

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа р. п. Озинки»

ул.8-ое Марта, д.9, р. п. Озинки, Саратовская область, 413620
Тел.: (884576) 4-15-78, e-mail: ozin-oosh@yandex.ru

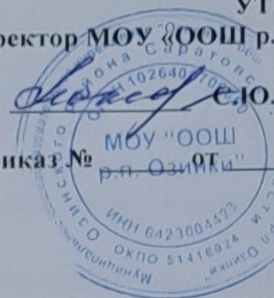
РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО учителей
По программе АООП ОУО(ИН)
протокол № 1 от 27.08 2020г.
А.Ж.Юсупова
подпись руководителя МО Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ООШ р. п. Озинки»

С.Ю. Максакова
Приказ № 9Т 2020г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Т.В.Петренко
подпись Ф.И.О.
28.08 2020г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МОУ «ООШ р. п. Озинки»
протокол № 1 от 28.08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

География

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) адаптированное основное общее-6-9 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 272

Программа разработана на основе
государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений
для 6- 9 классов под редакцией доктора педагогических наук Т.М.Лифанова
Е.Н.Соломина Москва «Просвещение» 2020 г.

Пояснительная записка.

- Данная рабочая учебная программа составлена на основании федерального государственного стандарта для умственно отсталых обучающихся. Вариант 1.
- авторской программы: 6-9 кл. / География. Авторы: Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. Москва: «Просвещение», 2018.

География как учебный предмет в специальных коррекционных классах имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, ОСЖ и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с ОВЗ.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

- 6 класс – «Начальный курс физической географии» (70 часов),
- 7 класс – «География России» (70 часов),
- 8 класс – «География материков и океанов» (70 часов),
- 9 класс – «География материков и океанов» (52 часа) и «Наш край» (16 часов).

В программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, её географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоёмами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных

географических представлений о формах земной поверхности и водоёмах своей местности. В новый вариант программы 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса», изучавшиеся ранее в 9 классе. Такой перенос позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний в тесной связи с физическими и астрономическими, что создаёт более полное представление о планете Земля и её оболочках.

Проведению практических работ в 6 и 7 классах помогут изданные рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приёмов. Часть заданий из тетради может быть выполнена на доске на этапе закрепления географического материала. Некоторые из них даются в качестве домашнего задания. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с ОВЗ задания разной степени трудности могут быть использованы на этапе проверки знаний.

7 класс полностью посвящён ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера.

При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» в данной программе отведён весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) – 11 часов.
2. Природные зоны России – 57 часов.

Требуют внимания учителя вопросы изменения геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Педагог должен дать разъяснения направлениям экономической реформы в России, её целям и приоритетам.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчёркивая культурные и этнографические особенности населения.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти материала 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенности хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей. Отдельными государствами. 4 четверть материала даётся на общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.

Такое расположение материала позволило больше времени в 9 классе выделить на изучение стран Евразии. Деологизирована тематика этого раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Названия государств даются в скобках. При объяснении материала учителю целесообразно несколько сместить акценты, перенеся внимание со специальных знаний на страноведческие и общекультурные.

Бывшие союзные республики изучаются в 9 классе в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран даёт учителю возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на доступном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание учащихся

на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих суверенных государств.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино-и видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте её народа.

Примерный план изучения стран Евразии (географическое положение, государственный строй, символика, климат, рельеф, флора и фауна, хозяйство, население, столица, крупные города, достопримечательности) уточняется и конкретизируется учителем в зависимости от особенностей данного государства.

Интеграционные процессы, происходящие в Европе (отмена виз, введение единой валюты), падение «железного занавеса» приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому целесообразно завершить курс «Материки и океаны» темами, посвящёнными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках учитель обобщает знания учащихся о своей стране (государстве), полученные в 6, 7 классах, и подготавливает их к знакомству со своим краем (областью, районом).

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится 16 уроков, на которых учащиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Выпускники специальных коррекционных классов должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края.

На уроках можно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

\

6 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	5
2.	Ориентирование на местности	6
3.	План и карта	11
4.	Формы поверхности Земли	4
5.	Вода на Земле	12
6.	Земной шар	14
7.	Карта России	16
8.	Резерв	2

7 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	13
2.	Природные зоны России.	55
2.1.	Зона арктических пустынь	4
2.2.	Зона тундры	4
2.3.	Лесная зона	20
2.4.		6
2.5.	Степи	
2.6.	Полупустыни и пустыни	7
2.7.	Высотная поясность в горах	4
	Субтропики	3
3.	Резерв	2

8 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	2
3.	Океаны	5
3.1.	Материки и части света:	61
3.2.	Африка	10
3.3.	Австралия	8
3.4.	Антарктида	7
4.	Америка	2
4.1.	Северная Америка	9
4.2.	Южная Америка	9
5.	Евразия	16
6.	Резерв	2

9 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Государства Евразии:	52
1.2	Западная Европа	8
1.3	Южная Европа	3
1.4	Северная Европа	4
1.5	Восточная Европа	10
1.6	Центральная Азия	7
1.7	Южная Азия	7
1.8	Юго-Восточная Азия	3
1.9	Восточная Азия	5
1.10	Россия (Российская Федерация)	5
2.	Свой край	16

Содержание изучаемого курса.

