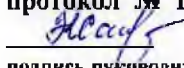


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Озинского муниципального района
Саратовской области


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»

ул.8-ое Марта, д.9, р.п. Озинки, Саратовская область, 413620
Тел.: (884576) 4-15-78, e-mail: ozin-oosh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО по ООП НОО
МОУ «ООШ р. п. Озинки»
протокол № 1 от 28.08.2024 г.
 Э.А. Жаксаликова
подпись руководителя МО Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ р. п. Озинки»
 С.Ю. Максакова.
Приказ № 180 - од от 30.08.2024



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 О.В. Погодаева
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «ООШ р. п. Озинки»
Протокол №1 от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Краеведение»

Уровень образования (класс) среднее общее - 5,7,8 класс

Озинки 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа полностью соответствует требованиям ФГОС, помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию познавательных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям

Программа «Краеведение» предназначена для обучающихся 5,7,8, классов.

Программа составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Историко-культурный стандарт;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011 г.)

Основной направленностью программы:

- изучение родного края, построение содержания курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений сформированных у детей при изучении курсов Отечественной и зарубежной истории с 5 по 8 классы;
- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм, ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе.

В программе рассматриваются история Саратовского края, персоналии общественных деятелей, ученых, представителей различных конфессий, оказавших влияние на развитие социально-экономической и духовной жизни региона. Значимость программы заключается в возможности акцентировать связь истории зарубежных стран, истории России с историей Саратовского края. В соответствии с кодификатором элементов содержания итоговой государственной аттестации учащихся.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «КРАЕВЕДЕНИЕ».

Назначение программы «Краеведение».

- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом.
- Воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре, традициям своего народа, приобщение к ценностям культуры Российского государства.

Основным принципом исторического краеведения является научная объективность, сочетание исторического и культурологического подходов в изложении материала. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая краеведение на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания о родном крае, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем родного края.

ПРОГРАММА ОРИЕНТИРОВАННА:

на учебное пособие «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов) / отв. Ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция; Образование и наука», 2017.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»:

- в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как Саратовского края, так и нашей страны в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути Саратовского края и судьбах населяющих его народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях;
- формирование патриотичности, гражданственности, целостности в восприятии мира, гармоничного и разностороннего развития личности.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»:

- сформировать знания у учащихся об основных этапах истории родного края;
- показать место и роль Саратовской губернии в отечественной истории;
- выявить специфику родного края как региона, включающего в себя различные нации и народности, конфессии, государственные образования;
- пользоваться приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей) - применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного опыта людей в прошлом и настоящем;
- уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения курса «Краеведение» учащиеся должны сформироваться:

- знания основных дат и событий истории Саратовского края;
- знания об истории основания Саратова и Саратовской губернии;
- знания о развитии края с древности до наших дней;
- знания важнейших достижений культуры и системы ценностей Саратовского края;
- знания культуры народов края, конфессии;
- умения высказывать собственные суждения об историческом наследии народов Саратовского края;
- умения использовать знания об историческом пути и традициях народов Саратовского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- умения ориентироваться в специфике различных наций и народностей, конфессий, представленных в нашем регионе;
- умения объяснять смысл изученных исторических событий и явлений;
- умения определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края.

В результате изучения истории края ученик должен:

знать (понимать):

- основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ.
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

- искать информацию в архивах, библиотеках, музеях, Интернете, брать интервью;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ.
- Историческое краеведение представляет собой стройную систему различных видов историко-краеведческой деятельности (познавательной, преобразовательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной и др.).

Учащиеся в процессе урочной деятельности приобретают знания об отдельном историческом факте, событии, истории края в целом. Эта деятельность может иметь различные уровни по степени сложности: от простого усвоения исторических знаний на уроках или внеклассных занятиях (например, в историко-краеведческом кружке) до поиска новых знаний (поисково-исследовательская деятельность в подростковых патриотических клубах, в походах по родному краю, экспедициях и пр.).

