

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа р. п. Озинки»**

ул.8-ое Марта, д.9, р. п. Озинки, Саратовская область, 413620
Тел.: (884576) 4-15-78, e-mail: ozin-oooh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО учителей
По программе АООП ОУО(ИН)
протокол № 1 от 28.08 2020г.
А.Ж.Юсупова
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Т.В.Петренко
подпись Ф.И.О.
28.08 2020г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МОУ «ООШ р. п. Озинки»
протокол № 1 от 28.08 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **основы социальной жизни**
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) **адаптированное основное общее-5-9 класс**
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 278

Программа разработана на основе :

государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений :5-9 кл./ Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой; Москва: издательство «ВЛАДОС», 2012.

2020-2021 учебный год

Программа **«Программа специальных(коррекционных) классов общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой».**

Предмет **Основы социальной жизни**

Класс **5-9**

Рабочая программа по основам социальной жизни составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой – М.; «ВЛАДОС»
- Государственной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Москва: издательство «ВЛАДОС», 2012.
- Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке (СБО) составлена на основе обязательного минимума содержания образования программ специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. – сб.1;

Для учащихся : . Субачева В.П. Социально-бытовая ориентировка.5-9 класс Учебное пособие. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2013- 54с. : - (Коррекционная педагогика).

Для педагога;

1. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1. – 232 с.
2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.
3. Учебники по швейному делу, домоводству, обслуживающему труду, природоведению, естествознанию, основам кулинарии.
4. Таблицы по технике безопасности при работе электрическим утюгом, швейными инструментами, по правильной организации рабочего места.

Предметные результаты освоение учебного предмета.

Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- осознание своей национальности;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- умение устанавливать личностный смысл;
- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

Предметными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
- соблюдение правил поведения в общественных местах;
- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение правил дорожного движения;
- знание видов и назначения одежды и обуви;
- знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;
- знание и соблюдение правил поведения в магазине;
- знание назначения посуды и столовых приборов;
- умение заваривания чая;
- сервировка стола к завтраку.

В результате освоения предмета «Основы социальной жизни» **обучающиеся должны:**

знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;
- виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью;
- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- различные меню завтрака;
- правила поведения за столом;
- правила поведения при встрече и расставании;
- почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
- виды магазинов и их назначение.

уметь:

- совершать утренний туалет;
- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезоны;
- накрывать стол с учетом конкретного меню;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- обучающиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;
- соблюдать правила дорожного движения;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);

соблюдать правила поведения в магазине;
оплачивать покупку;
выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.

владеть:

совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;
соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач;
соблюдать правила поведения в общественных местах;
производить сухую и влажную уборку помещений;
строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
распределять кухонные принадлежности по назначению;
использовать предметы для сервировки стола к завтраку;
правильно заваривать чай;
пользоваться нагревательными приборами;
правильно сидеть за столом;
пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
соблюдать правила поведения в транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта);
культурно вести себя с работниками торговли;
соблюдать правила поведения в магазине;
приготавливать бутерброды;
приготавливать вторые блюда из вареных овощей;
различать одежду в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;
подбирать одежду и головные уборы по сезону, в зависимости от назначения;
сушить и чистить одежду и обувь;
подготавливать одежду и обувь к хранению.

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания;
знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
понимание их значения для здорового образа жизни человека;
приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

5 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению. пагубное влияние на курение, алкоголя на здоровье и развитие детского организма. Воспитание силы воли.
«Одежда и обувь»	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.
«Питание»	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовление пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.
«Семья»	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.
«Культура поведения»	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом.
«Жилище»	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы.
«Транспорт»	Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.
«Торговля»	Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив. Порядок приобретения товаров. Срок годности и стоимость, хранение.