6 класс

Начальный курс физической географии (70 часов)

Введение (5 часов)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» 1-4 классы, «Природоведение» 5 класс).

Практические работы Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности (6 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Ориентирование на местности.

Межпредметные связи Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса и линия горизонта (изобразительная деятельность). Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

Практические работы Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Формы поверхности Земли (4 часа)

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов. Формы рельефа нашей местности.

Межпредметные связи Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности (развитие устной речи 5 класс). Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд). Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Практические работы Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Вода на Земле (12 часов)

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи Вода в природе (природоведение). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание). Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд). Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

Практические работы Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова,

полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

План и карта (11 часов)

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение). Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.

Земной шар (14 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика). Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение). Эпоха географических открытий (история). Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность). Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

Практические работы Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России (18 часов)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии. Контрольная работа.

Межпредметные связи Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение). Вода, полезные ископаемые (естествознание}. Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса 6 класса

Учащиеся должны знать:

- что изучает география; горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия; меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий: основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

- читать географическую карту; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
1 триместр			Введение (5 часов)		
1	04.09		География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	С.4-6
2	06.09		Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Практическая работа №1 Заполнение таблицы «Солнце и погода»	1	С. 7-12
3	11.09		Явления природы. Меры предосторожности.	1	С. 13-14
4	13.09		Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года.	1	С. 15-16
5	18.09		Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	С. 17
			Ориентирование на местности (6 часов)		
6	20.09		Горизонт. Понятие горизонта. Практическая работа № 2 «Зарисовка линии горизонта»	1	С. 18-19
7	25.09		Стороны горизонта. Практическая работа № 3 «Зарисовка сторон горизонта».	1	С. 20-21
8	27.09		Компас и правила пользования им. Практическая работа № 4 «Ориентировка по компасу»	1	С. 22-23
9	02.10		Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1	С. 22-23
10-11	04.10		Ориентирование на местности. Горизонт и ориентирование на местности. Проверочная работа.	2	С. 24-25 С. 26-27
			Формы поверхности Земли (4 часа)		
12	16.10		Рельеф местности, его основные формы. Практическая работа № 5 «Моделирование из глины равнины, холма»	1	С. 28-30
13	18.10		Овраги, их образование. Практическая работа № 6 «Образование оврага и борьба с ними»	1	С. 31-32
14	23.10		Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1	С. 33-38
15	25.10		Формы рельефа нашей местности.	1	ПРОЕКТ
			Вода на Земле (12 часов)		
16	30.10		Вода в природе.	1	С. 39-42
17	01.11		Родник, его образование. Практическая работа № 7 «Зарисовка схемы родника. Очистка воды фильтрованием»	1	С. 43-44
18	06.11		Колодец. Водопровод. Практическая работа № 8 «Зарисовка схемы колодца»	1	С. 45-46
19	08.11		Река, ее части. Горные и равнинные реки. Практическая работа № 9 «Зарисовка схемы реки. Показ на физической карте России различных водоемов. Упражнения в	1	С. 47-50

			определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей»		
20	13.11		Как люди используют реки.	1	С. 51-53
21	15.11		Озера, водохранилища, пруды Разведение рыб, птиц.	1	С. 54-56
2 триместр					
22	27.11		Болота, их осушение.	1	С. 57-59
23	29.11		Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	1	С. 60-63
24	04.12		Острова и полуострова.	1	С. 64-65
25	06.12		Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	С. 66-68
26	11.12		Вода в природе. Повторение.	1	Повторение
27	13.12		Вода на Земле. Зачёт.	1	
План и карта (11 часов)					
28	18.12		Рисунок и план предмета. <i>Практическая работа № 10</i> «Зарисовка плана резинки, монеты»	1	С. 69-71
29	20.12		Масштаб. Использование плана в практической деятельности человека. <i>Практическая работа № 11</i> «Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу»	1	С. 72-73
30	25.12		План класса. <i>Практическая работа № 12</i> «Черчение плана класса»	1	С. 74-75
31	27.12		План школьного участка. <i>Практическая работа № 13</i> «Черчение плана школьного участка»	1	С. 76-77
32	08.01		Условные знаки плана местности.	2	С. 78-80
33	10.01		План и географическая карта. Основные направления на карте.		С. 81-82
34	15. 01		Условные цвета физической карты. <i>Практическая работа № 15</i> «Зарисовка цветов карты»	1	С. 83-85
35	17. 01		Условные знаки физической карты <i>Практическая работа № 16</i> «Зарисовка условных знаков карты»	1	С. 86-87
36	22. 01		Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. <i>Практическая работа № 17</i> «Зарисовка условных знаков карты»	1	С. 88-89
37	24. 01		План и карта. Использование плана карты в практической деятельности человека.	1	С. 89-90
38	29. 01		План и карта. Проверочная работа	1	С. 88-90
Земной шар (14 часов)					
39	31.01		Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	С. 91-93
40	05.02		Планеты Солнечной системы.	1	С. 94-95
41	07.02		Земля — планета. Освоение космоса.	1	С. 96-99
42	12.02		Глобус — модель Земного шара. <i>Практическая работа № 18</i> «Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов»	1	С. 100-102
43	14.02		Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1	С. 103-105
3 триместр					
44	26.02		Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	С. 106-108
45	28.02		Материки на глобусе и карте полушарий.	1	С. 109-111
46	05.03		Первые кругосветные путешествия.	1	С. 112-115
47	07.03		Значение Солнца для жизни на Земле. <i>Практическая работа № 19</i> «Показ с помощью теллурия смены дня и	1	С. 116-118

