

Муниципальное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»

ул.8-ое Марта, д.9, р.п. Озинки, Саратовская область, 413620
Тел.: (884576) 4-15-78, e-mail: ozin-ooshi@yandex.ru
ОКПО 51418924, ОГРН 1026400706650, ИПН/КПП 6423004423

«Утверждаю»
Директор МОУ «ООШ р.п. Озинки»
С.Ю. Максакова
от 30.08.2024 г., приказ № 179-од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
2024 – 2025 учебный год
5-9 класс

рассмотрен
на заседании педагогического совета
МОУ ООШ р.п. Озинки
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

рассмотрен
на заседании Управляющего совета
МОУ ООШ р.п. Озинки
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
МОУ «Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
Озинского района Саратовской области
на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план 5-9 класса МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2024-2025 учебный год, реализующий основные образовательные программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, направления внеурочной деятельности.

1.2. Нормативная база:

Нормативно-правовую базу в целях организации работы МОУ «ООШ р.п. Озинки» и при разработке учебного плана на 2023-2024 учебный год для реализации ФГОС основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 № Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и

- Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
 - Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
 - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
 - МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с "Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей");

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
- Устав МОУ «ООШ р.п. Озинки», Озинского района, Саратовской области

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными

действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами образовательной организации и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в образовательной организации является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей ОО и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.4. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;

предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;

предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

«Математика» – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

«История» – в VII-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;

«Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

«Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России», который требует увеличения количества годовых часов на 17 ч.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по триместрам и в конце года.

1.5. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;

- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции ОО.

Организация обучения по предмету «Труд (технология)»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей ОО.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
 формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса.

Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7

Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Организация обучения по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8-9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Деление классов на группы

В текущем учебном году деление классов на группы не предусмотрено. При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, возможно деление классов на группы.

1.6. Специфика учебного плана ОО определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

➤ увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана:

- ✓ Финансовая грамотность 5-8 классы по 1 часу, 9 классы по 0,5 часа в первом полугодии
- ✓ История - 9 классы по 0,5 часа во 2 полугодии
- ✓ Краеведение 5,7,8 класс

Обязательная часть основной образовательной программы ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы.

В VII классе завершается обучение по предметам «Изобразительное искусство», в VIII классе «Музыка» и, при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

Изучение второго иностранного языка, из предлагаемого ОО перечня, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в ОО необходимых условий

1.7. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности. Занятия проводятся педагогами в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально

допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ООО, необходимого для освоения программы ООО на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика; а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы, ООО на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ОО при реализации образовательных программ выбраны для использования учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699); – электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования

1. Русский язык. Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-7)
2. «Русский язык», 8-9 класс. Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, И.В. Пешков, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва; М.: Вентана – Граф.
3. Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9 класс)
4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык: (5-6 класс)
5. Английский язык. "Forward" (7-9 класс), под ред. М.В. Вербицкой;
6. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Математика: 5-6 класс: базовый уровень
7. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра: 7-8 класс: базовый уровень: учебник
8. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник
9. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях
10. «Информатика», 7-9 класс. Авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова; М.: Бином
11. Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-6)
12. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс» под редакцией А. А. Искендерова АО «Издательство «Просвещение»
13. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, Д. Ю. Бовыкин, А. С. Медяков. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс» под редакцией А. А. Искендерова АО «Издательство «Просвещение»
14. «Всеобщая история». 9 класс. Авторы: Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Северинов К.М. / Под ред. Мясникова В.С. М.: Вентана – Граф.
15. «История России» 6-9 класс. Авторы: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В., в 2-х частях.

16. Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие. Обществознание. 6-7 класс : учебник
17. «Обществознание», 8 класс. Авторы: Р.С.Гринберг, Г.Э. Ковалёва, О.Б. Соболева под общей редакцией В.А.Тишкова; АО «Издательство «Просвещение»
18. «Обществознание. Экономика вокруг нас», 9 класс. Авторы: Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А.; М.: Вентана – Граф.
19. География. "Полярная звезда" (5-9 класс) Алексеев А.И.
20. Физика. 7-9 класс Авторы: Перышкин И. М., Иванов А. И. АО «Издательство «Просвещение»
21. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 5-6 класс: базовый уровень: учебник
22. Биология. Концентрический курс Пономарева И.Н. (7-9 класс)
23. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия: 8-9 класс: базовый уровень: учебник
24. Музыка, 5-8 класс. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.; Музыка. Сергеева Г.П.
25. Изобразительное искусство 5-7 класс. Авторы: Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; М.: Вентана – Граф.
26. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология: 5-6 класс: учебник
27. «Технология», 7-9 класс. /Под ред. Казакевича В.М. и др. (5-9 класс)
28. «Физическая культура» / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. Лях В.И. (5-9класс)
29. Основы безопасности жизнедеятельности 8- 9 классы В 2 ч Часть 1 Учебник. под ред Ю С Шойгу.
30. Методическое обеспечение программы данного курса — учебно-методический комплект (УМК), включающий учебник и рабочую тетрадь: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.