6 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.
«Одежда и обувь»	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.
«Семья»	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.
«Транспорт»	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
«Торговля»	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.
«Средства связи»	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.
«Учреждения, организации и предприятия»	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

7 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. Упражнение в протирании кожи лица косметическими средствами, использование масок.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой, изготовленных из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Химчистка – правила пользования. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.
«Питание»	Виды питания. Приготовление блюд из мяса, рыбы, овощей. Заготовка продуктов (соленья, варенья и т.д.) Запись рецептов. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. Составление меню. Сервировка стола.
«Семья»	Правила ухода за младшими детьми. Разучивание игр. Изготовление подарков
«Культура поведения»	Культура поведения в гостях. Вручение и прием подарков. Сюжетные игры «В гости к.....», «Прими от меня подарок...»
«Жилище»	Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье полов. Техника безопасности при работе с моющими средствами
«Транспорт»	Железнодорожный вокзал. Аэропорт. Порядок приобретения билетов Значение водного транспорта
«Торговля»	Промтоварные магазины и их отделы. Порядок приобретения товара, оплата, хранение чека.
«Средства связи»	Виды бандеролей. Порядок их отправления. Заполнение бланка на отправку бандероли.
«Медицинская помощь»	Виды врачебной помощи. Приготовление отвара из лекарственных трав. Первая помощь при несчастном случае. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту
«Учреждения, организации, предприятия»	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Виды сельскохозяйственных профессий.

8 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Питание»	Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка

	продуктов впрок. Запись рецептов.
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретение билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.
«Учреждения, организация, предприятия»	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
«Бюджет семьи»	Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

9 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при

	выведении пятен.
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
«Средства связи»	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.
«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
«Трудоустройство»	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Основными объектами проверки являются знания и умения:

В 5 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- ✓ Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- ✓ Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- ✓ Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- ✓ Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- ✓ Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
- ✓ Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- ✓ Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- ✓ Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- ✓ Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- ✓ Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- ✓ Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- ✓ Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- ✓ Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- ✓ Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- ✓ Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В 6 классе:

1 Обучающиеся должны знать:

- ✓ Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- ✓ Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- ✓ Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- ✓ Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- ✓ Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- ✓ Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- ✓ Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- ✓ Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- ✓ Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- ✓ Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- ✓ Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- ✓ Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- ✓ Зашивать одежду по распорочшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- ✓ Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- ✓ Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- ✓ Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- ✓ Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- ✓ Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- ✓ Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам ДЮЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В 7 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- ✓ Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- ✓ Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- ✓ Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- ✓ Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- ✓ Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- ✓ Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- ✓ Назначение и различие универмага и универсама.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- ✓ Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- ✓ Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- ✓ Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- ✓ Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- ✓ Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- ✓ Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- ✓ Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- ✓ Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- ✓ Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- ✓ Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В 8 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- ✓ Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки

✓ Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистки одежды, предоставляемые услуги.

✓ Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.

✓ Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду

✓ Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.

✓ Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки

✓ Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.

✓ Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления

✓ Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи

✓ Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

2. Обучающиеся должны уметь:

✓ Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок

✓ Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам

✓ Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки

✓ Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи

✓ Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи

✓ Мыть кафельные стены, чистить раковины

✓ Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.

✓ Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.

✓ Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.

✓ Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему

✓ Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры

✓ Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В 9 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

✓ Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.

✓ Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

✓ Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.

✓ Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.

✓ Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

- ✓ Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- ✓ Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- ✓ Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- ✓ Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- ✓ Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- ✓ Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- ✓ Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- ✓ Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- ✓ Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- ✓ Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- ✓ Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- ✓ Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
- ✓ Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- ✓ Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- ✓ Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

Всего 35 часов , в неделю 1 час

№	Дата		Тема урока	Кол -во часо в	Домашнее задание
	План	Фак т			
I триместр (10 ч)					
1	06.09		Предмет ОСЖ	1	Выучить теоретический материал
1. Личная гигиена					
2	13.09		Правила личной гигиены Утренний и вечерний туалет	1	Выучить теоретический материал
3	20.09		Гигиена зрения	1	Дополнительный материал на тему: «Витамины для глаз»
4	27.09		Содержание в чистоте и порядке личных вещей	1	Выучить теоретический материал
5	04.10		Влияние курения, алкоголя на здоровье. Воспитание силы воли	1	Нарисовать антирекламу о вреде курения, алкоголя для здоровья.
2. «Одежда и обувь»					
6	18.10		Виды одежды и головных уборов	1	Выучить теоретический материал
7	25.10		Повседневный уход за одеждой	1	Работа по карточкам
8	01.11		Виды обуви Уход за одеждой и обувью	1	Работа по карточкам
3. Питание					
9	8.11		Значение питания в жизни и деятельности человека	1	Дополнительный материал о здоровом питании
10	15.11		Основные продукты питания	1	Составить список полезных продуктов
II триместр (11 ч)					
11	29.11		Место приготовления пищи и уход за ним	1	Выучить теоретический материал
12	6.12		Завтрак –бутерброды (п.р.)	1	Написать рецепты бутербродов
13	13.12		Приготовление салатов	1	Написать рецепты салатов
14	20.12		Кухонные принадлежности	1	Выучить правила безопасности
15	27.12		Приготовление горячих и холодных напитков Заваривание чая	1	Выучить правила безопасности
16	10.01		Сервировка стола	1	Дополнительный материал на тему:

					«Сервировка стола»
4. Семья					
17	17.01		Родственные отношения в семье	1	Сочинение «Моя семья»
18	24.01		Состав семьи учащихся	1	Нарисовать древо семьи
19	31.01		Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь	1	Выучить теоретический материал
20	7.02		Права и обязанности членов семьи	1	Выучить теоретический материал
5. Культура поведения					
21	14.02		Значение осанки для здоровья Формы исправления осанки	1	Выучить теоретический материал
III триместр (14ч)					
22	28.02		Формы обращения к старшим и сверстникам	1	Выучить теоретический материал
23	07.03		Правила поведения за столом	1	Выучить теоретический материал
6. Жилище					
24	14.03		Виды жилых помещений в городе и селе Жилой дом, интернатские помещения	1	Выучить теоретический материал
25	21.03		Виды отопления жилых помещений	1	Выучить теоретический материал
26	28.03		Почтовый адрес дома и школы-интерната	1	Выучить теоретический материал
7. Транспорт					
27	04.04		Виды транспортных средств	1	Работа по карточкам
28	18.04		Проезд в школу-интернат	1	Выучить теоретический материал
29	25.01		Поведение в транспорте и на улице	1	Выучить теоретический материал
30	02.05		Правила дорожного движения Знаки дорожного движения	1	Выучить теоретический материал
8. Торговля					
31-32	09.05 16.05		Виды торговых предприятий. Продуктовые магазины. (супермаркеты, гипермаркеты)	2	Выучить теоретический материал
33	23.05		Отделы продуктовых магазинов	1	Работа по карточкам
34-35	30.05		Порядок приобретения товаров. Правила поведения в магазине	2	Работа по карточкам Составить список необходимых продуктов

Календарно-тематическое планирование

6 класс

Всего 35 часов , в неделю 1 час

<u>№</u>	<u>Дата</u>		<u>Тема урока</u>	<u>Ко л- во ча со в</u>	<u>Домашнее задание</u>
	<u>План</u>	<u>Фак т</u>			
<i>I триместр (10 ч)</i>					
1. Личная гигиена					
1	06.09		Закаливание организма школьника	1	Выучить теоретический материал
2	13.09		Гигиена зрения	1	Дополнительный материал «Витамины для глаз»

3	20.09		Губительное влияние наркотиков на живой организм детей и взрослых	1	Нарисовать антирекламу курения, алкоголя для здоровья
2. «Одежда и обувь»					
4	27.09		Мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалки, зашивание по шву	1	Выучить теоретический материал
5	04.10		Стирка изделий из шелковых и хлопчатобумажн. тканей.	1	Выучить теоретический материал
6	18.10		Правила т/б при работе с электроприборами. Утюжка изделий из различных тканей	1	Выучить теоретический материал
3. Питание					
7	25.10		Гигиена приготовления пищи	1	Выучить теоретический материал
8	01.11		Правила хранения продуктов и готовой пищи	1	Выучить теоретический материал
9	08.11		Способы выбора доброкачественных продуктов	1	Выучить теоретический материал
10	15.11		Правила т/б при работе с режущими инструментами	1	Выучить теоретический материал
II триместр (11 ч)					
11	29.11		Правила ухода за посудой с применением моющих средств	1	Выучить теоретический материал
12	06.12		Правила техники безопасности при работе с кипятиком	1	Написать рецепты бутербродов
13	13.12		Приготовление блюд из картофеля	1	Написать рецепты
14	20.12		Приготовление молочных блюд	1	Написать рецепты
4. Семья					
15	27.12		Родственные отношения в семье Состав семьи учащихся	1	Нарисовать древо семьи
16	10.01		Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность	1	Сочинение «Моя семья!»
5. Культура поведения					
17	17.01		Правила поведения в общественных местах	1	Выучить теоретический материал
18	24.01		Правила общения со старшими и сверстниками	1	Выучить теоретический материал
6. Жилище					
19	31.01		Гигиенические требования к жилому помещению	1	Выучить теоретический материал
20	07.02		Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки	1	Выучить теоретический материал
21	14.02		Правила т/б при работе с бытовыми электроприборами. Пылесос	1	Выучить теоретический материал
III триместр (14ч)					
22	26.02		Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия	1	Выучить теоретический материал
7. Транспорт					
23	07.03		Проезд в школу-интернат	1	Работа по карточкам
24	14.03		Городской транспорт Правила пользования городским транспортом	1	Выучить теоретический материал
25	21.03		Вокзалы (пригородный и главный) железнодорожные вокзалы, автовокзал)	1	Выучить теоретический материал
8. Торговля					
26	28.03		Промтоварные и специализированные магазины и их отделы	1	Выучить теоретический материал

