

Рассмотрено
На педагогическом совете
МОУ «ООШ р.п. Озинки»
протокол № 7 от 31.05.2023 г.

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 31.05.2023г.

Анализ воспитательной работы в МОУ «ООШ р.п. Озинки» за 2022-2023 учебный год

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и утвержденной рабочей программой воспитания (далее — Программа) МОУ «ООШ р.п. Озинки» Озинского района Саратовской области (далее – школа), которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Главной целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации является:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»

➤ Модуль «Профориентация»

Вариативные модули.

➤ Модуль «Ключевые общешкольные дела»

➤ Модуль «Детские общественные объединения»

➤ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

➤ Модуль «Профилактика и безопасность»

➤ Модуль «Точка роста»

Воспитательная работа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Анализ результативности реализации модуля «Школьный урок» осуществляется путём контроля содержания рабочих программ учебных предметов, посещения уроков учителей-предметников, оценки внеклассных мероприятий по предмету, проводимых педагогическими работниками.

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает, прежде всего, следующее: - установление доверительных отношений между учеником и учителем, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив школы был ориентирован на переход к новым образовательным стандартам. Это отразилось в активизации применения на уроке интерактивных форм работы, включении в содержание урока игровых процедур, всесторонней поддержке проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Большинство педагогов на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Особо яркое отражение работа учителей-предметников находит в проведении традиционной тематической метапредметной недели и предметных недель по различным учебным дисциплинам, а также в участии школьников в олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Уроки проводить с соблюдением требований санитарных норм и правил.
2. Учебная и воспитательная деятельность на уроке осуществлять с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Продолжить работу по развитию самостоятельности и познавательной активности обучающихся с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязи теории и практики.
4. Активизировать работу по внедрению в содержание уроков проектноисследовательской деятельности обучающихся.
5. Предусмотреть возможность регулярного обмена опытом между учителями-предметниками на семинарах и педагогических советах по реализации воспитательной функции урока.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Деятельность классных руководителей осуществлялась в нескольких направлениях: работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, специалистами СПС и администрацией школы, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Воспитательная работа классных руководителей регламентировалась следующими документами:

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы школы;
- индивидуальный план воспитательной работы классного руководителя

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течении учебного года проводились инструктажи с учащимися по технике безопасности, ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

Основные формы работы, используемые классными руководителями для организации работы с коллективом класса: тематические классные часы, информационные презентации, классные коллективные творческие дела, организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, разработка и реализация мини-проектов, вовлечение учащихся в муниципальные конкурсы. Анализ показал, что объем реализации планов воспитательной работы с классами в среднем составил 90%.

Однако, большинство используемых форм работы предполагают пассивное участие детей, что со временем снижает их эффективность и уровень заинтересованности школьников.

1. Чтобы мероприятие заинтересовало детей еще до его проведения классный руководитель должен быть значимым взрослым для детей, интересным им. Тогда все, что он будет предлагать будет априори интересно.
2. Каждое мероприятие необходимо готовить по формуле «знания + отношение + опыт»
3. Нужно сделать так, чтобы учащиеся не воспринимали мероприятие как «навязанное» классным руководителем.

Одним из важных и наиболее актуальных сегодня направлений работы классного руководителя является профилактика деструктивного поведения, в т. ч. экстремизма и терроризма. Основная форма работы классных руководителей в данном направлении – тематические мероприятия и ежедневное наблюдение за детьми, адекватное реагирование на проявление деструктивности, а в 5-9 классах помимо этого – ежемесячный мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, в том числе вовлечения в деструктивные сообщества в соц. сети «ВКонтакте».

Также выявлена проблема – не предоставление либо несвоевременное предоставление результатов ежемесячного мониторинга большей частью классных руководителей, формальное отношение к его проведению.

К данному направлению работы классных руководителей относится и профилактика деструктивных отношений в классном коллективе, в т. ч. буллинга. В большинстве классных коллективов психологический климат характеризуется доброжелательностью и отсутствием проявлений буллинга.

Следующее важное направление работы классных руководителей – педагогическая поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, в том числе поддержка особых категорий учащихся (с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Анализ совместной работы с классными руководителями по поводу «особых» детей показал, что часть классных руководителей искренне заинтересованы в успехах ребенка и несмотря на его «трудность», предпринимают все возможные конструктивные действия как с самим ребенком, так и с его родителями.

Следующее важное направление деятельности классных руководителей – организация взаимодействия с педагогами-предметниками по повышению академической успеваемости обучающихся. Анализ успеваемости показывает, что часть классных руководителей, используя конструктивные методы и формы, регулярно работает с учащимися и родителями с данным направлением, умеет достичь договоренностей с предметниками, выработать единую стратегию действий.

Следующее важное направление работы классных руководителей – работа с родителями.

Одно из важных направлений работы с родителями – информирование об организации и изменениях в образовательном процессе, успехах и неудачах ребенка.

В рамках модуля «Классное руководство» ведется Методическая работа с коллективом школы.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, для организации методической работы по вопросам воспитания учащихся в школе работало методическое объединение классных руководителей 1- 9 классов.

Руководитель МО Классных руководителей – Нукатова О.Е.

Было проведено 4 заседания

В рамках внутришкольного контроля было проверено:

Работа кл. руководителей с семьями группы риска.

По итогам проверки можно сделать вывод, что данная работа ведется систематически всеми кл. руководителями (своевременно сдали отчет все педагоги) и, в основном, носит консультативный характер (беседы, консультации).

Рекомендованно кл. руководителям привлекать данные семьи в работу самоуправления класса, в организацию и проведение мероприятий и т.п.

Наличие у кл. руководителей индивидуальных планов воспитательной работы.

Всем классным руководителям, обратившимся к заместителям по ВР при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь.

Все классные руководители используют единую план – сетку по всем модулям, которая соответствует требованиям новой рабочей программы воспитания.

Планы ВР построены с учетом требования: работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями, педколлективом, самообразование.

