
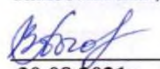


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»

ул.8-ое Марта, д.9, р.п. Озинки, Саратовская область, 413620
Тел.: (884576) 4-15-78, e-mail: ozin-oosh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО по ООП ООО
МОУ «ООШ р. п. Озинки»
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Н.А. Якупова



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

О.В. Погодаева
30.08.2021г.

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «ООШ р. п. Озинки»
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету Мини-футбол /Физическая культура/
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее - 5 -9 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 170

Программа разработана на основе

Комплексная программа физического воспитания. Издание: Просвещение

С.Н. Андреев Э.Г. Алиев мини-футбол в школе. Издательство «Советский спорт» 2006 г.

Андреев С., Алиев Э. Тактика и тактическая подготовка в мини-футболе. Издательство «Советский спорт» 2006 г.

Николаев Д.С., Шальнов В.А. Начальное обучение мини-футболу Методические указания для специализации «Футбол». Ульяновск: УлГТУ, 2008 г.

Самигуллин Р.Р. (сост.) Правила игры в мини-футбол. Методические указания Самара: Издательство "Самарский университет", 2005.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка

Рабочая программа для реализации 3 часа предмета физическая культура Мини-футбол составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»(№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Примерной программы *по физической культуре* для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта.
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.
- Авторской программы «Физическая культура» программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Лях В.И
- Основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения МОУ «ООШ р.п. Озинки».

Цель школьного образования по физической культуре – формирование физически разносторонне развитой личности средствами и методами физической культуры, способной активно и целенаправленно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, овладения универсальными жизненно важными двигательными действиями и навыками, познания окружающего мира, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В стремлении к этой цели учебный процесс в основной школе направлен на углубление знаний в области физической культуры, развитие физических и психических качеств, формирование устойчивых мотивов и потребностей к занятиям физической культурой и спортом, бережное отношение к своему здоровью, формирование навыков организации здорового образа жизни.

Курс учебного предмета «Мини-футбол» предметной области Физической культуры. Рабочая программа по мини-футболу является программой, предназначенной для реализации 3 часа по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Принята в общеобразовательном учреждении, где используется программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича.

Обучение школьников игре в мини-футбол — педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры.

Игра в футбол (мини-футбол) направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол). Основными **задачами** программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по мини-футболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по мини-футболу.

Сроки реализации программы — 5 лет.

Форма обучения - групповая.

Режим занятий - 1 час в неделю. (5-9 за счёт часов внеурочной деятельности)

Методы обучения — групповой, соревновательный.

Ожидаемые результаты:

1. Планируется снижение уровня заболеваемости детей
2. Социальная адаптация учащихся: формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде.
3. Формирование привычки здорового образа жизни.
4. Участие в общешкольных, районных и более высоких уровня мероприятий
5. Качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол)
6. Формирование любви к спортивным играм.

Система формы контроля уровня достижений учащихся

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе «Кубок по футболу». Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Нормативы по физической и технической подготовке игры в футбол

| Упражнения | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет | 17 лет |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Бег 30м (сек) | 5,3 | 5,1 | 4,9 | 4,7 | 4,6 | 4,4 |
| Бег 400м (сек) | | | | 67,0 | 65,0 | 64,0 |
| 6-минутный бег (м) | | | 1400 | 1500 | | |
| Прыжок в длину с/м (см) | 160 | 170 | 180 | 200 | 220 | 225 |
| Бег 30м с ведением мяча (сек) | 6,4 | 6,2 | 6,0 | 5,8 | 5,4 | 5,2 |
| Бег 5х30м с ведением мяча (сек) | | | | 30,0 | 28,0 | 27,0 |
| Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м) | | | 45 | 55 | 65 | 75 |
| Удар по мячу ногой на точность (число попаданий) | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 |
| Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек) | | | | 10,0 | 9,5 | 9,0 |
| Жонглирование мячом (кол-во раз) | 8 | 10 | 12 | 20 | 25 | |
| Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м) | | | | 30 | 34 | 38 |
| Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см) | | | | 45 | 50 | 55 |
| Бросок мяча на дальность (м) | | | | 20 | 24 | 26 |

Планируемые результаты освоения учебного курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС данная рабочая программа для 5-9 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Урочная деятельность, направленная на формирование универсальных учебных действий обеспечивает достижение результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся.

В области познавательной культуры: владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам; владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры; владение знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности.

В области нравственной культуры: способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, игровой и соревновательной деятельности; способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении.

В области трудовой культуры: умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха; умение проводить туристические пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности; умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры: красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений; формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями; культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры: анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры: владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности; умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей, проявляющихся в активном применении знаний, умений обучающихся в познавательной и предметно-практической деятельности. Метапредметные результаты проявляются в следующих областях культуры.

В области познавательной культуры: понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств; понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека; понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

В области нравственной культуры: бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости; уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности; ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры: добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений; умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность; активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры: понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью; восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры: владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения; владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений.