			ночи».		
48	12.03		Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	С. 119-121
49	14.03		Пояса освещенности и их изображение на глобусе и карте полушарий. Практическая работа № 20 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре, «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов»	1	С. 122-124
50	19.03		Природа тропического пояса. Практическая работа № 21 «Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности».	1	С. 125-127
51	21.03		Природа умеренных и полярных поясов. Практическая работа № 22 «Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.»	1	С. 128-131
52	26.03		Природа поясов освещенности. Проверочная работа.	1	С. 122-131
Карта России (18 часов)					
53	28.03		Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.	1	С. 132-137
54	02.04		Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	С. 138-139
55	04.04		Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	1	С. 140-142
56	16.04		Моря Тихого и Атлантического океанов Нахождение границ нашей Родины, пограничных государств Практическая работа № 23 «Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств на контурной карте»	1	С. 143-147
57	18.04		Острова и полуострова России.	1	С. 148-151
58	23.04		Нанесение границ, островов, полуостровов. Практическая работа №24	1	Работа с картой
59	25.04		Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	С. 152-154
60	30.04		Нанесение низменностей, возвышенностей, плоскогорий. Практическая работа №25	1	Работа с картой
61	02.05		Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	С. 155-158
62	07.05		Крупнейшие месторождения полезных ископаемых России. Практическая работа № 26 Работа с контурными картами нанесение гор, месторождений полезных ископаемых.	1	С. 159-161
63	09.05		Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.	1	С. 162-165
64	14.05		Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур.	1	С. 166-174
65	16.05		Озера: Ладожское, Онежское, Байкал. Практическая работа № 27 Работа с контурными картами Нанесение рек, озёр, водохранилищ.	1	С. 175-177
66 67	21.05		Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии.	2	С. 178-179
68	23.05		Контрольная работа	1	
69	28.05		Физическая карта России.	1	Работа с картой
70	30.05		Путешествие по карте России.	1	
			Итого	70	

70 часов 2 часа в неделю

Количество плановых контрольных уроков

Триместр	Практическая работа	Проверочная работа	Проект	Зачёт	Контрольная работа
1 триместр	9	1	1	1	-
2 триместр	9	1	-	1	-
3 триместр	9	1	-	-	1
	27	3	1	2	1

Содержание изучаемого курса 7 класс

География России (70 часов)

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 часов)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск). Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России. (59 часов)

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство

Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Обобщающий урок по лесной зоне

Степи

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). Субтропики Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Высотная поясность в горах Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. Обобщающий урок по географии России.

Межпредметные связи Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание). Города нашей родины (природоведение). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины — лесная зона (столярное дело). Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса 7 класса

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

- правила поведения в природе: расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды;
- правильно вести себя в природе.

Календарно-тематическое планирование 7 класс
70 часов 2 часа в неделю

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
1 триместр			Особенности природы и хозяйства России (11 часов)		
1.	05.09		Географическое положение России на карте мира. Практическая работа №1 «Нахождение на карте сухопутных и морских границ, географического положения карты».	1	С. 4-5
2.	07.09		Европейская и Азиатская часть России	1	С. 6-8
3.	12.09		Административное деление России	1	С. 9-10
4.	14.09		Разнообразие рельефа: острова, полуострова. Практическая работа №2 «Нахождение на карте островов, полуостровов»	1	С. 11-13
5.	19.09		Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Практическая работа №3	1	С. 14-16