Во всех классах выбран состав родительского комитета.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют:

➤ взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;

➤ взаимопомощь в решении сложных проблем;

➤ совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями;

➤ включение родителей в процесс соуправления школы, класса.

У большинства классных руководителей запланированы собственные мероприятия в классе, помимо общешкольных следующих направлений: экологической, художественно-эстетической, гражданско-патриотической, спортивно-

оздоровительной, трудовой ид.. При выборе форм учитываются возрастные, физические, гендерные особенности.

Повышение методического мастерства кл. руководителей (участие в сетевых сообществах, конкурсах и др.)

Классные руководители МОУ "ООШ р.п. Озинки" Нукатова Оксана Евгеньевна и Пчелкина Ирина Владимировна приняли участие в региональном семинаре «Проектирование мероприятий по финансовой грамотности в условиях введения ФГОС-2021»



Классные руководители Нукатова Оксана Евгеньевна, Юсупова Айгуль Жмагареевна приняли участие во Всероссийском Форуме классных руководителей.



Все классные руководители (13 человек) прошли обучение по КПК «Разговоры о важном» и «ФОР», принимают активное участие в заседания РМО Озинского района, семинарах, распространяя свой опыт.

В целом выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне, наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Классным руководителям в течение учебного года обеспечить участие классных коллективов в социально-полезных мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы.
2. Для повышения уровня заинтересованности учащихся в школьных мероприятиях организовать совместное планирование классных дел, совместный подбор содержания, определение зоны ответственности за каждым учащимся, совместный анализ мероприятия.
3. Для повышения уровня воспитательного воздействия на учащихся классным руководителям продумать шаги по формированию статуса значимого взрослого для учащихся класса.
4. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
5. Классным руководителям обеспечить своевременное предоставление документации, отчетов, информации.
6. Классным руководителям 5-9 классов обеспечить своевременное предоставление результатов мониторинга деструктивных проявлений обучающихся, выполнение

утверждённого алгоритма в случае выявления подписок обучающихся на деструктивные сообщества в соц. сетях.

7. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
8. Классным руководителям обеспечить своевременное информирование родителей (законных представителей) об особенностях/изменениях образовательного процесса, жизни класса, успехах/неудачах ребенка.
9. Классным руководителям обеспечить конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, исключить случаи неуважительного отношения, психологического давления, манипулирования

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность МОУ «ООШ р.п. Озинки» в 2022-2023 учебном году реализовывалась в соответствии с требованиями Стандарта внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина.

В 2022-2023 уч. году в МОУ «ООШ р.п. Озинки» программы внеурочной деятельности были по следующим направлениям:

1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Ф.И.О руководителя
Спортивно-оздоровительное	Минифутбол	2б	1		Лютиков А.А.
		2в	1		
		3	1		
		4	1		
Общеинтеллектуальное направление	Финансовая грамотность	1	0,25	15	
		2		15	
		3		15	
		4		15	
Духовно-нравственное	Психологический клуб «Этика: азбука добра»	1	0,25	15	
		2		15	
		3		15	
		4		15	

5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Ф.И.О руководителя
Спортивно-оздоровительное направление	Минифутбол	6	1		Лютиков А.А.
		7б	1		
		7в	1		
		8	1		
		9	1		
Социальное направление	Технология Проект	8	1		
		9	1		

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезная практика.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Организовать внеурочную деятельность согласно новым требованиям ФГОС
2. Активизировать работу по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

За отчетный период кл. руководителями, соц. педагогами были посещены семьи, находящиеся в СОП, группы риска, опекаемые.

Был сформирован банк данных о семьях и родителях учащихся (социальный паспорт школы). Проведены родительские собрания в 1-9 классах, в дистанционном формате, с родителями проведены индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания, адаптации, успеваемости учащихся.

За отчетный период с родителями были проведены:

- родительское собрание по организации социально-психологического тестирования.
- индивидуальные беседы и консультации с родителями.
- привлечение родителей в организацию и проведение воспитательных мероприятий (выставки, творческие конкурсы, акции и конкурсы)

➤ Приглашения на Совет профилактики.

➤ Информационно-просветительская работа с родителями направлена на формирование жизнеспособной личности, гуманистически ориентированной по отношению к обществу и к себе самому, углубление и конкретизацию знаний о предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

➤ Информационно-просветительская работа с родителями в школе имеет цель - профилактика, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании. С этой целью родителей систематически информируем с теми формами семейных отношений и семейного воспитания, которые могут приводить к негативным отклонениям в поведении детей и подростков .Формами такой работы являются лекции, семинары, беседы, тематические родительские собрания с привлечением специалистов, выпуск буклетов и стенгазет (Азбука воспитания - сентябрь «Профилактика COVID-19 (октябрь) , выпуск буклетов «Наши права – наша обязанности» ноябрь, «Безопасность детей – забота взрослых» (Профилактика ДДТТ (октябрь).

➤ на протяжении всего триместра велась просветительская работа посредством соц.сетей.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Озинскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведут родительские комитеты в классах.

В период с 06.05.2023 по 13.05.2023 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2023».

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. В целях повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс организовать проведение Дней открытых дверей, а также вовлечение родителей в сообщество школы в ВК и проведение детско-родительских мероприятий.

2. Заместителю директора по УВР усилить контроль качества проведения уроков, и занятий внеурочной деятельностью; заместителю директора по ВР организовать проведение мероприятий, направленных на повышение качества проведения воспитательных мероприятий с классом и контроль качества проведения воспитательных мероприятий.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся «Совет старшекласников», в состав которого вошли обучающиеся 5-9-х классов. Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

Основными направлениями деятельности Совета стали:

- нормотворческая деятельность (разработка и согласование локальных актов школы) – это требование Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- проведение социальных акций;
- ведение сообщества школы в соц. сети «ВКонтакте»;
- работа с обращениями учащихся.

