и мяса животных.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.

Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимуляции сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе морфологической матрицы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе по характеристикам выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий.

Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка металла и испытание его твердости. Пайка оловом. Сварка пластмасс.

Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов			
		5	6	7	8
1	Основы производства	4	4	4	4
2	Методы и средства творческой проектной деятельности	4	4	3	3
3	Общая технология	6	6	4	4
4	Техника	6	6	5	5
5	Технологии получения, обработки и использования материалов	11	14	6	6
6	Технологии обработки пищевых продуктов	6	2	0	0
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	5	5	2	2
8	Технологии получения, обработки и использования информации	6	5	3	3
9	Технологии растениеводства	5	5	2	2
10	Технологии животноводства	5	5	1	1
11	Социальные технологии	5	5	1	1
12	Творческий проект. Творческая работа	5	4	3	3
Итого		68	68	34	34

Учитель: **Чернышова Анастасия Викторовна**

Класс: **5 б**

Предмет: **технология**

Календарно-тематическое планирование

Всего **68** часов. В неделю **1** час.

№№	Дата		Тема урока	Кол- во час.	Домашнее задание
	План	Факт			
1 триместр					
1	04.09		Что такое техносфера?	1	Стр. 6
2	07.09		Что такое потребительские блага	1	Стр.8
3	11.09		Производство потребительских благ	1	Стр.10
4	14.09		Общая характеристика производства	1	Стр.12
5	18.09		Практические задания	1	Стр.14
6	21.09		Творческое задание	1	Стр.14
7	25.09		Проектная деятельность	1	Стр.16
8	28.09		Что такое творчество	1	Стр.18
9	02.10		Практические задания	1	Стр.22
10	12.10		Творческое задание	1	Стр.22
11	16.10		Что такое технология	1	Стр.24
12	19.10		Классификация производства и технологий	1	Стр.26
13	23.10		Практические задания	1	Стр.28
14	26.10		Творческое задание	1	Стр.28
15	30.10		Что такое техника	1	Стр.30
16	02.11		Инструменты, механизмы и технические устройства	1	Стр.32
17	06.11		Практическое проектное задание	1	Стр.36
18	09.11		Практические работы	1	Стр.36
19	13.11		Виды материалов	1	Стр.48
2 триместр					
20	23.11		Натуральные, искусственные и синтетические материалы	1	Стр.50
21	27.11		Конструкционные материалы	1	Стр.52
22	30.11		Текстильные материалы	1	Стр.54
23	04.12		Практические задания	1	Стр.58

24	07.12		Лабораторно-практические работы	1	Стр.58
25	11.12		Механические свойства конструкционных материалов	1	Стр.62
26	14.12		Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	1	Стр.64
27	18.12		Практические задания	1	Стр.66
28	21.12		Лабораторно-практические работы	1	Стр.66
29	25.12		Технологии механической обработки материалов	1	Стр.70
30	28.12		Графическое отображение формы предмета	1	Стр.74
31			Кулинария. Основы рационального питания	1	Стр.84
32	11.01		Витамины и их значение в питании	1	Стр.86
33	15.01		Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне	1	Стр.88
34	18.01		Практические работы	1	Стр.92
35	22.01		Овощи в питании человека	1	Стр.96
36	25.01		Технология механической кулинарной обработки овощей	1	Стр.98
37	29.01		Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей	1	Стр.100
38	01.02		Технология тепловой обработки овощей	1	Стр.102
39	05.02		Практические работы	1	Стр.104
40	08.02		Лабораторно-практическая работа	1	Стр.104
41	12.02		Что такое энергия	1	Стр.108
42	15.02		Виды энергии	1	Стр.110
43	19.02		Накопление механической энергии	1	Стр.112
3 триместр					
44	01.03		Практические задания	1	Стр.114
45	05.03		Практическая работа	1	Стр. 114
46	12.03		Информация	1	Стр.118
47			Каналы восприятия информации человеком	1	Стр.120
48	15.03		Способы материального представления и записи визуальной информации	1	Стр.122
49	19.03		Практические задания	1	Стр.124
50	22.03		Растения как объект технологии	1	Стр.126
51	26.03		Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	1	Стр.128
52	29.03		Общая характеристика и классификация культурных растений	1	Стр.130