27	04.04		Порядок приобретения товаров, оплата, хранение чека для обмена товара	1	Работа по карточкам
9. Средства связи					
28	18.04		Основные средства связи. Виды почтовых отправлений	1	Выучить теоретический материал
29	25.04		Виды писем.	1	Выучить теоретический материал
30	02.05		Порядок опрвления писем	1	Работа по карточкам
10. Медицинская помощь					
31-32	09.05 16.05		Виды медицинской помощи. Медицинские учреждения, их значение	2	Выучить теоретический материал
33	23.05		Работники медицинских учреждений	1	Работа по карточкам
34-35	30.05		Виды врачебной помощи – помощь на дому, скорая помощь, госпитализация.	1	Работа по карточкам

Календарно-тематическое планирование

7 класс

Всего 70 часов , в неделю 2 часа

<u>№</u>	<u>Дата</u>		<u>Тема урока</u>	<u>Кол-во часов</u>	<u>Домашнее задание</u>
	<u>План</u>	<u>Факт</u> <u>т</u>			
<i>I триместр</i>					
1. Личная гигиена				6ч	
1	03.09		Здоровый образ жизни. Рациональное питание.	1	Выучить теоретический материал
2	05.09		Правила сохранение чистоты и здоровья тела	1	Выучить теоретический материал
3-4	10.09		Правила личной гигиены подростка. Уход за кожей лица	2	Работа по карточкам
5	12.09		Уход за волосами. средства борьбы с	1	Выучить теоретический

			перхотью и выпадением волос		материал
6	17.09		Негативное влияние на организм человека вредных веществ	1	Выучить теоретический материал
2. «Одежда и обувь»				14	
7	19.09		Одежда. Виды одежды.	1	Выучить теоретический материал
8	24.09		Значение опрятного вида человека.	1	Работа по карточкам
9	26.09		Мелкий ремонт одежды. Уход за одеждой.	1	Работа по карточкам
10	01.10		Виды штопки, наложение заплат	1	Работа по карточкам
11	03.10		Стирка изделий из шелковых тканей и хлопчатобумажных . в ручную и стиральной машиной	1	Выучить теоретический материал
12	15.10		Правила т/б при работе с моющими средствами	1	Работа по карточкам
13	17.10		Утюжка изделий из различных тканей	1	Выучить теоретический материал
14	22.10		Прачечная, виды услуг, правила пользования прачечной, сдача вещей в химчистку	1	Выучить теоретический материал
15	24.10		Гигиена одежды, нательного и постельного белья	1	Работа по карточкам
16	29.10		Выбор и покупка одежды.	1	
17	31.10		Обувь. Виды обуви.	1	Работа по карточкам
18	05.11		Магазины по продаже одежды и обуви.	1	Выучить теоретический материал
19	07.11		Выбор и покупка одежды.	1	Работа по карточкам
20	12.11		Уход за обувью. Обувь и здоровье человека.	1	Выучить теоретический материал
3. Питание				10	
21	14.11		Виды питания.	1	Работа по карточкам
			II триместр		
22	26.11		Способы обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.	1	Работа по карточкам
23	28.11		Организация питания семьи	1	Выучить теоретический материал
24	03.12		Виды продуктов питания.	1	Работа по карточкам
25	05.12		Магазины по продаже продуктов питания.	1	Выучить теоретический материал
26	10.12		Заготовка продуктов (соленья, варенья и т.д.	1	Работа по карточкам
27	12.12		Запись рецептов. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов	1	Работа по карточкам
28	17.12		Правила т/б и санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи и использованию механических и электробытовых приборов	1	Дополнительный материал о здоровом питании
29	19.12		Правила пользования столовыми приборами Приготовление 3-х блюд	1	Работа по карточкам

