

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»

ул.8-ое Марта, д.9, р.п. Озинки, Саратовская область, 413620
Тел.: (884576) 4-15-78, e-mail:

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО учителей
по программе АООП ОУО (ИН)
протокол № 1 от 27.08 2020г.

А.Ж. Юсупова
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Т.В. Петренко
подпись Ф.И.О.
28.08 2020 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МОУ «ООШ р. п. Озинки»

протокол № 1 от 28.08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профессионально – трудовому обучению

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) специальное (коррекционное) основное - 5-9 класс (начальное
общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 1190

Программа разработана на основе

государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений
для 5—9 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой; Москва
«Просвещение» 2008

Пояснительная записка

Программа **«Программа специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой».**

Предмет **Профессионально – трудовое обучение «Столярное дело»**

Класс 5-9

Рабочая программа по Профессионально – трудовому обучению «Столярное дело» для 5 класса разработана на основе:

Программа разработана на основе образовательной программы С.Л. Мирского, Б.А. Журавлёва по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Для учащихся:

1. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4,5 и 6-го классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1968.

Для педагога:

2. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1988.

Рекомендованные родителям пособия для закрепления пройденного на уроках материала
Супрун Л.Я. Резьба и роспись по дереву. М., 1983.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Министерства образования и науки нагрузка в 5 - 9 классах составляет 1190 часов.:

Рабочая программа рассчитана в 5 классе на 204 ч, 6 ч в неделю, 34 учебных недели
Рабочая программа рассчитана в 6 классе на 204 ч, 6 ч в неделю, 34 учебных недель
Рабочая программа рассчитана в 7 классе на 238 ч, 7 ч в неделю, 34 учебных недель
Рабочая программа рассчитана в 8 классе на 272 ч, 8 ч в неделю, 34 учебных недель
Рабочая программа рассчитана в 9 классе на 272 ч, 8 ч в неделю, 34 учебных недель

Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета Освоение обучающимися программы по трудовому обучению (столярному делу) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуальноличностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты освоения программы: 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; 2) воспитании уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; 4) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; 8) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; 9) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; 10) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; 11) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 12) проявление готовности к самостоятельной жизни. Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения по столярному делу, готовность их применения.

Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей)

Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант 2. Минимальный уровень: -знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; -знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; -знание принципов действия, общего устройства ручных инструментов и их основных частей; -знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы; -владение основами современного промышленного производства; -чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; -составление стандартного плана работы; -определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; -понимание и оценка красоты труда и его результатов; -использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома

и в школе; -эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; -распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи; -учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы; -комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей; Достаточный уровень: -осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; -планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; -осуществление настройки и текущего ремонта швейных машин; -отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов; -создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; -самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; -прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения; -владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы); -понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке; -понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 5 классе. Учащиеся должны знать: – общие представления о строении древесины; – что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле; – виды брака при пилении; – назначение сверления; – электровыжигатель, устройство действия; – рубанок: основные части; – назначение шурупов; – требования к качеству разметки; – правила техники безопасности при изучении всех тем курса. Учащиеся должны уметь: – работать столярной ножовкой и лучковой пилой; – работать рубанком; – научиться работать на настольно-сверлильном станке; – работать электровыжигателем; – работать ручной дрелью; – соблюдать правила техники безопасности. – Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – работать рубанком; – работать столярной ножовкой и лучковой пилой; – работать ручной дрелью; – соблюдать правила техники безопасности.

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело»

Виды столярных инструментов и приспособлений.

Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы на нём.

Устройство электровыжигателя.

Виды пиления.

Устройство рубанка.

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 6 классе.

Учащиеся должны знать: – теоретические основы обработки деталей круглого сечения. – теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом. – теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву; – основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой. – технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева; – теоретические основы работы со столярным клеем последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда. – устройство сверлильного станка; – правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке; базовую информацию о свёрлах по дереву. – основные древесные породы и их представителей; – простейшие свойства древесных пород и применение последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УС-3 последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК-1 название элементов стамески, долота; – угол заточки стамески (долота); – сведения об абразивных

материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов; правила контроля заточки инструментов. – теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями. Учащиеся должны уметь: – производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции. – настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей. – подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы. – работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева. – размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы. – работать на сверлильном станке; подбирать свёрла; устанавливать и снимать свёрла; читать простейшие чертежи. – изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать выкружной пилой, драчёвым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы. – определять породу древесины по образцам. – размечать соединение УС-3; выполнять соединение УС-3; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УС-3. – размечать соединение УК-1; выполнять соединение УК-1; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УК-1. – затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке; проверять качество заточки инструментов, подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и механических вайм; определять качество склейки изделий.