Участие детей в историко-краеведческой деятельности способствует углубленному изучению истории своей Родины, познанию и пониманию законов общественного развития, их реального проявления в истории края. Изучение и осмысление фактов местной истории стимулируют мыслительную деятельность, формируют систему теоретических представлений и понятий и тем самым влияют на формирование научного исторического мышления учащихся, их гражданской зрелости, активной жизненной позиции.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- воспитание уважительного отношения к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формирование основ исторической культуры, освоение всех этапов исторического развития Саратовской области.

Предметные результаты:

- расширение представления о происхождении и истории своего края
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п\п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение. Что изучает краеведение?	1		
2	Геральдика нашего края. Геральдика Озинского района.	1		
3	Древний человек на территории края. Древнейшее прошлое Приволжья	1		
4	Следы пребывания Золотой Орды в Поволжье.	1		
5	Основание Саратова.	1		
6	Левобережный Саратов.	1		
7	Степан Разин в Поволжье.	1		
8	Пугачев на земле Саратовской.	1		
9	Образование Саратовской губернии.	1		
10	Саратовская губерния в войне 1812 года.	1		
11	Саратовцы – декабристы.	1		
12	Вклад иностранных поселенцев в хозяйственное развитие края в XIX веке.	1		
13	Саратов в начале XX века.	1		
14	Культура Саратовского края в XVIII – XIX вв.			
15	Саратовский край в годы первой русской революции.	1		
16	Саратовский край между двумя революциями.	1		
17	Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.	1		
18	Судьба немцев Поволжья.	1		
19	Саратовский край в послевоенные годы.	1		
20	Города Саратовской области.	1		
21	Саратовские просторы.	1		
22	Этнография Приволжских земель. Деревни нашего края	1		
23	Деревни нашего края	1		
24	Легенды нашего края.	1		
25	Великие стройки на берегах Волги.	1		
26	Улицы города.	1		
27	Современный облик города.	1		
28	Храмы Саратова.	1		
29	Гербы районов Саратовской области.	1		
30	Озинский район на карте Саратовской области. Природа родного края.	1		
31	Природа родного края.	1		
32	Загадочный мир названий. Поле чудес «Топонимы нашего края»	1		
33	Защита проекта «Народы Поволжья»	1		
34	Обобщение	1		
Итого 34 часа				

7 класс				
1	Введение	1		
2	Территория и население Саратовского Поволжья от первобытности до 13 века	1		
3	Саратовский край в период Золотой Орды. Зависимость Русских земель от Золотой Орды	1		
4	Саратовское Поволжье в период распада Золотой Орды	1		
5	Презентация исследовательских проектов по теме «Саратовский край с древнейших времен до конца XVI в.»	1		
6	Присоединение Саратовского края к Российскому государству. Начало его хозяйственного освоения Вхождение Нижнего Поволжья в состав России и основание Саратова.	1		
7	Саратовский край в XVII веке.	1		
8	Культура Саратовского края в XVII веке.	1		
9	Петровские преобразования в Саратовском Поволжье. Саратовский край в 18 веке. Экономическое освоение края.	1		
10	Пугачёвщина в Саратовском крае	1		
11	Власть, управление и общественная жизнь в Саратовском Поволжье в XVIII веке.	1		
12	Культура Саратовского Поволжья в XVIII веке	1		
13	Презентация исследовательских проектов по теме «Саратовский край в XVII – XVIII вв.»	1		
14	Сельская жизнь Саратовского Поволжья (XIX в.)	1		
15	Саратов и другие города края: возникновение, развитие, жизнь горожан (XIX в.)	1		
16	Власть, управление и общественная жизнь в Саратовском Поволжье в XIX веке.	1		
17	Наполеоновские войны и саратовское общество. Саратовцы – участники наполеоновских войн.	1		
18	Крымская (1853-1856 гг.) война и саратовское общество.	1		
19	Иностранные колонисты и их вклад в материальное и культурное развитие края	1		
20	Культура Саратовского Поволжья в XIX веке.	1		
21	Презентация исследовательских проектов по теме «Саратовский край в XIX веке.»	1		
22	Сельская жизнь Саратовского Поволжья в начале XX века	1		
23	Саратов и другие города края в начале XX века.	1		
24	Власть, управление и общественная жизнь в Саратовском Поволжье в начале XX века.	1		
25	Саратовское Поволжье в Первой мировой войне.	1		
26	1917 год в Саратовском Поволжье.	1		
27	Гражданская война и Саратовское Поволжье	1		
28	Презентация исследовательских проектов по теме	1		