53	02.04		Исследования культурных растений или опыты с ними	1	Стр.134
54	05.04		Лабораторно-практические работы	1	Стр.136
55	09.04		Практические работы на пришкольном участке	1	Стр.136
56	19.04		Животные и технологии 21 века	1	Стр.142
57	23.04		Животноводство и материальные потребности человека	1	Стр.144
58	26.04		Практические задания	1	Стр.148
59	30.04		Сельскохозяйственные животные и животноводство	1	Стр.150
60			Животные – помощники человека	1	Стр.154
61	07.05		Животные на службе безопасности жизни человека	1	Стр. 158
62			Животные для спорта, охоты, цирка и науки	1	Стр.160
63	14.05		Практические задания	1	Стр.162
64	17.05		Человек как объект технологии	1	Стр.166
65	21.05		Потребности людей	1	Стр.168
66	24.05		Содержание социальных технологий	1	Стр.170
67	28.05		Практическое задание-тест	1	Стр.172
68	31.05		Практическое задание	1	Стр.172

Учитель: **Чернышова Анастасия Викторовна**

Класс: **5в**

Предмет: **технология**

Календарно-тематическое планирование

Всего **68** часов. В неделю **1** час.

№№	Дата	Тема урока	Кол-во	Домашнее задание 13
----	------	------------	--------	---------------------

	План	Факт			
1 триместр					
1	01.09		Что такое техносфера?	1	Стр. 6
2	03.09		Что такое потребительские блага	1	Стр.8
3	08.09		Производство потребительских благ	1	Стр.10
4	10.09		Общая характеристика производства	1	Стр.12
5	15.09		Практические задания	1	Стр.14
6	17.09		Творческое задание	1	Стр.14
7	22.09		Проектная деятельность	1	Стр.16
8	24.09		Что такое творчество	1	Стр.18
9	29.09		Практические задания	1	Стр.22
10	01.10		Творческое задание	1	Стр.22
11	13.10		Что такое технология	1	Стр.24
12	15.10		Классификация производства и технологий	1	Стр.26
13	20.10		Практические задания	1	Стр.28
14	22.10		Творческое задание	1	Стр.28
15	27.10		Что такое техника	1	Стр.30
16	29.10		Инструменты, механизмы и технические устройства	1	Стр.32
17	03.11		Практическое проектное задание	1	Стр.36
18	05.11		Практические работы	1	Стр.36
19	10.11		Виды материалов	1	Стр.48
20	12.11		Натуральные, искусственные и синтетические материалы	1	Стр.50
2 триместр					
21	24.11		Конструкционные материалы	1	Стр.52
22	26.11		Текстильные материалы	1	Стр.54
23	01.12		Практические задания	1	Стр.58
24	03.12		Лабораторно-практические работы	1	Стр.58
25	08.12		Механические свойства конструкционных материалов	1	Стр.62
26	10.12		Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	1	Стр.64
27	15.12		Практические задания	1	Стр.66
28	17.12		Лабораторно-практические работы	1	Стр.66
29	22.12		Технологии механической обработки материалов	1	Стр.70
30	24.12		Графическое отображение формы предмета	1	Стр.74

31	19.12		Кулинария. Основы рационального питания	1	Стр.84
32	31.12		Витамины и их значение в питании	1	Стр.86
33	12.01		Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне	1	Стр.88
34	14.01		Практические работы	1	Стр.92
35	19.01		Овощи в питании человека	1	Стр.96
36	21.01		Технология механической кулинарной обработки овощей	1	Стр.98
37	26.01		Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей	1	Стр.100
38	28.01		Технология тепловой обработки овощей	1	Стр.102
39	02.02		Практические работы	1	Стр.104
40	04.02		Лабораторно-практическая работа	1	Стр.104
41	09.02		Что такое энергия	1	Стр.108
42	11.02		Виды энергии	1	Стр.110
43	16.02		Накопление механической энергии	1	Стр.112
44	18.02		Практические задания	1	Стр.114
3 триместр					
45	02.03		Практическая работа	1	Стр. 114
46	04.03		Информация	1	Стр.118
47	09.03		Каналы восприятия информации человеком	1	Стр.120
48	11.03		Способы материального представления и записи визуальной информации	1	Стр.122
49	16.03		Практические задания	1	Стр.124
50	18.03		Растения как объект технологии	1	Стр.126
51	23.03		Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	1	Стр.128
52	25.03		Общая характеристика и классификация культурных растений	1	Стр.130
53	30.03		Исследования культурных растений или опыты с ними	1	Стр.134
54	01.04		Лабораторно-практические работы	1	Стр.136
55	06.04		Практические работы на пришкольном участке	1	Стр.136
56	08.04		Животные и технологии 21 века	1	Стр.142
57	20.04		Животноводство и материальные потребности человека	1	Стр.144
58	22.04		Практические задания	1	Стр.148
59	27.04		Сельскохозяйственные животные и животноводство	1	Стр.150