			Заполнение таблицы «Полезные ископаемые»		
6.	21.09		Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Практическая работа №4 Заполнение таблицы «Животные разных поясов освещённости»	1	С. 17-18
7.	26.09		Водные (гидро-энергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	1	С. 19-22
8.	28.09		Численность населения России. Размещение по территории России. Практическая работа №5 Работа с картой «Народы России», заполнение таблицы «Народы России»	1	С. 23-24
9.	02.10		Промышленность — основа хозяйства России, ее отрасли.	1	С. 25-26
10.	05.10		Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	2	С. 27-29
11.			Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.		С. 30-32
			Природные зоны России. (59 часов)		
12.	17.10		Размещение природных зон на территории России».	1	С. 33-34
13.	19.10		Карта природных зон России. Проверочная работа	1	С. 35-36
14.	24.10		Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.	1	С. 35-36
15.	26.10		Зона арктических пустынь. Положение на карте. Моря и острова.	1	С. 37-39
16.	31.10		Климат. Особенности природы Арктики. Практическая работа №6 Заполнение таблицы «Климат Арктики»	1	С. 40-41
17.	02.11		Растительный и животный мир. Охрана природы зоны арктических пустынь. Практическая работа №7 Заполнение таблицы «Растения и животные зоны арктических пустынь».	1	С. 42-44
18.	07.11		Население Арктики и его основные занятия. Северный морской путь. Практическая работа №8 Работа с картой. «Отследить на карте главные порты Северного морского пути»	1	С. 45-48
19.	09.11		Положение на карте. Острова и полуострова. Полезные ископаемые природной зоны тундры. Практическая работа № 9 Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры».	1	С. 49-50
20.	14.11		Климат. Водоемы тундры. Практическая работа № 10 Работа с картой «Нахождение на карте рек и озёр тундры».	1	С. 51-52
21.	16.11		Особенности природы. Растительный мир.	1	С. 53-55
2 триместр					
22.	28.11		Животные тундры.	1	С. 56-57
23.	30.11		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	С. 58-60
24.	05.12		Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1	С. 61-62
25.	07.12		Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	С. 65-66
26.	12.12		Природная зона-тундра.	1	С. 65-66
27.	14.12		Положение на карте, поверхность, полезные ископаемые лесной зоны.	1	С. 67-69
28.	19.12		Климат. Особенности природы лесной зоны. Практическая работа № 11 Заполнение таблицы «Особенности природы лесной зоны»	1	С. 70-71
29.	21.12		Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Практическая работа № 12 Работа с картой «Нахождение на карте рек и озёр лесной зоны».	1	С. 72-74
30.	26.12		Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные	1	С. 75-77

			леса.		
31.	28.12		Природная зона тундры и тайги. Проверочная работа.	1	
32.	09.01		Тундра и тайга - природные зоны России	1	ПРОЕКТ
33.	11.01		Смешанные леса. <i>Практическая работа № 13</i> Заполнение таблицы «Растения смешанных лесов»	1	С. 78-79
34.	16. 01		Лиственные леса.	1	С. 80
35.	18. 01		Растительность лесной зоны.	1	С. 78-80
36.	23. 01		Животный мир лесной зоны. <i>Практическая работа № 14</i> Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	1	С. 81-84
37.	25. 01		Пушные звери. <i>Практическая работа № 15</i> Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных	1	С. 85-87
38.	30. 01		Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.	1	С. 88-89
39.	01.02		Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	С. 90-92
40.	06.02		Города Центральной России.	1	С. 93-95
41.	08.02		Особенности развития хозяйства и города Северо-Западной России.	1	С. 96-100
42.	13.02		Западная Сибирь.	1	С. 101-102
43.	15.02		Восточная Сибирь.	1	С. 103-105
3 триместр					
44.	27.02		Дальний Восток.	1	С. 106-108
45.	01.03		Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	С. 109-112
46.	06.03		Проверочная работа по теме «Лесная зона»	1	
47.	08.03		Зона степей. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые, климат. <i>Практическая работа № 16</i> Нанесение на контурные карты изученных объектов и их названий.	1	С. 113-115
48.	13.03		Растения зоны степей. <i>Практическая работа № 17</i> Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	1	С. 116-117
49.	15.03		Животный мир степей. <i>Практическая работа № 18</i> Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных	1	С. 118
50.	20.03		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	С. 119-120
51.	22.03		Города лесостепной и степной зон.	1	С. 121-128
52.	27.03		Обобщения знаний. Охрана природы зоны степей.	1	С. 129-130
53.	29.03		Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	С. 131-132
54.	03.04		Климат. Реки. Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	1	С. 133-134
55.	05.04		Растительный мир зоны пустынь и полупустынь и его охрана. <i>Практическая работа №19</i> Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	1	С. 135-137
56.	17.04		Животный мир. Охрана животных. <i>Практическая работа №20</i> Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	1	С. 138-139
57.	19.04		Хозяйство. Основные занятия населения.	1	С. 140-141
58.	24.04		Города зоны полупустынь и пустынь. <i>Практическая работа № 21</i> Нанесение на контурные карты изученных объектов и их названий.	1	С. 142-143