Важность продвижения сообщества школы в ВК – это не только вовлечение родителей и учащихся в образовательный процесс, не только канал своевременного информирования, создание позитивного отношения к школе, а значит и образованию в целом, возможность получения обратной связи и объединения коллектива. Это и наполнение ленты учащихся социально-приемлемым контентом и за счет этого уменьшение доли негативного контента - именно такая задача стоит сейчас перед образовательными учреждениями в рамках работы по профилактике деструктивного поведения учащихся.

На конец учебного года на сообщество школы было подписано 300 человек.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу школьного Совета с классными активами.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОрия»	В течение года	1-9 класс
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Проект «Моя будущая профессия полицейский»	октябрь	8-9 класс
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 9 классы
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	7-9 класс
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 – 4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 9 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Праздник «Моя мама лучше всех»	март	1 – 4 классы
Защита профориентационных проектов «Моя профессия»	март	5 – 8 классы
Беседа с сотрудниками МО МВД РФ	апрель	6-9 классы

Психологом МОУ «ООШ р.п. Озинки» в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Продолжить профориентационную работу с обучающимися.
2. Реализовать в 2023-2024 уч.году программу базового профминимума «Россия мои горизонты» в 6-9 классах.
3. Увеличить охват обучающихся, участвующих в проектах «Билет в будущее», «Знание», «Проектория».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Ключевые общешкольные дела организованы в рамках тематических периодов:

Сентябрь - месячник по безопасности «Школа Безопасности» были проведены

следующие мероприятия:

№ п/п	ФИ участника	Класс \ количество	Результат
Всероссийская акция «Капля жизни»			

1	Отряд РДШ «Ритм»	8 класс/30 чел.	Благодарность за организацию
2	Отряд волонтеров ДОБРОдеЯ	8-9а класс/24 чел.	Благодарность за участие
3	Отряд ЮИД «Светофорчик»	7в/20 чел.	Благодарность за участие
Кроссворд: «Наша ответственность»			
4	Отряд РДШ «Ритм»	8 класс/4 чел.	Благодарность за организацию
Профилактическое мероприятие на тему: «Наша ответственность»			
5	Отряд ЮДП «Вымпел»	7б класс/22 чел.	Благодарность за организацию
Агит-выступление отряда ДЮП «Берегись, огня!»			
6	Отряд ДЮП «Беркут»	бкласс/16 чел.	Благодарность за организацию
Агит-выступление на тему: «Ты и закон»			
«Управление транспортным средством не имеющим прав»			
7	Отряд ЮИД «Светофорчик» Елистратова Арина Кириченко Мария Черныш Дарья Чукалина Мария Малькин Матвей	7в класс/5 чел	Благодарность за организацию
Акция «Безопасность детей - забота взрослых» (раздача буклетов, памяток)			
8	Отряд ЮИД «Светофорчик»	7в класс/20 чел	Благодарность за организацию

Октябрь «Марафон добрых дел»

	Класс	Охват
Акция «Поздравь пожилого человека»	1-4 класс	58 чел
Челлендж «С днем рождения, Озинский район»	5-6 класс	7 чел
Акция «Поздравительная открытка для учителя»	1-9 класс	19 чел.
Акция «Папам посвящается» «Педагогам посвящается»	1-9 классы	42чел.
Концерт «Просто Мы волшебники», ко Дню Учителя	1-9 классы, педагоги	35 чел.
Акция «Хорошее настроение»	1-9, педагоги	200 чел.
Акция «Тепло материнских рук»	Родители, 2, 3, 7, 8 классы	63 чел.
Неделя «Психологии»	1-9 классы	198 чел.

«Месячник правовых знаний. Толерантность»

В рамках всероссийского дня правовой помощи детям в школе были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Краткое описание/основные результаты	Количество участников
1	Профилактический час "Соблюдение законодательства Российской Федерации . Дисциплинарные нарушения распорядка дня школы".	В МОУ "ООШ р.п. Озинки" советник директора по воспитанию и инспектор ПДН УУП и ПДН ОМВД России по Озинскому району провели профилактический час "Соблюдение законодательства Российской Федерации . Дисциплинарные нарушения распорядка дня школы". ✓ В ходе беседы разъяснили вопросы по	84

		законодательству и дисциплине обучающихся в школе.	
2	"Профилактика имущественных преступлений. Наши права и обязанности"	Единый день профилактики по теме "Профилактика имущественных преступлений (кражи, грабежи, разбой, в том числе в сети интернет, мелкое хищение). С учащимися проведена игра -викторина по теме «Права и обязанности»	280
3	Профилактическое мероприятие «Мы против экстремизма»	Социальный педагог и Инспектор ПДН О УУП и ПДН О МВД России по Озинскому району лейтенант полиции Елена Николаевна Булатова провели профилактическое мероприятие для учащихся 5-9 классов МОУ "ООШ р.п. Озинки", направленное на информирование обучающихся о недопустимости проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию, поговорили на тему буллинга в школе и как этому противостоять.	140

№ п/п	Наименование мероприятия (акции)	Организаторы	Количество участников, охват (для онлайн мероприятий)	Участники (категория участников)
1	Единый классный час «Разговоры о важном», ко Дню народного единства	Кл.руководители	300	1-9 класс
2	Психологическая акция "Ты да я, да мы с тобой"	Юсупова А.Ж. отряд волонтеров ДОБРОДЕЯ (8-9а класс, 9 класс)	157	1-9 класс.
3	Конкурс детского творчества "Дружба народов"	Старшая вожатая Фоменко А.В.	49	1-4 класс
4	Онлайн-челлендж "Мы едины "	Нукатова О.Е. Школьный театр "ЛИР" (3 класс)	24	1-4 класс
5	Акция "Единство разных"	Советник по воспитанию Фоменко А.В. Отряд РДШ «Ритм» (8 класс)	31	5-9 класс
6	Блиц-турнир по шашкам	Отряд ЮДП «Вымпел» (7Б класс)	16	1-9 класс
7	Киноурок "Козьма Минин и Дмитрий Пожарский"	Курмангалиева А.С. "Точка роста"	144	1-9 класс
8	Муниципальная Онлайн-акция «Едины и непобедимы»	Ст.вожатая Фоменко А.В.	63	Педагоги учащиеся

Мероприятия Гражданско-патриотического направления - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, сохранение традиций школы.