60	29.04		Животные – помощники человека	1	Стр.154
61	04.05		Животные на службе безопасности жизни человека	1	Стр. 158
62	06.05		Животные для спорта, охоты, цирка и науки	1	Стр.160
63			Практические задания	1	Стр.162
64	13.05		Человек как объект технологии	1	Стр.166
65	18.05		Потребности людей	1	Стр.168
66	20.05		Содержание социальных технологий	1	Стр.170
67	25.05		Практическое задание-тест	1	Стр.172
68	27.05		Практическое задание	1	Стр.172

Учитель: **Чернышова Анастасия Викторовна**

Класс: **6**

Предмет: **технология**

Календарно-тематическое планирование

Всего **68** часов. В неделю **1** час.

№№	Дата		Тема урока	Кол- во час.	Домашнее задание
	План	Факт			
1 триместр					
1.	01.09		Введение в творческий проект	1	Стр. 6
2.	07.09		Подготовительный этап	1	Стр. 8
3.	08.09		Конструкторский этап	1	Стр.10
4.	14.09		Технологический этап	1	Стр.12
5.	15.09		Этап изготовления изделия	1	Стр.14
6.	21.09		Заключительный этап. Защита проекта. Практические задания	1	Стр.16

7.	22.09		Труд как основа производства	1	Стр.20
8.	28.09.		Предметы труда	1	Стр.22
9.	29.09		Сырье как предмет труда	1	Стр.24
10.	12.10		Промышленное сырье. Практические задания	1	Стр.26
11.	13.10		Сельскохозяйственное и растительное сырье. Практическое проектное задание	1	Стр.28
12.	19.10		Вторичное сырье и полуфабрикаты. Экскурсия	1	Стр.30
13.	20.10		Энергия как предмет труда	1	Стр.32
14.	26.10		Информация как предмет труда	1	Стр.34
15.	27.10		Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда	1	Стр.36
16.	02.11		Объекты социальных технологий как предмет труда	1	Стр.40
17.	03.11		Основные признаки технологии	1	Стр.44
18.	09.11		Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	1	Стр.46
19.	10.11		Техническая и технологическая документация. Практические задания	1	Стр.48
2 триместр					
20.	23.11		Понятия о технической системе	1	Стр.54
21.	24.11		Рабочие органы технических систем (машин)	1	Стр.56
22.	30.11		Двигатели технических систем (машин)	1	Стр.58
23.	01.12		Механическая трансмиссия в технических системах	1	Стр.60
24.	07.12		Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах. Практические задания	1	Стр.64
25.	08.12		Практические работы	1	Стр.66
26.	14.12		Технологии резания	1	Стр.70
27.	15.12		Технологии пластического формования материалов	1	Стр.72
28.	21.12		Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами	1	Стр.74
29.	22.12		Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами		Стр.78
30.	28.12		Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Практические задания		Стр.82
31.	29.12		Практические работы		Проектная практическая работа, Стр. 86-87

32.	11.01		Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов		Стр.90
33.	12.01		Технологии соединения деталей с помощью клея		Стр.92
34.	18.01		Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов		Стр.94
35.	19.01		Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи		Стр.96
36.	25.01		Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани. Практические задания		Практические работы
37.	26.01		Проект		Стр.100
38.	01.02		Технологии наклеивания покрытий		Стр.104
39.	02.02		Технологии окрашивания и лакирования		Практические задания
40.	08.02		Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов. Практические работы		Стр.108
41.	09.02		Основы рационального (здорового) питания		Практическое задание
42.	15.02		Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него		Стр.116
43.	16.02		Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них		Стр.118
3 триместр					
44.	01.03		Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур		Стр.120
45.	02.03		Технологии приготовления блюд из круп и бобовых		Стр.122
46.	09.03		Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них		Практические работы
47.			Лабораторно-практические работы		Стр.126
48.	15.03		Что такое тепловая энергия		Стр.132
49.	16.03		Методы и средства получения тепловой энергии		Стр.134
50.	22.03		Преобразования тепловой энергии в другие виды энергии и работу		Стр.136
51.	23.03		Передача тепловой энергии		Стр.138
52.	29.03		Аккумулирование тепловой энергии. Лабораторно-практическая работа		Проектная работа
53.	30.03		Восприятие информации		Стр.144
54.	05.04		Кодирование информации при передаче сведений		Стр.146
55.	06.04		Сигналы и знаки при кодировании		Стр.148

