

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»**

ул.8-ое Марта, д.9, р.п. Озинки, Саратовская область, 413620

Тел.: (884576) 4-15-78, e-mail: [ozin-oosh@yandex.ru](mailto:ozin-oosh@yandex.ru), ОКПО 51418924, ОГРН 1026400706650, ИНН/КПП 6423004423

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ «ООШ р.п. Озинки»  
*С.Ю.Максакова*  
от 30.08.2024 г., приказ № 179-од



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»**  
**2024 – 2025 учебный год**  
**1-4 классы**

рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
МОУ ООШ р.п. Озинки  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

рассмотрен  
на заседании Управляющего совета  
МОУ ООШ р.п. Озинки  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

2024-2025 учебный год

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа р.п.Озинки» Озинского района, Саратовской области разработан на основе регионального базисного учебного плана и Федерального компонента государственного стандарта общего образования и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений, работающих по образовательной системе и УМК «Школа России» и реализующего адаптированные образовательные программы (АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и специальные индивидуальные образовательные программы (СИОП) для обучающихся с УО (в легкой или умеренной степени) разработан с учетом специфических образовательных потребностей данной категории учащихся, обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 «О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)».
- ФГОС для обучающихся умственной отсталостью, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1599 от 15.12.2014 г.;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством просвещения России Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" с изменениями N 347 от 21.05.2024;
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Нормативные правовые акты Министерства образования Саратовской области,

- регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона (Приказ Министерства образования Саратовской области от 27.04.2011г. № 1206)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУТО-19)»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-4 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рлш.рф/>)
  - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»**  
**2024 – 2025 учебный год**

**1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план начального общего образования МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2024-2025 учебный год, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся и выступает в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и адаптированной программы для учащихся с интеллектуальными нарушениями общеобразовательной организации.

**1.2.** В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений от родителей на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не поступало.

**1.3.** Учебный план начального общего образования МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2024-2025 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования по программе ООП НОО и АООП О УО (ИН) НОО, в преемственности с планами 2023-2024 учебного года.

**1.4.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «ООШ р.п. Озинки», сформулированными в Уставе МОУ «ООШ р.п. Озинки», годовом Плане работы ОУ, программе развития.

**1.5.** Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель)

МОУ «ООШ р.п. Озинки» в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели
- продолжительность учебного года – во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе 20 часов, рекомендуемая предельная нагрузка 21 час при 5-ти дневном режиме работы<sup>1</sup>.
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневном режиме работы<sup>2</sup>.
- учебная нагрузка за период освоения ФГОС НОО не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.
- Максимальное количество академических часов внеурочной деятельности 1320

---

<sup>1</sup>СанПиН 2.4.3648-20.

<sup>2</sup>СанПиН 2.4.3648-20.

- продолжительность каникул обучающихся 1-4 классов в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
  - ✓ для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры;

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
  - ✓ адаптационный период: сентябрь-ноябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок в 1-х классе проводится в форме: целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр, уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и др.,
  - ✓ ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут;
  - ✓ январь-май 4 урока по 40 минут каждый;
  - ✓ в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
  - ✓ посещение группы продлённого дня не предусмотрено, ввиду отсутствия организации дневного сна;
  - ✓ обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков по 40 минут.

В соответствии с рекомендациями об интегрированном обучении учащихся с ОВЗ, во 2,3, и 4 классы включены обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.3648-20, не более 3 человек..

#### **1.6. Учебный план включает обязательную (инвариативную) часть.**

Общеобразовательное учреждение оставляет за собой право использовать часы инвариативной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «ООШ р.п. Озинки» определено следующими УМК «Школа России» и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: А.А. Айдарбекова, В.М. Белов, В.В. Воронкова и др. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.: Просвещение

УМК построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием и средней школой. Ведущая целевая установка и основные средства её реализации, заложенные в основу, направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта содержание в обновленных программах реализован современный подход к тематическому планированию, отражающий не только логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных действий, но и те виды учебной деятельности, которые наиболее эффективны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В 1 классе учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

- 1 час в неделю выделен на уроки математической грамотности в рамках функциональной грамотности.

Во 2 классе учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

- 1 час в неделю выделен на уроки математической грамотности в рамках функциональной грамотности.

В 3 классе учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

- 1 час в неделю выделен на уроки математической грамотности в рамках функциональной грамотности.

В 2,4 классах по программе АООП О УО (ИН) учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

- 2,4 класс - 1 час адаптивной физической культуры по программе АООП О УО (ИН) будет реализован за счет внеурочной деятельности.

по 2 часа выделено на усиление русского языка в каждом классе;

по 1 часу – мир природы и человека

2 класс - 1 час в неделю выделен на уроки математической грамотности в рамках функциональной грамотности;

4 класс - 1 час в неделю выделен на ОРКСЭ.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры»

1.7. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов состоящих из образовательных областей:

Предметная область	Предметы ООП НОО	Основные задачи реализации содержания	Предметы АООП О УО (ИН) НОО	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык. Литературное чтение.	Изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык.	Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.
			Чтение.	Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений
			Речевая практика	Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета
Иностранный язык.	Иностранный язык.	Изучение предметной области «Иностранный язык» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской	-	-

		художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Программа изучения иностранного (английского) языка во 2-4 классах предусматривает формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.		
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика.</b>	Изучение предметной области «Математика и информатика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предусматривает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. представлена курсами	<b>Математика.</b>	Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
<b>Обществознание и</b>	<b>Окружающий мир.</b>	Изучение предметной области «Обществознание и	<b>Мир природы и человека</b>	Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в