30	24.12		Составление меню завтрака, обеда, ужина Сервировка стола	1	Дополнительный материал на тему: «Сервировка стола»
4. Семья				5	
31-32	26.12		Уход за младшими детьми (одевание, обувание, причёсывание, сон)	1	Выучить теоретический материал
33	07.01 09.01		Оказание помощи младшим при уборке своего уголка Соблюдение чистоты в школе и дома	2	Выучить теоретический материал
34	14.01		Разучивание тихих и подвижных игр	1	Выучить теоретический материал
35	16.01		Изготовление подарков	1	Изготовление подарка брату, сестре
5. Культура поведения				3	
36	21.01		Правила поведения в гостях Правила поведения при встрече и расставании	1	Выучить теоретический материал
37	23.01		Правила вручения и получение подарков Правила приглашение на танец, поддержание беседы	1	Выучить теоретический материал
38	28.01		Сюжетные игры «В гости к.....», «Прими от меня подарок...»	1	
6. Жилище				5	
39	30.01		Гигиенические требования к жилому помещению	1	Выучить теоретический материал
40	04.02		Санитарная обработка помещения .Мытьё кафельных стен, чистка раковин и ванны. Практическая работа.	1	Выучить теоретический материал
41	06.02		Правила техники безопасности при работе с моющими средствами	1	Выучить теоретический материал
42	11.02		Уход за полом, в зависимости от покрытия, средства ухода за полом	1	Выучить теоретический материал
43	13.02		Обобщение тем по разделу «Жилище».	1	Выучить теоретический материал
7. Транспорт				5	
44-45	25.02 27.02		Междугородний, железнодорожный транспорт Вокзал.	2	Выучить теоретический материал
46	04.03		Расписание поездов. Виды вагонов	1	Выучить теоретический материал
47	06.03		Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1	Работа по карточкам
III триместр					
48	11.03		Речной транспорт, авиатранспорт	1	Выучить теоретический материал
8. Торговля				5	
49	13.03		Промтоварные магазины и их отделы	1	Выучить теоретический материал
50	18.03		Порядок приобретения товаров, оплата, хранение чека для обмена товара	1	Составить список необходимых продуктов,

					для покупки на определенную сумму
51	20.03		Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	1	Работа по карточкам
52	25.03		Экскурсия в магазин. Вежливое обращение к продавцу.	1	
53	27.03		Обобщение тем по разделу «Торговля».	1	Работа по карточкам
9. Средства связи				2	
54	01.04		Виды бандеролей (простая, заказная, ценная). Порядок их отправления.	1	Выучить теоретический материал
55	03.04		Заполнение бланков на отправку. Псылки, бандероли отправляемые наложенным платежом	1	Работа по карточкам
10. Медицинская помощь				8	
56	15.04		Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах	1	Выучить теоретический материал
57	17.04		Лекарственные растения в домашней аптечке, ее состав Перевязочные средства в домашней аптечке	1	Дополнительный материал на тему: «Лекарственные растения»
58	22.04		Первая помощь при травмах (вывих, перелом, ссадина, ушиб)	1	Выучить теоретический материал
59	24.04		Искусственное дыхание. Меры по предупреждению переломов	1	Выучить теоретический материал
60	29.04		Первая помощь при отравлении ягодами, грибами	1	Работа по карточкам
61-62	01.05 06.05		Первая помощь при несчастном случае. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	2	Работа по карточкам
63	08.05		Обобщение тем по разделу «Медицинская помощь».	1	Работа по карточкам
11. Учреждения, организации, предприятия				7	
64	13.05		Промышленные и сельскохозяйственные предприятия	1	Работа по карточкам
65	15.05		Фермерские предприятия, акционеры, их значение для жителей города и села	1	Выучить теоретический материал
66	20.05		Администрация, муниципалитет. Их назначение.	1	Повторить изученное
67	22.05		Сельский совет, полиция. Их назначение.	1	Работа по карточкам
68	27.05		Экскурсия в сельский совет. Практическая работа.	1	Выучить теоретический материал
69-70	29.05		Урок обобщающего повторения	2	Повторить изученное

