

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа р. п. Озинки»

ул.8-ое Марта, д.9, р. п. Озинки, Саратовская область, 413620
Тел.: (884576) 4-15-78, e-mail:

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО учителей
По программе АООП ОУО(ИН)
протокол № 1 от 27.08 2020г.
А.Ж.Юсупова
подпись руководителя МО Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ р. п. Озинки»
С.Ю. Макакова
Приказ № 188 от 28.08 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Т.В.Петренко
подпись Ф.И.О.
28.08 2020г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МОУ «ООШ р. п. Озинки»
протокол № 1 от 28.08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Информатика

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) адаптированное основное общее-7-9 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 102

Программа разработана на основе

государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для
5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой; Москв.
«Просвещение» 2008 г.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

1. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Для учащихся:

Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8-9 класса Боссова/ - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 205 с.: ил.

Для педагога:

1. Информатика и ИКТ. Учебник начального уровня. /Под ред. профессора Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2008 . – 158 с.

2. Информатика. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование /авт. - сост. А.М. Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2010.

3. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34) – с. 29-37.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Министерства образования и науки нагрузка в 7- 9 классах составляет 102 часа.:

Рабочая программа рассчитана в 7 классе на 34 ч, 1 ч в неделю, 34 учебных недели

Рабочая программа рассчитана в 8 классе на 34 ч, 1 ч в неделю, 34 учебных недель

Рабочая программа рассчитана в 9 классе на 34 ч, 1 ч в неделю, 34 учебных недель

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся с ОВЗ к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются: наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире; владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебноисследовательской, творческой деятельности; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися с ОВЗ на базе одного, или нескольких учебных предметов, способы деятельности, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются: владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.; владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию

из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися с ОВЗ в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Содержание программы.

1. Введение. Техника безопасности. 1 ч. **7 класс**

2. Информация и информационные процессы (4 ч.) Понятие информации и информационной модели. Сбор, хранение и переработка информации. Информационная деятельность человека (повторение)

3. Компьютер -5ч. Структура компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Техника безопасности при работе на ПК (повторение). Устройства хранения информации

4. Системная среда Windows- 3 ч. Работа с Главным меню (Блокнот, Калькулятор). Работа с двумя окнами. Файловая система (работа с окном Мой компьютер. Открытие, перемещение, переименование, удаление файлов). Поиск файлов.

5. Технология обработки графической информации -10 ч. Графический редактор Paint. Основные операции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений. Построение фигуры из дуг окружности. Сохранение рисунка на жестком диске. Инструмент Текст в программе Paint (алгоритм нанесения надписи). Действие с фрагментами рисунка (Копирование, вставка, поворот, отображение). Вывод рисунка на печать.

6. Технология обработки текста (4 ч.) Текстовый редактор Word и его основные функции. Создание и открытие документов Microsoft Word. Основные правила набора текста. Выделение участка текста. Сохранение документа. Форматирование и редактирование текста (выбор шрифта, размера, цвета, начертания, выделение, копирование, вставка, удаление, перестановка фрагмента текста, отмена последнего изменения, вставка таблиц).

7. Технологии обработки числовой информации (2 ч.) Редактор таблиц Microsoft Excel. (Окно программы, выделение областей) Основные типы данных. Форматирование ячеек. Ввод числа и текста. Редактирование данных.

8. Компьютерные коммуникации (5 ч.) Глобальная компьютерная сеть Интернет. Основы компьютерной безопасности. Поиск информации в Интернет

8 класс

1. Информатика и информационные процессы (1 ч.) Информация, сбор, хранение и переработка информации (повторение).

2. Компьютер (4 ч.) Структура компьютера. Устройства ввода, вывода, хранения информации. Техника безопасности при работе на ПК (повторение)

3. Системная среда Windows (5 ч.) Работа с файлами (создание, перемещение, переименование, копирование, удаление). Окно, элементы окна. Работа с несколькими окнами. Освоение совместных действий при работе с двумя программами. Работа с Главным меню. Универсальный проигрыватель (элементы окна, функции). Поиск файлов.

4. Технология обработки графической информации (3 ч.) Создание кроссворда в Paint (повторение копирования, перемещения фрагментов рисунка). Алгоритм построения клеточного поля.

5. Технология обработки текста (10 ч.)Текстовый редактор Word и его основные функции. Создание, открытие, сохранение документов MicrosoftWord. Основные правила набора текста. Форматирование и редактирование текста (повторение). Установка границ и абзацев, форматирование таблиц. Автофигуры. Вставка объектов WordArt, рисунков. Вывод документа на печать.
6. Технологии обработки числовой информации (4 ч.)Редактор таблиц Microsoft Excel. Основные типы данных. Форматирование ячеек. Ввод числа и текста. Редактирование данных (повторение). Редактирование структуры таблицы (изменение ширины столбца и высоты строки).Использование формул (использование простейших арифметических функций, использование электронных таблиц для решения задач).
7. Технология поиска информации (2 ч.)Путешествие по «Всемирной паутине». Мега-энциклопедический архив Wikipedia. Поисковые системы Интернет.
8. Компьютерные коммуникации (5 ч.) Электронная почта (функции, регистрация, принцип функционирования).

9 класс

1. Информатика и информационные процессы -1 ч.Информация, сбор, хранение и переработка информации (повторение).
2. Компьютер- 4ч.Структура компьютера. Устройства ввода, вывода, хранения информации. Техника безопасности при работе на ПК (повторение)
3. Системная среда Windows -5 ч. Работа с файлами (создание, перемещение, переименование, копирование, удаление). Окно, элементы окна. Работа с несколькими окнами. Работа с Главным меню. Поиск файлов, (повторение)
4. Технология обработки графической информации -3 ч. Создание одного рисунка из элементов 2-х и более рисунков (работа с несколькими окнами Paint).
5. Технология обработки текста -10 ч. Создание открыток в Word. Заполнение бланков в Word.
6. Технологии обработки числовой информации- 4 ч. Редактор таблиц и диаграмм Microsoft Excel. Создание и редактирование простейших диаграмм.
7. Технология поиска информации-2 ч. Поиск информации в Интернет, сохранение, вывод на печать.
8. Создание презентаций PowerPoint -2 ч. Знакомство с PowerPoint: назначение, структура и основные функции. Способы добавления текста, изображений к слайду. Настройка анимации.
9. Компьютерные коммуникации -5 ч. Электронная почта. Передача файлов.

Тематическое планирование учебного курса.

7 класс

Класс	Раздел тема	Количество часов
7	Введение. Техника безопасности.	1
	Информация и информационные процессы	4
	Компьютер	5
	Системная среда Windows	3
	Технология обработки графической информации	10
	Технология обработки текста	4
	Технологии обработки числовой информации	2
	Компьютерные коммуникации	5
		Всего:34 часа

8 класс

Класс	Раздел тема	Количество часов
8	Информатика и информационные процессы	1
	Компьютер	4
	Системная среда Windows	5
	Технология обработки графической информации	3
	Технология обработки текста	10
	Технологии обработки числовой информации	4

	Технология поиска информации	2
	Компьютерные коммуникации	5
		Всего:34 часа

9 класс

Класс	Раздел тема	Количество часов
9	Информатика и информационные процессы	1
	Компьютер	4
	Системная среда Windows	5
	Технология обработки графической информации	3
	Технология обработки текста	10
	Технологии обработки числовой информации	4
	Технология поиска информации	2
	Создание презентаций PowerPoint	2
	Компьютерные коммуникации	5
		Всего:34 часа