Библиотечный фонд ОО при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами ОО. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ОО.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

2. Основное общее образование

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V- IX классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется ОО через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Режим работы 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, с учетом Методических рекомендаций МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

Расписание составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по программам дополнительного образования.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков. Рекомендуется минимизировать продолжительность выполнения домашних заданий, не превышая в 5-х классах - 2,0 часов, в 5, 6 - 8-х классах - 2,5 часов, в 9 - 11-х классах - 3,5 часов.

Режим функционирования, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами школы.

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

**2.1. Годовой учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели
5-9 класс Вариант N 1**

Вариант N 1							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX _{6,в}	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	34	272
Финансовая грамотность		34	34	34	34	17	153
История						17	17
Краеведение		34		34	34		102
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность							170
Направление	Название						
научно-познавательное	Разговор о важном	34	34	34	34	34	170
	Краеведение		34		34		68
спортивно-оздоровительное	Минифутбол. Физическая культура	34	34	34			102
	Профминимум "Россия- мои горизонты"		34	34	34	34	136
проектная деятельность	Кружок технологической направленности	34					34
художественно-эстетическое	Кружки по объединениям	34	34	34	34	34	170
	Всего часов внеурочной деятельности	136	170	136	136	102	608

**2.2. Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели
5-9 класс**

Вариант N 1							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX_{б,в}	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Естественно-научные предметы	Финансовая грамотность	1	1	1	1	0,5	4,5
	История					0,5	0,5
	Краеведение	1		1	1		3
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность							
Направление	Название						
научно-познавательное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
	Краеведение		1		1		2
спортивно-оздоровительное	Минифутбол. Физическая культура	1	1	1			3
научно-познавательное	Профминимум "Россия- мои горизонты"		1	1	1	1	4
проектная деятельность	Кружок технологической направленности	1					1
художественно-эстетическое	Кружки по объединениям	1	1	1	1	1	5
Всего часов внеурочной деятельности		4	5	4	4	3	20

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах и осуществляется не ранее 19.04.2024 г. и не позднее 20.05.2025 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ([Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)) промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Формы промежуточной аттестации учащихся на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году представлены в таблице:

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	Формы проведения аттестации			
Русский язык	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР
Литература	Проверка навыков смыслового чтения/контрольная работа	Проверка навыков смыслового чтения/контрольная работа	Проверка навыков смыслового чтения/контрольная работа	Проверка навыков смыслового чтения/контрольная работа
Иностранный язык	Проверка навыков чтения/контрольная работа	Проверка навыков говорения	Проверка навыков чтения/контрольная работа	Проверка навыков чтения/контрольная работа
Математика	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР
Информатика	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
История	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР
Обществознание	-	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР
География	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР
Физика	-	-	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР
Химия	-	-	-	Контрольная работа /ВПР
Биология	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа /ВПР
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-
Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Труд (технология)	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Физическая культура	Спортивные нормативы и/или реферат (в зависимости от медицинских показаний обучающегося)			
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Практическая работа
Основы духовно-нравственной	Творческая работа	Творческая работа	-	-

культуры народов России				
Финансовая грамотность	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Семьеведение	Творческая работа	-	-	-
Учебный курс "ПЕДкласс"	-	-	-	Практическая работа
Краеведение	-	Творческая работа	-	-

**Выписка из пояснительной записки к учебному плану
основного общего образования МОУ «ООШ р.п. Озинки»
на 2024-2025 учебный год.**

Специфика учебного плана ОО определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане, определяют время, отводимое на изучение содержания образования обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива **МОУ «ООШ р.п. Озинки»** и использованы на увеличение количества часов, отводимых на область Естественно-научные предметы:

- ✓ **Предмет Финансовая грамотность** 5-8 классы по 1 часу, 9 классы по 0,5 часа в первом полугодии.

Целью изучения курса «Основы финансовой в 5,6,7,8 классах является приобретение опыта использования знаний основ финансовой грамотности в практической деятельности и повседневной жизни, для анализа и ведения домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления годового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в сфере.

- ✓ **Предмет История** - 9 классы по 0,5 часа во 2 полугодии для реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России», который требует увеличения количества годовых часов на 17 ч.

- ✓ **Предмет Краеведение** 5,7,8 класс

Целью изучения курса является всестороннее изучение учащимися под руководством учителя природных, социально - экономических и исторических условий родного края. Основная задача патриотического воспитания - это формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота своего Отечества, способный выполнять гражданский долг как в мирное так и в военное время.

Директор МОУ «ООШ р.п. Озинки»

С.Ю. Максакова