	«Саратовский край в начале XX века.»			
29	Общество и экономика региона после Гражданской войны. Особенности хозяйственного развития Саратовского Поволжья.	1		
30	От Саратовской губернии – к Саратовской области	1		
31	Коллективизация в Саратовском Поволжье.	1		
32	Повседневная жизнь региона в 1920 – 1930-е годы	1		
33	Республика немцев Поволжья как исторический феномен на территории Саратовского Поволжья.	1		
34	Презентация исследовательских проектов по теме: «Край в условиях становления и развития советской общественно-политической системы. Форсированная модернизация (1921 – 1941 гг.)» Обобщение	1		
Итого 34 часа				
8 класс				
1	Введение	1		
2	Саратовцы на фронтах Великой Отечественной войны.	1		
3	Вклад саратовцев в победу над врагом: «У нас в этой войне не будет тыла»	1		
4	Культура Саратовского края во время Великой Отечественной войны	1		
5	Презентация исследовательских проектов по теме: «Саратовская земля – прифронтовая территория. Жизнь населения в годы Великой Отечественной войны, вклад в Победу.»	1		
6	Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.	1		
7	Саратовская область в период «оттепели»	1		
8	Саратовская область в период брежневской стабильности	1		
9	Презентация исследовательских проектов по теме: «Послевоенное развитие Саратовского Поволжья (1945 – 1985 гг.). Саратовцы в условиях «развитого социализма»»	1		
10	Трансформация советской системы во второй половине 1980-1990 гг.)	1		
11	Экономика региона в конце XX века	1		
12	Политическая жизнь в эпоху перемен	1		
13	Социальная повседневность региона	1		
14	Презентация исследовательских проектов по теме: Новые перемены на Саратовской земле. Из СССР – в новую Россию (1985-2000 гг.)	1		
15	Образование и наука	1		
16	Архитектура	1		
17	Мастера живописи	1		
18	Театральная жизнь Саратова	1		
19	Музеи.	1		

20	Музыкальная культура Саратова	1		
21	Презентация исследовательских проектов по теме: Новые перемены на Саратовской земле. Из СССР – в новую Россию (1985-2000 гг.)	1		
22	Православие	1		
23	Старообрядчество	1		
24	Католицизм в российской истории: особенности развития и причины неприятия	1		
25	Ислам в Саратовском Поволжье	1		
26	Иудаизм в Саратовском Поволжье	1		
27	Основные тенденции развития современной религиозной ситуации в Саратовской области	1		
28	Презентация исследовательских проектов по теме: Конфессиональное многообразие Саратовского региона: прошлое и настоящее.	1		
29	Политическое развитие Саратовской области в начале третьего тысячелетия	1		
30	Экономическое развитие региона на современном этапе	2		
31	Направления социального развития и повседневная жизнь Саратовской области	2		
32	Обобщение	1		
Итого 34 часа				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебной программе используется следующий **учебно-методический комплект**:

на учебное пособие «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов) / отв. Ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция; Образование и наука», 2017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ХРОНОС: Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru>

Всемирная история: Единое научно- образовательное пространство

<http://www.worldhist.ru>

История Отечества «СГУ» УМК том 1.882 – 1801 гг. «статпро» 2006

Всеобщая история “CorDis” УМК 2004

Электронная энциклопедия «**Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия**»

Электронная энциклопедия «**Энциклопедия истории России (862-1917 гг.)**»

ЛИТЕРАТУРА

1. «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов) / отв. Ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция; Образование и наука», 2017.
2. Громов А.А., Кузнецов И.А. Ртищево – перекрёсток России. – Саратов: Приволж. кн. Изд-во, 1997г.