В отчетный период были проведены мероприятия:

- Классные часы «Нет-терроризму!», «Экстремизм»,
- Митинг-реквием «Беслан ты боль моей души»

- Урок ОБЖ «Территория безопасности» - тренировка действий учащихся, сотрудников школы в случае террористического акта, ЧС. (283 человек).
- Онлайн челендж «С днем рождения, Озинский район»
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства. (участие в конкурсе рисунков «Мой день народного единства – 24 чел, Акция «Мы едины» - 12 человек, Большой этнографический диктант» - 58 чел.)
- Были организованы и проведены разъяснительные беседы в 1-9 классах о правилах поведения в школе, на улице и тд. Ребятами из школьного отряда ЮДП.
- Акция «Красная ленточка» приуроченная ко Дню борьбы со СПИДом – 74 человек.
- Уроки-мужества ко Дню героя – 274
- Выпуск информационного стенда «Герои нашего времени»
- Выставка «Герои нашего времени» - школьный библиотекарь

Целью патриотического воспитания в нашей школе: привлечение детей и подростков к изучению истории родного края, приобщение к истории и культуре своей Родины. В ходе деятельности у подрастающего поколения формируется бережное отношение к народной памяти, уважение к историческому прошлому родной страны.

В рамках муниципальной эстафеты памяти "78 Добрых Дел", учащиеся МОУ "ООШ р.п. Озинки" приняли участие в акции "Синий платочек". Для них были проведены классные часы о синем платочке, как символе нашей памяти, благодарности, глубокой признательности всем тем, кто боролся за мир и свободу нашей Родины, кто воевал ради её будущего.

Учащиеся МОУ "ООШ р.п. Озинки" принимают участие в патриотических конкурсах и акциях.

- Международная акция «Панфилов с нами» - 25 человек.
- 8 февраля День юного героя-антифашиста мероприятие в 5-6 классах «Юные герои антифашисты»
- Библиотекарь организовала выставку «Хранимый памятью народа» ко дню памяти А. Пушкина.
- Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста
- Мероприятия, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Мероприятия, посвященные памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
- Мероприятия, посвященные дню Защитника Отечества

Целью формирования патриотизма в современной школе является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Были организованы и проведены мероприятия:

1. Направленные на профилактику патриотического воспитания среди несовершеннолетних:

1.1. Встреча учеников 5 класса МОУ "ООШ р.п. Озинки" и активистов школьного отряда Юнармия "Пламя" с председателем Совета Ветеранов органов внутренних дел и ветеранов боевых действий, председателем районной общественной организации «Боевое братство» Чеченевым Александром Васильевичем.

1.2. Экскурсия в О МВД России по Озинскому району Саратовской области.

1.3. Церемония возложения цветов к памятникам героев Советского союза Масленникова И. И. и Малина К. Я.

1.4. Участие в детско-юношеской патриотической акции "Рисуем Победу-2023", посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.



1. Фестиваль патриотической песни. (конкурс среди учащихся 1-4 кл, 5-9 кл. По трем номинациям: «Мне не жить без России, я дышать без неё не могу...». (Современные песни о России, о любви к ней, о патриотических чувствах и т.д.)

«Песни сердца – от поколения к поколению» (Песни военных лет, песни из кинофильмов о войне, Песни Победы)

«Для службы во имя державы повзрослеем ...» (Современные песни о воинах Российской армии, о родах войск).

2. Уроки мужества «Герои живут рядом!» (знакомство с героями-озинцами, участвующими в СВО на Украине).

Оформление стенда «Память о наших героях» (озинцы, погибшие в ходе СВО на Украине)

Всероссийская юнармейская акция «Весенняя открытка»

Мероприятия, посвященные Дню воссоединения России и Крыма

№ п/п	Наименование мероприятия (акции)	Организаторы	Количество участников, охват (для онлайн мероприятий)	Участники (категория участников)
1	Инфоурок "День воссоединения Крыма с Россией".	Советник директора по воспитанию Фоменко А.В. Кл.руководители	270	1-9 класс
2	"Поход в кино" просмотр фильма "Крым небесный"	Юсупова А.Ж. отряд волонтеров ДОБРОДЕЯ	14	8-9а класс.
3	Онлайн акция "Россия и Крым. Мы вместе"	Советник директора по воспитанию Фоменко А.В. Отряды ЮИД, Юнармия, РДШ	300	5-9 класс

Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики 12 апреля 2023 года

№ п/п	Наименование мероприятия (акции)	Количество участников	Участники (категории участников)	Охват (для размещенных публикаций)
1	Выставка детского творчества "Межпланетный круиз"	64	1-9 класс Воспитанники центра «Точка роста»	300
2	Организация тематических показов художественных, документальных и научно-популярных фильмов о космосе и космонавтах	130	5-9 класс Воспитанники центра «Точка роста»	300
3	Игровая программа "Звёздный путь"	112	1-4 класс Воспитанники центра «Точка роста»	300

Мероприятия, посвященные Дню Памяти и скорби

№ п/п	Наименование мероприятия (акции)	Организаторы	Количество участников, охват (для онлайн мероприятий)	Участники (категория участников)
1	Школьная акция «Свеча памяти»	Советник директора по воспитанию Фоменко А.В	25	Воспитанники ЛОЛ
2	Встреча с участником СВО	Учитель Кульшуманова М.М., советник директора по воспитанию Фоменко А.В.	40	Родители, учащиеся 1-4 классов
3	Онлайн-викторина "Мы помним"	МОУ «ООШ р.п. Озинки»	130	Педагоги, родители, учащиеся 1-9 классов
4	Мероприятие "Память о наших героях", в рамках Всероссийской военно-патриотической просветительской акции "Знание. Герои", проекта Российского общества Знание.	Зам.директора по ВР Нукатова О.Е.	10	Воспитанники ЛОЛ
5	Всероссийская Онлайн-акция "Свеча памяти"	МОУ «ООШ р.п. Озинки»	156	Педагоги, родители, учащиеся 1-9 классов
6	Муниципальный форум «Энергия будущего»	Отдел по делам молодежи и спорта	4	отряд волонтеров ДОБРОдеЯ (8-9а класс)
7	Возложение цветов к памятникам героев	Отдел по делам молодежи и спорта	4	отряд волонтеров ДОБРОдеЯ (8-9а класс)

В течение всего учебного года учащиеся школы активно принимали участие в конкурсах разных уровней:

Всего участников – 124

из них призеров и победителей –65,

что составляет 52 % от общего числа участников.