59.	26.04		Проверочная работа по теме «Пустыни и полупустыни».	1	
60.	01.05		Субтропики Положение на карте. Поверхность. Климат.	1	С. 144-145
61.	03.05		Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Практическая работа № 22 Нанесение на контурные карты изученных объектов и их названий.	1	С. 146-147
62.	08.05		Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты. Практическая работа №23 Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных	1	С. 148-150
63.	10.05		Высотная поясность в горах Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Практическая работа №24 Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.	1	С. 151-155
64.	15.05		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный. Практическая работа №25 Нанесение на контурные карты изученных объектов и их названий	1	С. 156-158
65.	17.05		Хозяйство, города, экологические проблемы Урала. Практическая работа №26 Нанесение на контурные карты изученных объектов и их названий.	1	С. 159-162
66	22.05		Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города. Практическая работа №27 Нанесение на контурные карты изученных объектов и их названий	1	С. 163-165
67 68	24.05		Природные зоны России. Природные зоны России.	2	С. 166-170
69	29.05		Обобщения знаний	1	С.120-170
70	30.05		Проверочная работа за год	1	
			Итого	70	

Количество плановых контрольных уроков

Триместр	Практическая работа	Проверочная работа
1 триместр	10	1
2 триместр	5	1
3 триместр	12	2
	27	4

Содержание изучаемого курса 8 класса.

География материков и океанов (70 часов)

Введение 2 часа

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны 6 часов

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. . Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

Практические работы. Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света 62 час

Африка 10 часов

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. . Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. . Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). Обобщающий урок.

Практические работы. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия 8 часов

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

Практические работы. Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида 7 часов

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

Практические работы. Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка 2 часа

Открытие Америки.

Северная Америка 9 часов

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка 10 часов

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь,

саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. Часть света — Америка.

Практические работы. Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц. Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия 17 час

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

Практические работы. Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса 8 класса.

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны.
- Географическое положение и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности; читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;

Календарно-тематическое планирование 8 класса.

70 часов 2 часа в неделю

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
1 триместр					
			Введение	3 ч	
1	05.09		География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	С.4-6
2	07.09		Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	С. 7-12
3	12.09		Явления природы. Меры предосторожности.	1	С. 13-14
			Океаны	4 ч	
4	14.09		Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	С. 15-16
5	19.09		Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	С. 17
6	21.09		Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство	1	С. 18-19
7	26.09		Современное изучение Мирового океана Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	С. 20-21
			Материки и части света	63ч	
			Африка	10ч	
8	28.09		Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1	С. 21-22
9	03.10		Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1	С. 22-23
10	05.10		Растения тропических лесов Практическая работа №2 <i>Зарисовка одного из растений тропиков</i>	1	С. 22-23
11	17.10		Животные тропических лесов. Практическая работа №3 <i>Зарисовка одного из животных тропиков</i>	1	С. 24-25
12	19.10		Растительный мир саванн. Практическая работа №4 <i>Зарисовка одного из растений саванн</i>	1	С. 26-27
13	24.10		Животный мир саванн. Практическая работа №5 <i>Зарисовка одного из животных саванн</i>	1	С. 28-30
14	26.10		Растительный и животный мир пустынь. Практическая работа №6 <i>Зарисовка одного из растений и животных пустынь.</i>	1	С. 31-32
15	31.10		Население. Жизнь и быт народов Африки.	1	С. 33-38
16	02.11		Государства, их столицы	1	ПРОЕКТ
17	07.11		Африка. Проверочная работа	1	С. 39-42
			Австралия	8ч	
18	09.11		Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова. Практическая работа №7 <i>Нахождение на карте островов, полуостровов</i>	1	С. 43-44
19	14.11		Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Практическая работа №8 <i>Нахождение гор, рек, озёр</i>	1	С. 45-46
20	16.11		Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая	1	С. 47-50
2 триместр					
21	28.11		Растительный мир. Практическая работа №9 <i>Зарисовка одного из растений и составление рассказа-описания</i>	1	С. 51-54
22	30.11		Животный мир. Охрана природы. Практическая работа №10 <i>Зарисовка одного из животных и составление рассказа-описания</i>	1	С. 54-56
23	05.12		Население (коренное и пришлое).	1	С. 57-59
24	07.12		Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	1	С. 60-63
25	12.12		Материк Австралия.	1	С. 64-65
			Антарктида	7ч	