			Ито го: 70	
--	--	--	---------------------------	--

Календарно-тематическое планирование курса 2018-2019

Всего **70** часов. В неделю **2** часа. 8 класс

№	Дата		Тема урока	Количество часов.	Домашнее задание
	план	факт			
			1 триместр 1 модуль		
1	03.09		Вводный урок. Инструктаж по охране труда учащихся в кабинете ОСЖ	1	Стр. 2-5
			Питание	8	
2	05.09		Организация питания семьи	1	Работа по карточкам
3-4	10.09		Виды продуктов питания. Магазины по продаже продуктов питания.	2	Выучить теоретический материал
5	12.09		Прием пищи.	1	Повторить изученное
6	17.09		Виды теста. Изделия из теста.	1	Работа по карточкам
7	19.09		Домашние заготовки.	1	Выучить теоретический материал
8	24.09		Составление меню завтрака, обеда, ужина.	1	Составить меню для
9	26.09		Запись рецептов.	1	Повторить изученное
			Личная гигиена	5	
10	01.10		Утренний и вечерний туалет.	1	Работа по карточкам
11	03.10		Гигиена тела. Гигиенические требования к использованию личного белья.	1	Выучить теоретический материал
12	15.10		Уход за волосами.	1	Повторить изученное
13	17.10		Гигиена зрения	1	Работа по карточкам
14	22.10		Негативное влияние на организм человека вредных веществ.	1	Выучить теоретический материал
			Одежда и обувь	12	
15	24.10		Одежда. Виды одежды.	1	Повторить изученное
16	29.10		Значение опрятного вида человека.	1	Работа по карточкам
17	31.10		Уход за одеждой.	1	Выучить теоретический материал
18-19	05.11-07.11		Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	2	Повторить изученное
20	12.11		Предприятия бытового обслуживания.	1	Работа по карточкам
21	14.11		Выбор и покупка одежды.	1	Выучить теоретический материал
22	26.11		Обувь. Виды обуви.	1	Работа по карточкам
23	28.11		Магазины по продаже одежды и обуви.	1	Выучить теоретический материал

24	03.12		Выбор и покупка одежды.	1	Повторить изученное
25	05.12		Уход за обувью.	1	Работа по карточкам
26	10.12		Обувь и здоровье человека.	1	Выучить теоретический материал
			Семья	8	
27	12.12		Грудной ребенок в семье.	1	Работа по карточкам
28	17.12		Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек	1	Выучить теоретический материал
29	19.12		Родственные отношения в семье.	1	Повторить изученное
30	24.12		Семейный досуг.	1	Работа по карточкам
31	26.12		Отдых.	1	Выучить теоретический материал
32-33	07.01-09.01		Экономика домашнего хозяйства. Экономика домашнего хозяйства	2	Работа по карточкам
34	14.01		Практическая работа (сюжетно – ролевые игры).	1	Выучить теоретический материал
			Культура поведения	3	
35	16.01		Культура общения юноши и девушки	1	Повторить изученное
36	21.01		Внешний вид молодых людей.	1	Работа по карточкам
37	23.01		Обобщение тем по разделу «Культура поведения».	1	Выучить теоретический материал
			Жилище	8	
38	28.01		Общее представление о доме	1	Повторить изученное
39	30.01		Домашние животные. Уход за дом. животными	1	Работа по карточкам
40	04.02		Планировка жилища.	1	Выучить теоретический материал
41	06.02		Кухня. Кухонная утварь. Кухонное белье. Кухонная мебель	1	Повторить изученное
42	11.02		Санузел и ванная комната.	1	Работа по карточкам
43	13.02		Моющие средства, используемые при уборки кухни, ванной, санузла.	1	Выучить теоретический материал
44-45	25.02-27.02		Электрические приборы в ванной комнате . Техника безопасности при пользовании электрическими приборами .	2	Выучить теоретический материал
			Транспорт	5	
46	04.03		Городской транспорт	1	Повторить изученное
47	06.03		Пригородный транспорт. Стоимость проезда .	1	Работа по карточкам
48	11.03		Междугородный железнодорожный и автомобильный транспорт .	1	Выучить теоретический материал
49	13.03		Водный и авиационный транспорт.	1	Выучить теоретический материал
50	18.03		Экскурсия на железнодорожную станцию	1	Выучить теоретический материал