По итогам участия школьников в конкурсах самыми активными стали – учащиеся 2б класса, 4, 8-е классы и 8-9а класс. Самые активные классные руководители: **Кульшуманова М.М., Фоменко А.В., Юсупова А.Ж..**

Таб. Мониторинг участия учащихся МОУ «ООШ р.п. Озинки»

в спортивных соревнованиях различных уровней, направленных на выявление учащихся, казавших высокие результаты в спорте 2022-2023 учебный год.

Название соревнования	1 место	2 место	3 место	участник	Всего приняло участие человек
1.Зональный этап всероссийского турнира юных футболистов кожаный мяч 2023 среди юношей 2008-2009 г р г.Ершов	--	----	---	14	14
2.Зональный этап всероссийского турнира юных футболистов кожаный мяч 2023 среди девушек 2008-2009 г р	12	---	----	-----	12
3.Финал всероссийского турнира юных футболистов кожаный мяч 2023 среди девушек 2008-2009 г р г.Энгельс	---	----	12	---	12
4..Зональный этап Кубка губернатора по дворовому футболу среди девушек 2005-2006 г.р	9	-----	-----	-----	9
5. Олимпийский день бега	4	2	3	10	19
6..Зональный этап по футболу в рамках спартакиады школьников	10	--	----	--	10
7.Финал по футболу в рамках спартакиады школьников	10	--	--	--	10
8.Зональный этап Президентских состязаний 2023	-	6	-	-	6
9..Финал Президентских состязаний 2023 Озинки	6	-	-	-	6
10. Зональный этап Президентские состязания 2023 г.Ершов	--	6	--	---	6
11.Зональный этап Кубка губернатора по дворовому футболу среди юношей 2007-2008 г.Ершов	-	-	-	7(4место)	7
12.Турнир по футболу ко дню полиции	-	8	-	-	8
13.Районные соревнования по мини-футболу	-	10	--	-	10
14.Районный турнир по волейболу среди мальчиков в рамка спартакиады	-	-	-	8 (4 место)	8
15 .Районный турнир по волейболу среди мальчиков в рамка спартакиады	-	-	-	8 (5 место)	8
16.Районный турнир по футболу к 8 марта	-	-	8	--	8
17.Районный турнир по футболу среди мальчиков 2009-2010	-	12	-	---	12
18.Районный турнир по футболу среди девочек к 8 марта	10	-	-	-	10

19.Малая спартакиада школьников	-	-	-	-	-
20.Легкоатлетическая эстафета поколений	-	8	-	-	8
21.Соревнования между спортивными клубами	--	---	--	8 (4место)	8
22 ЛОКО -Баскет мальчики	---	---	10	---	10
23 ЛОКО-Баскет девочки	10	---	---	---	10

Всего участников – 211

Победителей и призеров – 156

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Необходимо при составлении календарного плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год учесть федеральный план
2. Необходимо вернуться к традициям школы при планировании и проведении ключевых общешкольных мероприятий.
3. Необходимо привлекать к участию в общешкольных ключевых делах большее число школьников, что будет способствовать дальнейшему сплочению классных коллективов.
4. Необходимо рекомендовать классным руководителям в большей степени привлекать родителей обучающихся к подготовке к участию класса в том или ином общешкольном мероприятии.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение - отряд РДШ «Ритм» МОУ «ООШ р.п. Озинки»

Первичная организация отряд **РДШ «Ритм»** работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает **Отряд ЮИД «Светофорчик»** в составе 20 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Мероприятия, проведенные отрядом ЮИД:

- ❖ тематические классные часы в 1-9 кл. (проводятся каждую первую неделю месяца),
- ❖ В период с 08 по 15 октября 2022 года в целях профилактики безопасности дорожного движения обучающихся в рамках проводимого профилактического мероприятия «Внимание, юный пешеход» в МОУ «ООШ р.п. Озинки» были организованы и проведены следующие мероприятия:

❖ занятия по правилам дорожного движения, в рамках школьной программы «Безопасность дорожного движения» в 1-9 классах.

❖ минутки безопасности в начальных классах.

❖ проверка на наличие у учащихся 1-4 классов индивидуальных схем безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом» и памяток юного пешехода. Ответственные – учащиеся 7 класса из отряда ЮИД «Светофорчик». Все учащиеся обеспечены памятками и маршрутами.

❖ онлайн-беседы с родителями (законными представителями) по ПДД.

❖ рейд «Засветись, зимой», Просмотр профилактических видеороликов с участием сотрудников Госавтоинспекции, Беседа с инспектором ПДН Профилактика правонарушений, Приобретение светоотражателей. Так в прошлом уч.году совместно с родителями были приобретены светоотражающие элементы для детей.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

В школе создан и **Отряд волонтеров «Добродея»** в который вошли учащиеся с 8- 9 классов. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы.

В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

➤ участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»; участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»; «Всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Герои рядом», Возложение цветов к памятнику Ю.Александрову – 9 декабря в день героя Отечества, Акция «От чистого сердца библиотеке», Акция «Новый год к нам мчится» (украшение школьного двора), Флешмоб «С новым годом, медики!», акция «Покормите птиц зимой», библиотечный урок «Дети Сталинграда», цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла), уборка памятников, захоронений.