26	14.12		Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1	С. 66-68
27	19.12		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. <i>Практическая работа №11 Описание пути русских мореплавателей</i>	1	С. 69-70
28	21.12		Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды	1	С. 71-72
29	26.12		Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды.	1	С. 72-73
30	28.12		Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1	С. 74-75
31	09.01		Антарктида и Австралия.	1	С. 76-77
32	11.01		Материки: Австралия и Антарктида. Проверочная работа	1	С. 78-80
Америка				2ч	
33	16.01		Открытие Америки.	1	С. 81-82
34	18.01		Открытие Америки.	1	С. 83-85
Северная Америка				9ч	
35	23.01		Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. <i>Практическая работа №12 Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры.</i>	1	С. 86-87
36	25.01		Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.	1	С. 88-89
37	30.01		Реки и озера Северной Америки. <i>Практическая работа №13 Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.</i>	1	С. 89-90
38	01.02		Растительный и животный мир Северной Америки.	1	С. 88-90
39	06.02		Населения и государства Северной Америки.	1	С. 91-93
40	08.02		Государство США.	1	С. 94-95
41	13.02		Государство Канада.	1	С. 96-99
42	15.02		Государства Мексика, Куба. <i>Практическая работа №14 Нанесение изученных государств и их столиц на контурной карте</i>	1	С. 100-102
3 триместр					
43	27.02		Северная Америка. Проверочная работа	1	С. 103-105
Южная Америка				10 ч	
44	01.03		Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов. <i>Практическая работа №15 Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал</i>	1	С. 106-108
45	06.03		Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.	1	С. 109-111
46	08.03		Реки и озера Южной Америки. <i>Практическая работа №16 Обозначение на контурной карте: Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив</i>	1	
47	13.03		Растительный мир тропических лесов Южной Америки. <i>Практическая работа №17 Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений</i>	1	С. 116-118
48	15.03		Животный мир тропических лесов Южной Америки. <i>Практическая работа №18 Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных животных</i>	1	С. 119-121
49	20.03		Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки. <i>Практическая работа №19 Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений</i>	1	С. 122-124
50	22.03		Животный мир саванн, гор Южной Америки. <i>Практическая работа №20 Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных животных</i>	1	С. 125-127

51	27.03	Население (коренное и пришлое) Южной Америки. Крупные государства, их столицы. Практическая работа №21 Нанесение на контурной карте изученных государств и их столиц	1	С. 128-131
52	29.03	Материк-Америка. Проверочная работа	1	С. 122-131
53	03.04	Часть света — Америка Деловая игра	1	С. 132-137
		Евразия	17 ч	
54	05.04	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Практическая работа №22 Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.	1	С. 138-139
55	17.04	Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова. Практическая работа №23 Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское). Заливов (Финский, Бенгальский), островов, полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский).	1	С. 140-142
56	19.04	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Практическая работа №24 Нанесение на контурную карту гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Кавказ)	1	С. 143-147
57	24.04	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Практическая работа №25 Нанесение на контурную карту гор (Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ).	1	С. 148-151
58	26.04	Типы климата Евразии. Практическая работа №26 Нанесение на контурную карту пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум).	1	Работа с картой
59	01.05	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы Практическая работа №27 Нанесение на контурную карту рек (Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон).	1	С. 152-154
60	03.05	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Практическая работа №28 Нанесение на контурную карту рек (Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш).	1	Работа с картой
61	08.05	Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы. Практическая работа №29 Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира	1	Работа с картой
62	10.05	Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы Практическая работа №30 Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира	1	С. 155-158
63	15.05	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии	1	С. 159-161
64	17.05	Культура и быт народов Европы и Азии.	1	С. 162-165
65	22.05	Острова, полуострова, разные формы рельефа Евразии	1	С. 166-174
66	24.05	Части света: Европа и Азия. Проверочная работа	1	С. 175-177
67 68	29.05	Евразия - величайший материк земного шара. Евразия - материк на котором мы живем.	2	С. 178-179 ПРОЕКТ
69 70	31.05	Повторение по теме «Евразия»	2	Работа с картой
			70	

Количество плановых контрольных уроков

Триместр	Практическая работа	Проверочная работа	Проект
1 триместр	8	1	1

2 триместр	5	1	-
3 триместр	17	2	1
Всего	30	4	2

Содержание изучаемого курса 9 класса.

Государства Евразии (52 часа)

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа⁸. Испания. Португалия (Португальская Республика Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Северная Европа . Норвегия (Королевство Норвегия). . Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа¹ . Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Югославия. Албания (Республика Албания). . Эстония (Эстонская Республика). . Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). . Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия Грузия (Республика Грузия Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения. Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край 16 часов

История возникновения нашего края. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (ОСЖ). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса 9 класса

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);

- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов».

Календарно-тематическое планирование 9 класс
68 часов 2 часа в неделю

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
1 триместр			Государства Евразии	52 ч.	
			Западная Европа	8 ч	
1	04.09		Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа	1	С.4-6
2	07.09		Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). <i>Практическая работа №1 «Определение физико-географического положения и занятия населения Великобритании»</i>	1	С. 7-12
3	11.09		Франция (Французская Республика) <i>Практическая работа №2 «Определение физико-географического положения и занятия населения Франции»</i>	1	С. 13-14
4	14.09		Германия (Федеративная Республика Германия) <i>Практическая работа №3 «Определение физико-географического положения и занятия населения Германии.»</i>	1	С. 15-16
5	18.09		Австрия (Австрийская Республика).	1	С. 17
6	21.09		Швейцария(Швейцарская Конфедерация). <i>Практическая работа №4 «Определение физико-географического положения и занятия населения Швейцарии</i>	1	С. 18-19
7	25.09		Западная Европа.	1	С. 20-21
8	28.09		Государства Западной Европы. Проверочная работа	1	С. 21-22
			Южная Европа	3 ч	
9	02.10		Южная Европа. Испания. <i>Практическая работа №5 «Определение физико-географического положения и занятия населения Испании»</i>	1	С. 22-23
10	05.10		Португалия (Португальская Республика). <i>Практическая работа №6 «Определение физико-географического положения и занятия населения Португалии</i>	1	С. 22-23
11	16.10		Греция (Греческая республика) <i>Практическая работа №7 «Определение физико-географического положения и занятия населения Греции</i>	1	С. 24-25
			Северная Европа	4 ч	
12	19.10		Норвегия (Королевство Норвегия). <i>Практическая работа №8 «Определение физико-географического положения и занятия населения Норвегии»</i>	1	С. 26-27
13	23.10		Швеция (Королевство Швеция). <i>Практическая работа №9 «Определение физико-географического положения и занятия</i>	1	С. 28-30