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 7 классе.

Учащиеся должны знать: – материалы, применяемые в столярном производстве; – основные породы, свойства и пороки древесины; – сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления; – назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения; – виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение; – способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений; – виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение; – контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования; – способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака; – устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; – устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями; – правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места; – специальную терминологию и пользоваться ею. Учащиеся должны уметь: – выполнять столярные работы ручными инструментами; – размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали; – собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений); – пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями; – рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию; – бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место; – соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 8 классе.

Учащиеся должны знать: – правила безопасной работы в мастерской. – дефекты и пороки древесины. – назначение и виды шпатлевки. – характеристики разных видов шпатлевки. – приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. – устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка. – особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков. – устройство для

крепления сверла. – правила безопасной работы при сверлении. – правила безопасной работы при долблении. – виды клея и правила безопасной работы с ним. – правила безопасной работы при строгании. – виды и назначение пиломатериалов. – характеристики основных видов пиломатериалов. – виды мебели. – названия операций по изготовлению изделий. – виды отделки изделий. – правила безопасной работы при окраске лаком. – требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления. – правила ухода за токарным станком. – меры по предупреждению поломок; – правила безопасной работы на токарном станке по дереву. – устройство штангенциркуля. – применение скобы и штангенциркуля. – правила безопасной работы на токарном станке по дереву. – элементы резца. – виды резания древесины. – способы соединения деталей и сборочных единиц. – виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. – определять вид соединения деталей и узлов. – причины износа мебели, виды повреждений. – виды ремонта мебели. – причины травматизма и меры по его предупреждению. – возможные причины пожаров. – правила пользования первичными средствами пожаротушения; – правила и пути эвакуации. – способы соединения деталей в столярных изделиях. – виды гвоздей и сфера их применения. – виды шурупов и их назначение. – виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение Учащиеся должны уметь: – определять пороки и дефекты древесины. – изготавливать заделку. – выполнять застрагивание заделки. – подготавливать шпатлевку к работе. – заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой – организовывать рабочее место при сверлении. – убирать и смазывать сверлильный станок. – подготавливать сверлильный станок к работе. – выполнять сверление отверстий на сверлильном станке. – выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд. – определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу. – определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу. – читать техническую документацию. – подбирать материалы; – выполнять технический рисунки, чертежи. – составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец. – выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам. – изготавливать вставные шипы. – выполнять отделку изделия. – проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов. – готовить рубанок для строгания древесины твердой породы. – использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем. – выполнять снятие конуса резцом. – сверлить с использованием задней бабки. – различать углы заточки и резания. – определять по типу стружки вид резания. – определять форму (элементы геометрии) резцов разных

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 9 классе

Учащиеся должны знать – Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами. – Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения – Виды художественной отделки столярных изделий. – Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. – Виды мебели – Элементы деталей столярного изделия – Иметь представление о трудовом законодательстве. – Иметь представление о плотничных работах на строительстве. – Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. – Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. – Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. – Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус) – Строительные инструменты и приспособления: терка, гладилка, сокол, малка для штукатурных работ. – Мебельная фурнитура и крепежные изделия – Элементы оконного блока. – Изоляционные и смазочные материалы – Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства – Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение

стенок секции. – Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей. – Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола. – Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки. – Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. – Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. – Изготовление фанеры, ее виды. – Древесностружечные и древесноволокнистые плиты Учащиеся должны уметь: – Работать на верстаке. – Изготовление столярных изделий с художественной отделкой поверхности. – Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора. – Изготовление строительных инструментов: терки, гладилки. – Изготовление несложной мебели с художественной отделкой поверхности. – Сборка изделий на клею. – Выполнять ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. – Выполнять смазку инструментов и оборудования. – Устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру. – Работать на СТД-120. 5. Содержание учебного предмета «Столярное дело»

Содержание учебного предмета, курса 5 класс

Вводное занятие. Техника безопасности-2 ч.