			информации		
56.	19.04		Символы как средство кодирования информации		Практические задания
57.	20.04		Дикорастущие растения, используемые человеком		Стр.154
58.	26.04		Заготовка сырья дикорастущих растений		Стр.158
59.	27.04		Переработка и применение сырья дикорастущих растений		Стр.160
60.	04.05		Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений		Стр.162
61.			Условия и методы сохранения природной среды. Практическая работа в природной среде		Стр.164
62.	17.05		Лабораторно-практические работы		Стр.166
63.			Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы		Стр.170
64.	18.05		Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции		Стр.174
65.			Практические задания (городская школа, сельская школа)		Стр.180
66.	24.05		Виды социальных технологий		Стр.184
67.	25.05		Технологии коммуникации		Стр.186
68.	31.05		Структура процесса коммуникации. Практическое задание		Стр.188

7-е классы

№ урока	Тема
1.	Современные средства ручного труда
1.	Средства труда современного производства
1.	Агрегаты и производственные линии
1.	Создание новых идей методом фокальных объектов
1.	Техническая документация в проекте
1.	Конструкторская документация
1.	Технологическая документация в проекте
1.	Культура производства
1.	Технологическая культура производства
1.	Культура труда
1.	Техника. Двигатели
1.	Воздушные двигатели
1.	Гидравлические двигатели
1.	Паровые двигатели
1.	Тепловые двигатели внутреннего сгорания
1.	Реактивные и ракетные двигатели

1.	Электрические двигатели
1.	Производство металлов
1.	Производство древесных материалов
1.	Производство древесных материалов
1.	Обработка древесных материалов. Изготовление изделия
1.	Изготовление изделия
1.	Изготовление изделия
1.	Изготовление изделия
1.	Изготовление изделия
1.	Изготовление изделия
1.	Изготовление изделия
1.	Изготовление изделия
1.	Изготовление изделия
1.	Изготовление изделия
1.	Производство искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве
1.	Свойства искусственных волокон
1.	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием
1.	Производственные технологии пластического формования материалов
1.	Физико-химические технологии обработки конструкционных материалов
1.	Термические технологии обработки конструкционных материалов
1.	Энергия магнитного поля
1.	Энергия электрического поля
1.	Энергия электрического тока
1.	Энергия электромагнитного поля
1.	Источники и каналы получения информации

1.	Метод наблюдения в получении новой информации
1.	Технические средства проведения наблюдений
1.	Опыты и эксперименты для получения новой информации
1.	Грибы, их значение в природе и жизни человека
1.	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов
1.	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов
1.	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки
1.	Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов
1.	Корма для животных
1.	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления
1.	Подготовка кормов к вскармливанию и раздача животным
1.	Назначение социологических исследований
1.	Технологии опроса: анкетирование
1.	Технологии опроса: интервью
1.	Проект. Творческая работа
1.	Проект. Творческая работа
1.	Проект. Творческая работа
1.	Проект. Творческая работа
1.	Проект. Творческая работа
1.	Проект. Творческая работа
1.	Проект. Творческая работа
1.	Проект. Творческая работа
1.	Проект. Творческая работа
1.	Проект. Творческая работа
1.	Проект. Творческая работа

1.	Проект. Творческая работа
1.	Проект. Творческая работа

8-е классы

№ урока	Тема
1.	Продукт труда
1.	Стандарты производства продуктов труда
1.	Эталоны контроля качества продуктов труда
1.	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда
1.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда
1.	Методы дизайнерской деятельности
1.	Метод мозгового штурма при создании инноваций
1.	Классификация технологий
1.	Технологии материального производства
1.	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия
1.	Классификация информационных технологий
1.	Органы управления технологическими машинами
1.	Системы управления
1.	Автоматическое управление системами и машинами
1.	Основные элементы автоматики
1.	Автоматизация производства
1.	Плавление материалов и отливка изделий
1.	Пайка и сварка металлов
1.	Закалка металлов
1.	Электроискровая и электрохимическая обработка металлов

1.	Электрозвуковая и лучевая обработка материалов
1.	Особенности технологий обработки жидкостей и газов
1.	Выделение энергии при химических реакциях
1.	Химическая обработка материалов и получение новых веществ
1.	Материальные формы в представлении информации для хранения
1.	Средства записи информации
1.	Современные технологии записи и хранения информации
1.	Микроорганизмы, их строение и значение для человека
1.	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей
1.	Получение продукции животноводства
1.	Социальные технологии. Маркетинг
1.	Проект. Творческая работа
1.	Проект. Творческая работа
1.	Проект. Творческая работа