			Торговля	2	
51	20.03		Рынки. Виды рынков.	1	Выучить теоретический материал
52	25.03		Различия рынка от магазина.	1	Выучить теоретический материал
			Средства связи.	5	
53	27.03		Основные средства связи.	1	Выучить теоретический материал
54	01.04		Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном.	1	Повторить изученное
55	03.04		Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону.	1	Работа по карточкам
56	15.04		Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь.	1	Выучить теоретический материал
57	17.04		Экскурсия на почту.	1	
			Медицинская помощь	5	
58	22.04		Виды медицинской помощи. Доврачебная и врачебная.	1	Повторить изученное
59	24.04		Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке .	1	Работа по карточкам
60	29.04		Первая помощь. Уход за больным на дому. Виды врачебной помощи на дому.	1	Выучить теоретический материал
61-62	01.05-06.05		Меры по предупреждению несчастных случаев. Документы ,подтверждающие нетрудоспособность	2	Выучить теоретический материал
			Учреждения, организация, предприятия	2	
63	08.05		Образовательные учреждения. Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия	1	Повторить изученное
64	13.05		Исполнительные органы государственной власти.	1	Работа по карточкам
			Бюджет семьи	6	Выучить теоретический материал
65	15.05		Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов.	1	Повторить изученное
66	20.05		Сбережение. значение и способы экономии расходов	1	Работа по карточкам
67	22.05		Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанке	1	Выучить теоретический материал
68	27.05		Обобщение по теме «Бюджет семьи»	1	Повторить изученное
69-70	29.05		Итоговый урок по изучению ОСЖ Итоговый контрольный тест	2	Повторить изученное

Календарно-тематическое планирование курса 2018-2019

Всего **70** часов. В неделю **2** часа. **9** класс

№	Дата		Тема урока	Количество часов.	Домашнее задание
	план	факт			
			1 триместр 1 модуль		
1	03.09		Вводный урок. Инструктаж по охране труда учащихся в кабинете ОСЖ	1	Стр. 2-5
			«Одежда и обувь»	5	
2	07.09		Стиль одежды, мода, обновление одежды..	1	Работа по карточкам
3-4	10.09		Выбор одежды в соответствии с назначением. Выбор обуви в соответствии с назначением	2	Выучить теоретический материал
5	14.09		Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях	1	Повторить изученное
6	17.09		Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.	1	Работа по карточкам
			Питание	7	
7	21.09		Диетическое питание.	1	Выучить теоретический материал
8	24.09		Питание детей ясельного возраста.	1	Составить меню для
9	28.09		Приготовление национальных блюд.	1	Повторить изученное
10	01.10		Сервировка праздничного стола.	1	Работа по карточкам
11	05.10		Составление меню для завтрака, обеда, ужина.	1	Работа по карточкам
12	15.10		Этикет праздничного застолья.	1	Повторить изученное
13	19.10		Обобщение по теме: «Питание»	1	Работа по карточкам
			Семья	8	
14	22.10		Российская семья.	1	
15	26.10		Условия создания семьи.	1	Выучить теоретический материал
16	29.10		Основные семейные отношения.	1	
17	02.11		Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	1	Повторить изученное
18-19	05.11-09.11		Формы организации досуга и отдыха в семье.	2	Работа по карточкам
20	12.11		Семейные традиции.	1	Выучить теоретический материал
21	16.11		Обобщение по теме: «Семья »	1	Работа по карточкам
			2 триместр		

		Культура поведения	5	
22	26.11	Адекватность поведения в обществе.	1	Работа по карточкам
23	30.11	Прием гостей и правила хорошего тона.	1	Выучить теоретический материал
24	03.12	Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	1	Повторить изученное
25	07.12	Экскурсия в библиотеку.	1	Работа по карточкам
26	10.12	Обобщение по теме: «Культура поведения» Практическая работа.	1	Выучить теоретический материал
		Жилище	8	
27	14.12	Рациональная расстановка мебели в квартире	1	Работа по карточкам
28	17.12	Рациональная расстановка мебели в квартире Практическая работа.	1	Выучить теоретический материал
29	21.12	Интерьер Практическая работа.	1	Повторить изученное
30	24.12	Сохранение жилищного фонда.	1	Работа по карточкам
31	28.12	Виды уборки. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.	1	Выучить теоретический материал
32-33	07.01-11.01	Виды уборки. Практическая работа.	2	Работа по карточкам
34	14.01	Обобщение тем по разделу «Жилище» Практическая работа.	1	Выучить теоретический материал
		Транспорт	9	
35	18.01	Назначение авиатранспорта.	1	Повторить изученное
36	21.01	Аэровокзал.	1	Работа по карточкам
37	25.01	Маршруты.	1	Выучить теоретический материал
38	28.01	Порядок приобретения билетов.	1	Повторить изученное
39	01.02	Стоимость проезда.	1	Работа по карточкам
40	04.02	Правила поведения в транспорте	1	Выучить теоретический материал
41	08.02	Практическая работа. Упражнения в умении ориентироваться в расписании	1	Повторить изученное
42	11.02	Практическая работа. Упражнения в умении ориентироваться в расписании	1	Работа по карточкам
43	15.02	Обобщение тем по разделу «Транспорт»	1	Выучить теоретический материал
		3 триместр		
		Торговля	8	
44-45	25.02-01.03	Значение ярмарок. Виды ярмарок.	2	Выучить теоретический материал