Отряд ЮДП –участники 7б класса, в составе 25 человек, активно организовывали профилактическую работу в школе:

акция «Ветеран живет рядом», акция «Читаем о блокаде», , Беседа с инспектором ПДН Профилактика правонарушений, подновили Выставку информационных листов о Научных достижениях 21 века и Современных ученых.

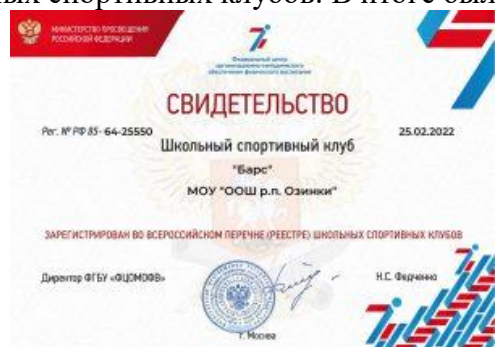
Отряд «Экодобро» - учащиеся 4 класса – принимали активное участие в мероприятиях экологической и природо-охранных мероприятиях: акция «Покормите птиц зимой», «День эколят», «Братья наши меньшие», «Берегите нашу планету», «Озеление – задача эколога»

В рамках профилактики пожарной безопасности работал школьный **Отряд ДЮП «Беркут» (6класс, 16 человек)** где ребята учат сами и других о правилах пожарной безопасности

В 2022-2023 уч.году было создано **Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»** в МОУ «ООШ р.п. Озинки», котрые активно принимали участие во всех патриотических мероприятиях.

В феврале 2022 года с целью активизировать спортивно-оздоровительную деятельность в школе был создан школьный спортивный клуб «Барс», который могут посещать все желающие дети.

На сайте школы была создана страница ШСК «Барс», разработано положение клуба, расписание занятий, приказ о создании и деятельности. Была подана заявка в федеральный реестр школьных спортивных клубов. В итоге было получено свидетельство ШСК «Барс».



У ребят, посещающих ШСК уже в копилке имеются награды не только муниципального уровня.

Деятельность детских общественных движений в школе в 2021- 2022 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность юнармейского отряда «Юнармия «Пламя»», первичного отделения РДШ, отряда ЮИД, ЮДП
2. Необходимо активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Необходимо расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, классов, лестничных пролетов и т.п.) к дню знаний 1 сентября, Международному дню учителя, Новому Году и Рождеству, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню весны и труда, Дню Победы, празднику Последнего звонка.
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- размещение сменных фотовыставок, приуроченных к различным праздникам и памятным датам;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов и родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими воспитанниками.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников.

Дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга. В школе на регулярной основе организовано дежурство классов по школе. За каждым классом закреплён объект для проведения генеральных уборок (по согласованию с родителями).

Организация предметно-эстетической среды способствует положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней его деятельности.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.
3. . Необходимо в сентябре 2023 года обновить классные уголки, уголки Государственной символики и уголки безопасности

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе реализовывалась посредством следующих мероприятий:

1. Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций. В ходе которого были рассмотрены правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах и действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. На данные мероприятия были приглашены сотрудники МЧС Озинского района, которые приняли от учащихся школы слова поздравлений, в связи с празднованием дня образования гражданской обороны Российской Федерации, а также сотрудники поделились опытом своей работы, рассказав и продемонстрировав на практике своими знаниями.

2. Были организованы и проведены в 1-9 классах профилактические мероприятия "Правила поведения на воде летом», «Безопасность на воде».

3. Во исполнение Постановления №61 комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Озинского муниципального района Саратовской области, в МОУ «ООШ р.п. Озинки» были организованы и проведены с участием школьного отряда ЮИД «Светофорчик» (учащиеся 7в класса) мероприятия профилактической направленности по недопущению повторных случаев нарушения несовершеннолетними административных правонарушений ст.12.7 КоАП РФ (управление транспортным средством не имеющим прав) в 5-9 классах "Агитвыступление" Ты и закон".

4. Были проведены мероприятия, направленные на профилактику административной и уголовной ответственности: школьной социально-психологической службой: соц. педагогом Пчелкиной И.В. и педагогом-психологом Захаровой О.Ф. в 5-9 классах проведены интерактивные занятия на тему "Преступление. Правонарушение. Подросток"; отрядом РДШ «Ритм» (учащиеся 8 класса) (рук. Фоменко А.В.) был подготовлен кроссворд на тему: "Наша жизнь - наша ответственность" для учащихся 1-4 классов и 5-9 классов; учащиеся 7б класса из отряда ЮИД "Вымпел" организовали и провели мероприятие в 5-8 классах - "Наша ответственность".

5. Классные часы, с участием медицинского работника, социального педагога на тему «ЗОЖ. Профилактика алкоголя, табакокурения, наркомании».

6. Родительские собрания с освещением таких вопросов, как обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье; развитие у детей умения противостоять отрицательным эффектам рекламы, сопротивляться давлению, угрожающему их здоровью и жизни.





7. Активисты школьного отряда ЮДП «Вымпел» провели инфоуроки «10 причин сказать НЕТ наркотикам!» и вручили буклеты и памятки учащимся школы, а также разместили информационные листы с информацией о телефонах, куда можно сообщить о торговле наркотиков.

8. Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-9 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».

2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

9. В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 этаже и каждом учебном кабинете.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются информации от начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

10. Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни велась в течении всего учебного года.

В рамках реализации данного направления разработаны и утверждены: План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни, План совместной работы МОУ «ООШ р.п. Озинки» и МВД Озинского района. Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом Совете школы на заседаниях ШВР, на совещаниях при директоре.

С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся в течение нескольких лет работает школьный сайт, постоянно обновляемый, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых освещаются вопросы профилактики антинарко, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В соответствии с планом работы школы проводятся родительские лектории, совместные мероприятия с родителями: Дни Здоровья; Веселые старты.