Пиление столярной ножовкой -20 ч. Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Промышленная заготовка древесины-14 ч. Теоретические сведения. Дерево: основные части, породы. Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды, размеры. Брус: грани и ребра, их взаиморасположение, торец.

Изделия из древесного материала-18 ч. Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Сверление отверстий на станке-20 ч. Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Игрушки из древесины и других материалов-14 ч. Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Выжигание-4 ч. Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Пиление лучковой пилой-8 ч. Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Умение. Работа лучковой пилой.

Строгание рубанком-8 ч. Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Соединение деталей с помощью шурупов-18 ч. Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение, виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Соединение деталей на клею-6 ч. Теоретические сведения. Как подготавливают поверхность деталей из древесины перед склеиванием. Столярный клей, универсальный клей, струбцина правило и порядок применения. Виды синтетических клеев и их характеристики и свойства в применении.

Умение: применять и работать с клеящимся материалом, знать все виды клея и его состав.

Изготовление кухонной утвари-12 ч. Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Соединение рейки с брусом врезкой-10 ч. Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Самостоятельная работа-24 ч.

Тематическое планирование учебного курса.

5 класс

Класс	Тема	Количество часов
5	Вводное занятие. Техника безопасности	2
	Пиление столярной ножовкой.	20
	Промышленная заготовка древесины.	14
	Игрушки из древесного материала.	18
	Самостоятельная работа	6
	Сверление отверстий на станке.	20
	Игрушки из древесины и других материалов.	14
	Выжигание.	4
	Самостоятельная работа	4
	Пиление лучковой пилой	8
	Строгание рубанком	8
	Соединение деталей с помощью шурупов	18
	Самостоятельная работа	14
	Соединение деталей на клею	6
	Изготовление кухонной утвари.	12
	Практическая работа.	18
	Соединение рейки с брусом врезкой	10
	Контрольная работа.	12
	Итого	204

Содержание учебного предмета, курса 6 класс

Вводное занятие .Техника безопасности-2 ч.

Пиление столярной ножовкой-20 ч. Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. **Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Промышленная заготовка древесины-14 ч. Теоретические сведения. Дерево: основные части, породы. Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды, размеры. Брус: грани и ребра, их взаиморасположение, торец.

Изделия из древесного материала-18 ч. Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. **Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Сверление отверстий на станке-20 ч. Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. **Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

Игрушки из древесины и других материалов-14 ч. Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. **Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Выжигание-4 ч. Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Пиление лучковой пилой-8 ч. Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. **Умение.** Работа лучковой пилой.

Строгание рубанком-8 ч. Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. **Умение.** Работа рубанком.

Соединение деталей с помощью шурупов-16 ч. Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. **Чертеж:** назначение, виды линий: видимого контура, размерная, выносная. **Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Соединение деталей на клею- 6 ч. Теоретические сведения. Как подготавливают поверхность деталей из древесины перед склеиванием. Столярный клей, универсальный клей, струбцина правило и порядок применения. Виды синтетических клеев и их характеристики и свойства в применении. **Умение:** применять и работать с клеящимся материалом, знать все виды клея и его состав.

Изготовление кухонной утвари-12 ч. Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. **Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Соединение рейки с брусом врезкой-12 ч. Теоретические сведения. Врезка как способ

соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. **Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Тематическое планирование учебного курса.

6класс

класс	Тема	Количество часов
6	Вводное занятие. Техника безопасности	2
	Пиление столярной ножовкой.	20
	Промышленная заготовка древесины.	14
	Игрушки из древесного материала.	18
	Самостоятельная работа	6
	Сверление отверстий на станке.	20
	Игрушки из древесины и других материалов.	14
	Выжигание.	4
	Самостоятельная работа	4
	Пиление лучковой пилой	8
	Строгание рубанком	8
	Соединение деталей с помощью шурупов	16
	Самостоятельная работа	12
	Соединение деталей на клею	6
	Изготовление кухонной утвари.	12
	Практическая работа.	14
	Соединение рейки с брусом врезкой	12
	Контрольная работа.	10
	Итого	204

Тематическое планирование учебного курса.