46	04.03		Время и место проведения ярмарок.	1	Повторить изученное
47-48	08.03-11.03		Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов.	2	Работа по карточкам
49	15.03		Отделы рынка. Выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями	1	Выучить теоретический материал
50	18.03		Правила получения денег за проданные вещи Практическая работа Упражнения в вежливом обращении к продавцу и подсчете стоимости покупки.	1	Выучить теоретический материал
51	22.03		Практическая работа Упражнение в умении выбрать покупку с учетом потребностей и возможностей.	1	Работа по карточкам
			Средства связи.	3	
52	25.03		Виды денежных переводов, стоимость их отправлений.	1	Выучить теоретический материал
53	29.03		Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни	1	Выучить теоретический материал
54	01.04		Практическая работа Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанций по оплате телеграфных услуг.	1	Работа по карточкам
			Медицинская помощь»	4	
55	05.04		Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1	Выучить теоретический материал
56	15.04		Уход за больным. документы,подтверждающие нетрудоспособность.	1	Повторить изученное
57	19.04		Практическая работа Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарством	1	Работа по карточкам
58	22.04		Практическая работа Упражнение в умении измерять температуру, ставить горчичники	1	Выучить теоретический материал
			Учреждения, организации и предприятия	4	
59	26.04		Предприятия бытового обслуживания, их назначение.	1	
60	29.04		Практическая работа	1	
61	03.05-		Экскурсия на предприятия бытового обслуживания.	1	Повторить изученное
62	06.05		Упражнение в умении обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания	1	Работа по карточкам
			«Трудоустройство»	6	
63	10.05		Учреждения и отделы по трудоустройству..	1	Выучить теоретический материал
64	13.05		Оформление на работу, постоянную и по договору.	1	Выучить теоретический материал

65	17.05		Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление	1	Работа по карточкам
66	20.05		Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка.	1	Работа по карточкам
67-68	24.05		Практическая работа Правила составления и написание деловых бумаг. Итоговое обобщение	2	Повторить изученное

Список литературы для подготовки проведения учебных занятий по предмету

Класс	Учебные пособия для обучающихся	Методические пособия для учителя	Мониторинговый инструментарий
5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	<p>Технология: Учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. – 192 с.: илл.</p> <p>Технология: Учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004. – 208 с.: илл.</p> <p>Технология: Учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004. – 240 с.: илл</p> <p>Технология: Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2003. – 240 с.: илл.</p> <p>Технология: Учебник для учащихся 8 классов</p>	<p>Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика)</p> <p>Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).</p> <p>Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).</p> <p>Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. - М.: АРКТИ, 2002. – 79 с. (Методическая библиотека).</p> <p>Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Ермакова. – М.: Просвещение, 2002. – 224 с., ил.</p> <p>Основы физиологии питания,</p>	<p>Анализ практических работ учащихся, индивидуальные опросы.</p> <p>Творческие работы.</p> <p>Демонстрационные презентации.</p>

	<p>общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. – 208 с.: илл</p> <p>Технология: Учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004. – 288 с.: илл.</p> <p>Карточки-задания, Тесты Перфокарты. Кроссворды</p>	<p>санитарии и гигиены: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И.Ермакова. – М.: Просвещение, 2002. – 79 с.: ил.</p> <p>Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576с.: ил.</p> <p>Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ВЕЧЕ, 2004.- 400с.: ил.</p> <p>Энциклопедия этикета для детей. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.- 382 с.</p> <p>Популярный медицинский справочник. Под ред. Проф. В.А. Василенко, - М.: Вече, 2007. – 400с.</p> <p>Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.</p> <p>Лихачева Л.С. Уроки этикета: в рассказах, картинках и задачах/ Рисунки Бартова А. – Екатеринбург: СреднеУральское книжное издательство; Уральское издательство, 2000. – 320с.: ил.</p>	
--	--	--	--