В области физической культуры: владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения; владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности; владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Предметные результаты. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий мини-футболом
Обучающиеся должны:

Знать:

- Терминологию избранной игры.
- Правила и организацию проведения соревнований по футболу (мини-футболу).
- Технику безопасности при проведении соревнований и занятий.
- Правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи.

Уметь:

- Технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.
- Подготавливать места занятий.
- Разрабатывать комплексы упражнений для развития различных физических качеств.
- Судить игры и соревнования.
- Организовывать и проводить подвижные игры и игровые задания.

Содержание учебного предмета, курса

Программный материал состоит из теоретического и практического разделов.

Занятия по теоретическому разделу проводятся в течение всего учебно-тренировочного года в виде бесед в процессе практических занятий. Теоретический раздел включает сведения по основам гигиены и закаливания организма.

Практический раздел программы включает общую, специальную физическую, техническую подготовку, тактическую подготовку, участие в соревнованиях и сдачу контрольных нормативов по отдельным видам подготовки.

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футбола (мини- футбол), правила соревнований. В этом же разделе обучающиеся получают необходимые сведения об основах техники и тактики игры, правилам игры и основам судейства.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

Общая физическая подготовка юного футболиста обеспечивается упражнениями общеразвивающего характера и упражнениями из других видов спорта: легкой атлетики, гимнастики и др. С помощью этих упражнений достигается всестороннее развитие двигательных и скоростно-силовых качеств, укрепляется мышечный аппарат, повышается выносливость и общая тренированность детей и подростков.

Специальная физическая подготовка строится с учетом особенностей игровой деятельности футболиста и включает упражнения, способствующие развитию специальных качеств юного футболиста. Интенсивность и продолжительность упражнений, соотношение общей и специальной физической подготовки определяется возрастными особенностями воспитанников и уровнем их подготовки.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

Одной из задач всесторонней подготовки подростков является овладение основами техники футбола. Техническая подготовка представляет собой процесс обучения юных спортсменов техники движений и действий, служащих средством ведения спортивной борьбы в футболе. Игра в футбол требует умения владеть комплексом специальных приемов: ударов по мячу, остановок, ведения мяча, обманных движений, вбрасывание и отбора мяча, а также техникой игры вратаря. По мере освоения технической подготовки, усложняются условия выполнения упражнений: остановка мяча в движении, передача мяча с различной степенью силы и т.д. Увеличивается быстрота исполнения приема, вводится пассивное и активное сопротивление со стороны партнера. В ходе технической подготовки основное внимание уделяется правильности выполнения движений и приемов. Совершенствование владения основными техническими приемами проводится в игровых упражнениях и в процессе самой игры. Конкретный подбор упражнений определяется возрастом занимающихся, уровнем подготовленности и качеством материально-технической базы.

Важной составляющей учебно-тренировочного процесса является тактическая подготовка. В содержание тактической подготовки входит обучение воспитанников совокупности индивидуальных и коллективных действий направленных на преодоление сопротивления противника в ходе игры. Обучение тактики футбола рассчитано на несколько лет обучения и основывается на технической подготовленности игроков. Тактическая подготовка проводится различными методами. Отрабатывается взаимодействие в парах и тройках. Индивидуальные и групповые тактические действия совершенствуются в игровых упражнениях на ограниченном участке поля, в игре в одни ворота, в игре в мини-футбол, непосредственно в игре. Программа подготовки юных футболистов включает обучение основным навыкам судейства и инструктажа. Обучение этим навыкам проводится в ходе двусторонних игр.

Количество часов, отводимых на каждый вид подготовки, определяется учебным планом.

Составной частью учебно-тренировочного процесса являются соревнования футболистов. Соревнования позволяют выявить эффективность методов обучения, и содействуют формированию морально-волевых качеств юных футболистов.

Тематическое планирование

| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| История и здоровье /ИЗ/ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Базовая техника /БТ/ | 10 | 10 | 7 | 5 | 5 |
| Взаимодействия игроков в нападении /ВИ/ | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Совершенствование базовой техники /СБТ/ | 9 | 6 | 7 | 11 | 11 |
| Индивидуальные действия /ИД/ | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 |
| Совместные действия /СД/ | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

**Календарно тематическое планирование
5-6 класс**

| Раздел | № урока | Тема урока | Домашнее задание к следующему уроку |
|------------|------------|--|--|
| ИЗ | 1 | Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини- футбола в России | сообщение |
| ИЗ | 2 | Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. | сообщение |
| ИЗ | 3 | Режим и питание спортсмена. | проект |
| БТ | 4 | Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. | отработка базовой техники |
| СБТ | 5 | Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 6 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 7 | Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. | отработка базовой техники |
| СБТ | 8 | Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 9 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 10 | Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. | отработка базовой техники |
| СБТ | 11 | Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 12 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 13 | Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. | отработка базовой техники |
| СБТ | 14 | Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 15 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 16 | Ведение мяча с изменением направления. | отработка базовой техники |
| СБТ | 17 | Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 18 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 19 | Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. | отработка базовой техники |
| СБТ | 20 | Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 21 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 22 | Остановка мяча бедром и лбом. Учебная игра. | отработка базовой техники |

| | | | |
|------------|----|---|--|
| СБТ | 23 | Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра. | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 24 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 25 | Остановка мяча грудью. | отработка базовой техники |
| СБТ | 26 | Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра. | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 27 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 28 | Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. | отработка базовой техники |
| СБТ | 29 | Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра. | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 30 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 31 | Техника игры вратаря. Учебная игра. | отработка базовой техники |
| ИД | 32 | Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра. | совершенствование базовой техники |
| СД | 33 | Участие в спортивном соревновании. | памятка правила совместных действий |
| СД | 34 | Участие в спортивном соревновании. | |