			<i>населения Швеции»</i>		
14	26.10		Финляндия (Финляндская Республика). Практическая работа №10 «Определение физико-географического положения и занятия населения Финляндии»	1	С. 31-32
15	30.10		Южная и Северная Европа. Проверочная работа	1	С.33-38
			Восточная Европа	10 ч	
16	02.11		Польша (Республика Польша). Практическая работа №11 «Определение физико-географического положения и занятия населения Польши»	1	ПРОЕКТ
17	06.11		Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1	С. 39-42
18	09.11		Венгрия (Венгерская Республика). Практическая работа №12 «Определение физико-географического положения и занятия населения Венгрии»	1	С. 43-44
19	13.11		Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Практическая работа №13 «Определение физико-географического положения и занятия населения Румынии и Болгарии»	1	С. 45-46
20	16.11		Сербия. Черногория (бывшая Югославия). Практическая работа №14 «Определение физико-географического положения и занятия населения Сербии и Черногории»	1	С. 47-50
2 триместр					
21	27.11		Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Практическая работа №15 «Определение физико-географического положения и занятия населения Эстонии, Латвии»	1	С. 51-53
22	30.11		Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Практическая работа №16 «Определение физико-географического положения и занятия населения Литвы, Белоруссии»	1	С. 54-56
23	04.12		Украина. Практическая работа №17 «Определение физико-географического положения и занятия населения Украины»	1	С. 57-59
24	07.12		Молдавия (Республика Молдова). Практическая работа №18 «Определение физико-географического положения и занятия населения Молдавии»	1	С. 60-63
25	11.12		Восточная Европа. Проверочная работа	1	С. 64-65
			Центральная Азия	7 ч	
26	14.12		Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Практическая работа №19 «Определение физико-географического положения и занятия населения Казахстана»	1	С. 66-68
27	18.12		Узбекистан (Республика Узбекистан). Практическая работа №20 «Определение физико-географического положения и занятия населения Узбекистана»	1	С. 69-70
28	21.12		Туркменистан (Туркменистан). Практическая работа №21 «Определение физико-географического положения и занятия населения Туркмениии	1	Повторение
29	25.12		Киргизия (Кыргызстан). Практическая работа №22 «Определение физико-географического положения и занятия населения Киргизии»	1	С. 70-71
30	28.12		Таджикистан (Республика Таджикистан). Практическая работа №23 «Определение физико-географического положения и занятия населения Таджикистана»	1	С. 71- 75
31	08.01		Центральная Азия. Проверочная работа	1	С. 66-73
32	11.01		Государства Центральной Азии	1	С. 69-75
			Южная Азия	7 ч	
33	15.01		Юго-Западная и Южная Азия Грузия, Азербайджан. Практическая работа №24 «Определение физико-географического положения и занятия населения Грузии, Азербайджана»	1	С. 76-77
34	18.01		Армения. Практическая работа №25 «Определение физико-географического положения и занятия населения Армении»	1	С. 78-80