7 класс

класс	Тема	Количество часов
7	Вводное занятие. Техника безопасности	2
	Фугование.	20
	Хранение и сушка древесины.	8
	Геометрическая резьба по дереву.	28
	Практическое повторение.	24
	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	10
	Непрозрачная отделка столярного изделия.	8
	Токарные работы.	16
	Практическое повторение.	18
	Обработка деталей из древесины твердых пород.	26
	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	26
	Круглые лесоматериалы.	10
	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	26
	Свойства древесины	10
	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	6
	Итого	238

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.7 класс

Фугование-20 ч. Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Хранение и сушка древесины-8 ч.Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Геометрическая резьба по дереву-28 ч.Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4-10 ч.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Непрозрачная отделка столярного изделия-10ч.Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.**Умение.** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Токарные работы-16 ч.Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Обработка деталей из древесины твердых пород-26 ч.Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.**Практические работы. -24ч.**Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-26 ч.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Круглые лесоматериалы-10 ч.Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2-26 ч.Теоретические сведения. Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Свойства древесины-10 ч.Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах,

микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические свойства, технологические свойства.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки-6ч.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла.

Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы.

Заделка пороков и дефектов древесины

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение. Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий.

Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды, назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Теоретические сведения. Мебель: виды, назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Изготовление разметочного инструмента

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Токарные работы

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Изготовление строгального инструмента

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Представление о процессе резания древесины

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины. Движения резания и подачи.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Ремонт столярного изделия

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды, правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Тематическое планирование учебного курса.

8 класс

Класс	Тема	Количество часов
8	Вводное занятие. Техника безопасности.	2
	Заделка пороков и дефектов древесины	22
	Пиломатериалы	4
	Изготовление столярно – мебельного изделия	78
	Самостоятельная работа	6
	Изготовление разметочного инструмента	22
	Токарные работы	18
	Технология изготовления строгального инструмента	2
	Представление о процессе резания древесины	4
	Изготовление столярно – мебельного изделия	54
	Ремонт столярного изделия	24
	Безопасность труда во время столярных работ	20
	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	14
	Контрольная работа	2
	Итого	272

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.8 класс

Фугование. Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Хранение и сушка древесины-Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Геометрическая резьба по дереву Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4. Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Непрозрачная отделка столярного изделия. Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Токарные работы. Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения.

Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила

электробезопасности. **Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Обработка деталей из древесины твердых пород. Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. **Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. **Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Круглые лесоматериалы. Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. Теоретические сведения. Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Свойства древесины. Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические свойства, технологические свойства.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла.

Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Тематическое планирование учебного курса.

9 класс

Класс	Раздел тема	Количество часов
9	Вводное занятие. Техника безопасности.	2
	Художественная отделка столярного изделия	14
	Практическое повторение. Шахматный стол.	22
	Изготовление модельной мебели. Стул	14
	Самостоятельная работа. Шахматная доска.	8
	Изготовление моделей мебели.	14
	Трудовое законодательство	7
	Строительное производство.	13
	Практическое повторение. Модель мебели.	35
	Изделие: полка для обуви.	15
	Самостоятельная работа. Подставка для цветов.	15
	Мебельное производство. Изделие: навесная книжная полка	26
	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	14
	Изоляционные и смазочные материалы.	4
	Изготовление строительных инструментов, приспособлений.	10
	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	8
	Практическое повторение. Изделие секционной мебели.	28
	Изделие: садовая скамейка.	23
	Итого	272

Тематическое планирование учебного курса.

5 класс

Класс	Раздел тема	Количество часов
5	Повторение	16
	Слово.	29
	Части речи	92
	Предложение	16
	Повторение.	17
		Всего:170 часов

6 класс

Класс	Раздел тема	Количество часов
6	Повторение	16
	Звуки и буквы	29
	Состав слова	92
	Части речи	16
	Предложение	13
	Повторение.	4
		Всего:170 часов

7 класс

Класс	Раздел тема	Количество часов
7	Повторение	10
	Состав слова	60
	Части речи	70
	Предложение	23
	Повторение.	7
		Всего:170 часов

8 класс

Класс	Раздел тема	Количество часов
-------	-------------	------------------

8	Повторение	10
	Слово	60
	Части речи	70
	Предложение	23
	Повторение.	7
		Всего:170часов

9 класс

Класс	Раздел тема	Количество часов
9	Повторение	10
	Звуки и буквы	60
	Слово.	70
	Части речи	23
	Предложение	7
	Повторение.	Всего:170 часов