Вопросы воспитания у учащихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-9 классов согласно воспитательному плану школы *на 2022-2023 учебный год*. Согласно плану воспитательной работы основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в сентябре в ходе *Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений* и в декабре в ходе *Месячника профилактики наркомании и СПИДа*. Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 9 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек.

Профилактическая работа в школе строится на следующих принципах:

1. Организация мероприятий по профилактике наркомании строится на основе целевых программ: программа аддиктивного поведения учащихся «Тропинка к успеху», программа по здоровьесбережению «Школа – территория здоровья».

Цели такой работы:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками, табакокурением, алкоголем (ПАВ) и снижающей вред от их употребления;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении ПАВ;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

2. Предоставление альтернатив наркотизации.

Цель работы в данном направлении:

- коррекция социально - психологических особенностей личности;
- целевая работа с группой риска и определение групп риска, и оказание адекватной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению тяги к наркотикам;
- взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу;
- работа по изменению отношения к лицам, злоупотребляющим наркотиками - оно должно стать более гуманным (необходимо пресекать любые попытки распространения идей о легализации наркотиков).

2) Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. А в ходе выполнения программ учащимся предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы

риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков, творческие работы учащихся.

За период 2022-2023 учебного года в классах проведены:

1. Тематические классные часы по программе «Школа-территория здоровья»:

➤ Скуку простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье (практикум) 1 кл.

➤ Осенний калейдоскоп (беседа о здоровье), Детские забавы (спортивно – развлекательный час) 2 кл.

➤ Учись быть здоровым (игра)

➤ Здоровяк предупреждает (игра – КВН) 4 кл.

➤ Сочинение-рассуждение «Что такое здоровье?» 5 кл.

➤ Кл. час «Хорошие и плохие привычки» 6 кл. Круглый стол «Первые проблемы

подросткового возраста»

➤ Кл. час «Если хочешь быть здоров» Беседа «Алкоголь и его влияние на организм подростка» 7 кл.

➤ Театрализованная игра «Суд над сигаретой», Дискуссия «Алкоголю скажем «Нет!» 8

классы

➤ Беседа «Законы жизни», Ток – шоу «Большая перемена» (о проблеме табакокурения) 9

классы

2. Час общения совместно с библиотекарем по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество» 8-9 кл.

3. Мероприятие совместно с отделом по делам молодежи и спорта «Скажи НЕТ наркотикам» 7-9 кл.

4. Профилактические беседы соц. педагога и психолога «Профилактика ЗОЖ» 1-4 кл.

5. Конкурс плакатов/коллажей «Быть здоровым - значит быть счастливым! Быть здоровым – это стильно!» 5-9 кл.

6. Сдача норм ГТО – 1-9 кл.

7. Профилактические беседы инспектора ПДН «Права и обязанности несовершеннолетних. Профилактика ЗОЖ» 5-9 кл.

8. Конкурс рисунков «Здоровая семья» - 1-4 кл.

9. Акция «Сообщи где торгуют смертью».

В кабинете заместителя директора по ВР имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек, ИКТ - презентации по профилактике аддикций и девиантного поведения и профилактике вредных привычек. Данными материалами воспользовались все классные руководители.

В школьной библиотеке библиотекарем Варфоломеевой Н.А. в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить – бросай курить»; «О вреде алкоголя»; «Берегись белой тучи»; Наркомания – знак беды»; «Искусственный рай»; «Дорога в никуда» а также проводятся книжные выставки по данной теме.

В отчетный период в школе была проведена психологическая акция «Ты, да я, да мы стобой», которая была направлена на жизнеутверждающее поведение подростков.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 96 % учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. 30% из них - в спортивных секциях ДЮСШ.

Традиционными в школе на протяжении многих лет являются спортивные соревнования «Фестиваль ГТО». «День здоровья» (сентябрь).

В октябре среди учащихся 7-9 классов (с 13 лет) проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Цель тестирования - выявление наиболее действенных факторов

риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотическими веществами. По результатам выявлено 7 учащихся группы риска, с которыми проведена дополнительная работа педагога-психолога.

А также среди подростков провели анкетирование «Проблема наркомании в современном обществе». Согласно результатам анкетирования учащихся 7-9 классов около 100% школьников в ни разу в жизни не пробовали наркотики. По данным опроса у 96 % школьников сформировано крайне негативное отношение к наркомании, 4 % не задумывались над этим вопросом. 14 % школьников считают, что в нашем регионе и стране в целом наркомания – это не самая важная проблема нашего общества, и не стоит придавать ей большого внимания, а разговоры о наркотиках надоели и не интересны. 48 % учащихся в качестве альтернативы наркотикам выбрали бы спорт, 20% – творчество, 12% - путешествия, 20% - общение со сверстниками.

Выводы *Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно. У всех подростков - школьников 7-9 классов сформировано негативное отношение к наркомании и алкоголизму, как к социальным проблемам нашего общества и у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ.*

11. Также в рамках данного модуля ведётся целенаправленная работа **по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.**

В целях обеспечения безопасности в школе установлены системы видеонаблюдения, осуществляется пропускной режим. Составляются графики дежурства сотрудников и персонала ОО, которые утверждаются директором школы. С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности.

В школе разработан план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. Включены мероприятия по организации работы с педагогическим коллективом, с ученическим и родительским коллективом. Реализуется программа профилактики асоциального поведения подростков «Тропинка к успеху», профилактическая программа «Мы любим жизнь».

В школе ведётся профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп и по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодёжной среде.

В рамках данной работы:

- изучен национальный состав каждого класса, его особенности (составлены социальные паспорта класса).
- проведена диагностическая работа (опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности;
- проведена работа по выявлению проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость со сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодёжных группировках; а также выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня;
- проведены классные часы по данной тематике: «Экстремизм – беда для страны».
- ко дню солидарности в борьбе с терроризмом проведена акция «Когда чужая боль становится своей»
- проведены личные беседы с учащимися по поводу проявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
- проведена разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и непримиримости к насилию;
- проведены тренировочные занятия по безопасности и защите человека в чрезвычайных ситуациях;
- проведены инструктажи с обучающимися о повышении бдительности и по обеспечению безопасности по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта».
- в учебном процессе, на уроках обществознания, истории, основах религиозной культуры и светской этики изучаются учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.