35	22. 01	Турция (Республика Турция). Практическая работа №26 «Определение физико-географического положения и занятия населения Турции»	1	С. 81-82
36	25.01	Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Практическая работа №27 с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Ирака, Ирана»	1	С. 83-85
37	29.01	Афганистан (Исламское Государство Афганистан) Практическая работа №28 с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Афганистана».	1	С. 86-87
38	01.02	Индия (Республика Индия). Население, культура, обычаи, традиции Индии. Практическая работа №29 с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Индии»	1	С. 88-89
39	05.02	Юго-Западная и Южная Азия. Самостоятельная работа	1	С. 89-90
		Юго-Восточная Азия	3 ч	
40	08.02	Китай (Китайская Народная Республика). Практическая работа №30 «Определение физико-географического положения и занятия населения Китая »	1	С. 88-90
41	12.02	Монголия (Монгольская Народная Республика). Практическая работа №31 «Определение физико-географического положения и занятия населения Монголии»	1	С. 91-93
42	15.02	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Практическая работа №32 «Определение физико-географического положения и занятия населения Кореи»	1	С. 94-95
3 триместр		Восточная Азия	5 ч	
43	26.02	Япония. Практическая работа №33 «Определение физико-географического положения и занятия населения Японии»	1	С. 96-99
44	01.03	Население, культура, обычаи, традиции Японии	1	С. 100-102
45	05.03	Юго-Восточная Азия Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Практическая работа №34 с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Вьетнама»	1	С. 106-108
46	08.03	Таиланд (Королевство Таиланд) Индонезия. Практическая работа №35 с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Таиланда, Индонезии »	1	С. 109-111
47	12.03	Восточная и Юго-Восточная Азия. Проверочная работа	1	С. 112-115
		Россия (Российская Федерация)	5 ч	
48	15.03	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	1	С. 116-118
49	19.03	Сухопутные и морские границы России.	1	С. 119-121
50	22.03	Административное деление России .	1	С. 122-124
51	26.03	Столица, крупные города России.	1	С. 125-127
52	29.03	Российская Федерация.	1	С. 128-131
		Свой край (УМК Географическое краеведение. Саратовская область 6 класс автор Л.В. Макарецва)	16 ч.	
53	02.04	История возникновения нашего края. Карта Саратовской области	1	С.3-4
54	05.04	Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Практическая работа №36. На карте своей области обозначить цветными кружками — областной и районные центры, Записать в тетрадь названия форм земной поверхности.	1	С.5-8
55	16.04	Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Практическая работа №37. На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых,	1	С.18-21
56	19.04	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	С.21-25

57	23.04	Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. Практическая работа №38. Записать в тетрадь названия местных водоемов	1	С.26-31
58	26.04	Почва. Специализация сельского хозяйства нашей местности.	1	С.31-34
59	30.04	Растительный мир нашего края Красная книга. Охрана растительного мира.	1	С.34-38
60	03.05	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных. Практическая работа №39. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.	1	С.38-42
61	07.05	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Практическая работа №40. Записать в тетрадь названия фамилии известных людей края.	1	С.45-48
62	10.05	Экология. Промышленность нашей местности. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Практическая работа №41. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.	1	С.49-50
63	14.05	Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	С.51-54
64	17.05	Города Саратовской области.	1	С.54-58
65 66	21.05	Наш поселок. Евразия-материк, на котором мы живем.	2	Проект
67 68	24.05	География-наука о мире. Проверочная работа	2	
			68	

Количество плановых контрольных уроков

Триместр	Практическая работа	Проверочная работа	Проект
1 триместр	14	2	1
2 триместр	19	2	-
3 триместр	8	2	1
Всего	41	6	2

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Федеральный государственный стандарт для умственно отсталых обучающихся. Вариант 1.
2. Авторская программа: 6-9 кл./ География. авторы: Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. Москва: «Просвещение», 2018.
3. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 2-изд. - М.: Просвещение, 2006.-184 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
4. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 7 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2005.-176 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
5. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 8 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2004.-208 с.: ил.

6. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2005.-208 с.: ил.
7. Кировский областной институт усовершенствования учителей «Наш край». Пособие для учащихся коррекционных школ/ Автор-составитель Н. Ю. Киселёва. – Киров: ИУУ, 2001.
8. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2004
9. И.И.Баринова Методические разработки уроков по курсу «География России». М. Школьная пресса», 2003
10. Н.А.Касаткина Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям по географии в 6-8 классах. Волгоград: Учитель, 2004
11. Н.В. Болотникова География: Уроки-игры в средней школе. Волгоград: Учитель, 2004
12. В.В.Климанова География в цифрах. 6-10 кл.: Справочное пособие. М. «Дрофа», 2001

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кто есть кто в мире. – М.: Олма-Пресс, 2003.
2. Пивоваров Г.П По страницам занимательной географии. -М.: Просвещение, 1990.
3. Энциклопедия для детей. Астрономия. – М.: Аванта+,2000.
4. Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта+,2000.
5. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины / Гл. ред. А.Ф. Трешников. - М.: Советская энциклопедия, 1988.
6. Пармузин Ю.П. Живая природа. - М.: Просвещение, 1993.
7. Задачи по географии/Под редакцией А. Наумова. -М., МИРОС,1993.
8. Петров В.В Растительный мир нашей Родины. – Л.: Детская литература, 1983.
9. Энциклопедия для детей. Том 12. Россия. –М.: Аванта+
10. Детская энциклопедия: География. Я познаю мир. /Автор В.А. Маркин.-М.: ООО Фирма издательство АСТ, 1998.
11. Города России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
12. Ефремов Ю.К. Природа моей страны. - М.: Мысль, 1985.
13. Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
14. Полный универсальный информационный справочник. Страны мира. –М.: Олма-Пресс, 2004.

Сайты Интернет:

15. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам)
 16. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>
- Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений:
1. экологии и исследовании космоса, Мир животных)
 2. История географии <http://traditio.ru/wiki/География>
 3. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>
 4. Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>
 5. Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>
 6. <http://www.geo2000.nm.ru/> Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - "географии".