**Календарно тематическое планирование
7 класс**

| Раздел | № урока | Тема урока | Домашнее задание к следующему уроку |
|------------|---------|--|--|
| ИЗ | 1 | Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини футбола в России | сообщение |
| ИЗ | 2 | Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. | сообщение |
| ИЗ | 3 | Режим и питание спортсмена. | проект |
| БТ | 4 | Удары по прыгающему и летящему мячу. | отработка базовой техники |
| СБТ | 5 | Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 6 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 7 | Удары по мячу носком, пяткой. | отработка базовой техники |
| СБТ | 8 | Жонглирование. Учебная игра. | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 9 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 10 | Удары по мячу с полулёта. Учебная игра. | отработка базовой техники |
| СБТ | 11 | Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики. | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 12 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 13 | Удары по мячу головой | отработка базовой техники |
| СБТ | 14 | Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра. | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 15 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 16 | Обманные движения (финты). | отработка базовой техники |
| СБТ | 17 | Игра «Квадрат». Учебная игра | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 18 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 19 | Отбор мяча. Вбрасывание. | отработка базовой техники |
| СБТ | 20 | Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 21 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| ИД | 22 | Индивидуальные действия в защите и в нападении. | отработка индивидуальных навыков |
| ИД | 23 | Индивидуальные действия в защите и в нападении. | отработка индивидуальных навыков |
| ВИ | 24 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 25 | Тактика вратаря. Учебная игра | отработка базовой техники |
| СБТ | 26 | Тактика вратаря. Учебная игра | совершенствование базовой |

| | | | |
|-----------|----|---|--|
| | | | техники |
| ВИ | 27 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| ИД | 28 | Индивидуальные действия в защите и в нападении. | отработка индивидуальных навыков |
| ИД | 29 | Индивидуальные действия в защите и в нападении. | отработка индивидуальных навыков |
| ВИ | 30 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| ИД | 31 | Индивидуальные действия в защите и в нападении. | отработка индивидуальных навыков |
| СД | 32 | Участие в спортивном соревновании. | памятка правила совместных действий |
| СД | 33 | Участие в спортивном соревновании. | памятка правила совместных действий |
| СД | 34 | Участие в спортивном соревновании. | |

**Календарно тематическое планирование
8-9 класс**

| Раздел | № урока | Тема урока | Домашнее задание к следующему уроку |
|------------|---------|---|--|
| ИЗ | 1 | Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини футбола в России | сообщение |
| ИЗ | 2 | Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. | сообщение |
| ИЗ | 3 | Режим и питание спортсмена. | проект |
| БТ | 4 | Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра. | отработка базовой техники |
| СБТ | 5 | Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 6 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 7 | Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра | отработка базовой техники |
| СБТ | 8 | Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра. | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 9 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| СБТ | 10 | Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра | отработка базовой техники |
| БТ | 11 | Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики. Учебная игра. | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 12 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| БТ | 13 | Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра | отработка базовой техники |
| СБТ | 14 | Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра. | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 15 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| СБТ | 16 | Ведение мяча с изменением направления. | совершенствование базовой техники |
| СБТ | 17 | Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 18 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| СБТ | 19 | Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра | совершенствование базовой техники |
| СБТ | 20 | Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра | совершенствование базовой техники |
| ВИ | 21 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила |

| | | | |
|------------|----|--|--|
| | | | взаимодействия игроков в нападении |
| СБТ | 22 | Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра. | совершенствование базовой техники |
| ИД | 23 | Индивидуальные действия в защите и в нападении. Учебная игра. | отработка индивидуальных навыков |
| ВИ | 24 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| СБТ | 25 | Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра. | совершенствование базовой техники |
| БТ | 26 | Тактика вратаря. Учебная игра | отработка базовой техники |
| ВИ | 27 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| СБТ | 28 | Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10минутный бег. Учебная игра. | совершенствование базовой техники |
| ИД | 29 | Индивидуальные действия в защите и в нападении. | отработка индивидуальных навыков |
| ВИ | 30 | Учебная игра по изученным правилам | памятка правила взаимодействия игроков в нападении |
| СД | 31 | Участие в спортивном соревновании. | памятка правила совместных действий |
| СД | 32 | Участие в спортивном соревновании. | памятка правила совместных действий |
| СД | 33 | Участие в спортивном соревновании. | памятка правила совместных действий |
| СД | 34 | Участие в спортивном соревновании. | |