

Аннотация к рабочим программам воспитателей групп детей дошкольного возраста.

Рабочая программа по образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, предназначена для детей от 3 до 7 лет.

Основная цель реализации программы: обеспечение усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Задачи программы:

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание психолого-педагогической работы включает следующие направления:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений по развитию основ безопасности жизни строится на основе:

- Программы по основам безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», основная цель – формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения дома и на улице.

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Содержание рабочей программы рассчитано на период с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года (сроки реализации 38 недель), продолжительность рабочей недели 5 дней.

Рабочая программа по образовательной области **«Познавательное развитие»**, разработанная на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, предназначена для детей от 3 до 7 лет.

Основная цель программы: обеспечение развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Задачи программы:

1. Обеспечить формирование познавательных действий, становление сознания.
2. Развивать воображение и творческую активность.
3. Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира.
4. Формировать первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
5. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве.
6. Формировать первичные представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
7. Формировать первичные представления о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание психолого-педагогической работы включает следующие направления:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- Приобщение к социокультурным ценностям
- Формирование элементарных математических представлений;
- Ознакомление с миром природы

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, формирования первичных представлений о малой родине, строится на основе:

- Программы по основам безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», основная цель – формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения дома и на улице.

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность в режимных моментах.

Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года (сроки реализации 38 недель) продолжительность рабочей недели 5 дней.

Рабочая программа по образовательной области «**Речевое развитие**», разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, предназначена для детей от 3 до 7 лет.

Основная цель программы: обеспечение развития речи детей, как средства общения и культуры.

Задачи программы:

1. Обеспечить обогащение активного словаря.
2. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь детей.
3. Развивать речевое творчество детей.
4. Способствовать развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
5. Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой.
6. Способствовать пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.
7. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылку обучения грамоте.

Содержание психолого-педагогической работы включает следующие направления:

- Развитие речи;
- Приобщение к художественной литературе.

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года (сроки реализации 38 недель) продолжительность рабочей недели 5 дней.

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», разработанная на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, предназначена для детей от 3 до 7 лет.

Основная цель программы: обеспечение становления эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи программы:

1. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Формировать элементарные представления о видах искусства.
3. Развивать ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства мира природы.
4. Развивать восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Обеспечить стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
6. Обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание психолого-педагогической работы включает следующие направления:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года (сроки реализации 38 недель) продолжительность рабочей недели 5 дней.

Рабочая программа по образовательной области **«Физическое развитие»**, разработанная на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, предназначена для детей от 3 до 7 лет.

Основная цель программы: развитие личности ребенка, мотивации и способности детей в двигательной активности.

Задачи программы:

- обеспечить приобретение ребенком опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- развитие физических качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость);

- способствовать формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения;

- развивать крупную и мелкую моторику обеих рук;

- формировать начальные представления о некоторых видах спорта;

- обеспечивать овладение подвижными играми с правилами;

- обеспечивать становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- обеспечивать становление ценностей здорового образа жизни;

- обеспечивать овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание психолого-педагогической работы включает следующие направления:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- физическая культура.

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года (сроки реализации 38 недель), продолжительность рабочей недели 5 дней.