- систематически организуются выставки в школьной библиотеке «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России».
- в рекреации первого этажа оформлены стенды по антитеррористической защищённости.
- регулярно проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.
- неоднократно проводились периодический осмотр помещения школы и прилегающей территории, проверка работоспособности аварийных выходов;
- сформирован методический материал по противодействию экстремистским проявлениям.

Ведется разъяснительная работа среди родителей на родительском собрании, для педагогических работников проводятся методические семинары и педагогические советы, где раскрываются вопросы противодействия деятельности неформальных молодёжных объединений и групп, распространения экстремистских настроений в среде учащихся.

Так в 2022-2023 уч.году были проведены:

1. Совещание с педколлективом «Федеральный Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
2. Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (родительские собрания).
3. Размещение памяток для детей и родителей по обеспечению информационной безопасности на сайте школы и в социальных сетях (Телеграмм, ВКонтакте).

В целях выявления радикальных настроений среди обучающихся проводятся анкетирование подростков и мониторинг социальных сетей детей, с обязательным заполнением журнала «Мониторинга социальных сетей».

Классные руководители способствуют воспитанию у учащихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, любовь к Родине, уважение и интерес к военной истории Отечества, обучают навыкам бесконфликтного общения.

В течение всего учебного года проводятся уроки мужества, ко всем памятным датам.

В целях безопасного поведения с сети Интернет ежемесячно проходят Единые дни профилактики.

А также 10 числа каждого месяца - Уроки безопасности

Еженедельно проводится торжественная линейка выноса флага и исполнения гимна Российской Федерации.

Выводы:

Опыт показывает, что работа по данному направлению принесет желаемые результаты только в том случае, если деятельность будет носить системный подход, а участниками воспитывающей деятельности будут не только педагоги, учащиеся школы, но и родители, представители социума.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Классным руководителям продолжить уделять внимание формированию у учащихся потребности в ЗОЖ.
2. Включить в план воспитательной работы на следующий учебный год и провести классные часы-тренинги по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек.
3. При проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность.
4. Сформировать у обучающихся ценностную ориентацию на патриотизм, социальную активность, скоординировать усилия всех социальных партнеров в области противодействия экстремизму, повысить уровень правовой и политической культуры школьников, увеличить количество мероприятий патриотической направленности, численность активных подростков и молодежи.
5. Повысить уровень воспитания школьников, направленный на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации, нетерпимости к любым проявлениям экстремизма.

МОДУЛЬ «ТОЧКА РОСТА»

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МОУ «ООШ р.п.Озинки» создан на 1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного и общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного профиля.

Проведен ремонт, оформление и брендирование кабинета физики, химии и биологии в соответствии с требованиями руководства по проектированию и дизайну образовательного пространства. Оформлены информационные стенды в фойе школы и в кабинетах.

Педагоги и руководитель Центра прошли обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста». Педагогами Центра: Лявинской Н. П., Кульшумановой М.М., Курмангалиевой А.С. разработаны рабочие программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствованием методов обучения в предметных областях «Физика», «Химия», «Биология». Обучающиеся занимаются по программам: «Зеленый дом» - адаптированная общеразвивающая образовательная программа (Кульшуманова М.М.), «Юный эколог» (Курмангалиева А.С.), «В мире интересного», «Живая планета» (Лявинская Н.П.).

Охват обучающихся - 204 ученика.

На официальном сайте школы создана страница «Точка роста», на которой размещена информация, разъясняющая обучающимся и родителями назначение, основные цели и задачи работы Центра.

За 2022-2023 год обучающиеся принимали активное участие в конкурсах и акциях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней. Занимали почетные призовые места. Обучающимися Центра были проведены исследовательские работы: «Выращивание авокадо в домашних условиях» (педагог Кульшуманова М.М.), «Фенологические наблюдения за растением «Фасоль обыкновенная» (Лявинская Н.П.). Данные работы получили дипломы победителей Пятого Всероссийского фестиваля исследовательских работ среди дошкольников, школьников, студентов» Исследуй, познавай, учись».

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. До 30.09.2023 г. педагогам дополнительного образования при содействии классных руководителей обеспечить 100% подачу заявок в «ПФДО» родителями (законными представителями) обучающихся, посещающих школьные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. Для повышения уровня информированности родителей и учащихся до 15.09.2023 г. подготовить видеоролик о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в школе в 2023-2024 уч. году, для размещения на Интернет-ресурсах, в родительских и ученических чатах.

3. Педагогам дополнительного образования в течение учебного года обеспечить своевременное оформление и ведение электронного журнала объединения.

Таким образом, воспитательная система школы складывается в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса. Включает в себя работу на школьном уровне (КТД, совместные концерты, праздники, акции и др.) на классном (классные часы, просмотр онлайн уроков, фильмов, самоуправление – т.е. поручения в классе,) и на индивидуальном уровне (каждый ребенок у нас не остается незамеченным, каждая проблема решается моментально, с привлечением необходимых специалистов)

ВЫВОДЫ.

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей.

Проделанная работа способствовала формированию классных коллективов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих основных задач:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновления её содержания;
- развитие у обучающихся коммуникативных навыков через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья обучающихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- совершенствование системы мониторинга результативности воспитательной деятельности школы.

Директор МОУ «ООШ р.п. Озинки»
Зам. директора по ВР МОУ «ООШ р.п. Озинки»



С.Ю. Максакова
О.Е. Нукатова

Пронумеровано и прошито
13 листов, заверено подписью
Зам. директора МОУ «ООШ р.п.
Озинки» *Мухомов О.Е. Нукатова*
31 . *авг* . 2023
Дата месяц год