<i>естествознание</i> <i>(Окружающий мир).</i>		естествознание»направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.		природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
<i>Основы религиозной культуры и светской этики.</i>	<b>Основы религиозной культуры и светской этики.</b>	Изучение предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.	<b>Основы религиозной культуры и светской этики.</b>	Изучение предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
<i>Искусство</i>	<b>Изобразительное искусство. Музыка.</b>	Изучение предметной области «Искусство» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.	<b>Изобразительное искусство. Музыка.</b>	Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.
<i>Технология.</i>	<b>Труд (технология)</b>	<b>Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач: формирование общих представлений о</b>	<b>Труд (технология)</b>	Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к

		<p>технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека.</p> <p>становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях.</p> <p>формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема).</p> <p>формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.</p> <p>развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности.</p> <p>воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире.</p> <p>воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда.</p> <p>воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива.</p> <p>воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и</p>	<p>трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p>
--	--	---	--

		<p>достижений, стремления к творческой самореализации.</p> <p>воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей и др.</p>		
<b>Физическая культура.</b>	<b>Физическая культура.</b>	<p>Изучение предметной области «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>	<b>Физическая культура.</b>	<p>Основные задачи реализации содержания: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.</p>

**1.8.** Для учащихся с особыми образовательными потребностями предусмотрена разработка индивидуальных учебных планов (ИУП, СИПР).

**1.9.** Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году реализуется в соответствии с требованиями Стандарта внеурочной деятельности и включает в себя следующие курсы:

- «Разговор о важном»
- Направленная деятельность:
  - ✓ проектная деятельность: «Экологический поиск. Экодобр» - 4 в класс; кружок технологической направленности 2 класс, 4 в класс
  - ✓ художественно-эстетическое: Детский театр сказок «Лир» - 4 б класс
  - ✓ спортивно-оздоровительное: Физическая культура. ГТО.
  - ✓ научно-познавательное: Орлята России.

Цель внеурочной деятельности - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина.

## **2. Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки» на 2024-2025 учебный год.**

**2.1.** Содержание образования на ступени начального общего образования в МОУ «ООШ р.п. Озинки» определено следующими системами учебников:

### **• Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана УМК «Школа России»издательства "Просвещение"**

1. Азбука. 1 класс. В двух частях. Часть 1Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
2. Азбука. 1 класс. В двух частях. Часть 2Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
3. Русский язык. 1 класс .Канакина В.П., Горецкий В.Г.
4. Русский язык. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
5. Русский язык. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
6. Русский язык. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
7. Литературное чтение.1 класс. В двух частях..Климанова Л. Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В. и
8. Литературное чтение.2 класс. В двух частях. Климанова Л. Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В.и
9. Литературное чтение.3 класс. В двух частях. Климанова Л. Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В.и
10. Литературное чтение.4 класс. В двух частях. Климанова Л. Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В.и
11. Английский язык. 2 кл.Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях
12. Английский язык. 3 кл. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях
13. Английский язык. 4 кл. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э., Эббс Б., Уорд Э. – М.: Вентана – Граф
14. Математика. 1 класс. В двух частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,
15. Математика. 2 класс. В двух частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,
16. Математика. 3 класс. В двух частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. ,
17. Математика. 4 класс. В двух частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
18. Окружающий мир.1 класс. В двух частях. Плешаков А.А. ,
19. Окружающий мир.2 класс. В двух частях. Плешаков А.А. ,
20. Окружающий мир. 3 класс. В двух частях. Часть 2. Плешаков А.А.,
21. Окружающий мир. 4 класс. В двух частях. Часть 2. Плешаков А.А.,
22. Музыка. (1-4) (Школа России)Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
23. Изобразительное искусство. Коротеева Е.И./ под ред.Неменского Б.М. (1-4) (Школа России);
24. Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)
25. Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)
26.Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана  
специальное (коррекционное) начальное общее образование**

	<u>Русский язык</u>
	Якубовская Э. В., Павлова Н. В. Русский язык 2 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)М.: Просвещение
	Аксенова А. К., Галунчикова Н. Т. Русский язык 4 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)М.: Просвещение
	<u>Литературное чтение</u>
	Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. Чтение 2 класс 1 ч Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение
	Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. Чтение 2 класс 2 ч Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)М.: Просвещение
	Ильина С. Ю. Чтение 4 класс 1 часть Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)М.: Просвещение
	Ильина С. Ю. Чтение 4 класс 2 часть Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)М.: Просвещение
	<u>Речевая практика</u>
	Речевая практика Комарова С.В. Речевая практика * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)М.: Просвещение
Математика	<u>Математика</u>
	Алышева Т. В. Математика 2 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)М.: Просвещение
	Перова М. Н. Математика 4 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)М.: Просвещение
	<u>Мир природы и человека</u>
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека 2 класс в 2 частях Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)М.: Просвещение
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека 4 класс в 2 частях Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)М.: Просвещение
Искусство	<u>Изобразительное искусство</u>
	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 2 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение
	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 4 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение
Технология	<u>Труд /технология/</u>
	Кузнецова Л. А. Технология 2 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)М.: Просвещение
	Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. Технология 4 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)М.: Просвещение

**Сетка часов учебного плана начального общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»  
на 2024 – 2025 учебный год.**

➤ **годовая нагрузка**

Предметные области	Учебные предметы		Классы								
			1	2		3		4 б,в		Всего:	
	<i>ООП НОО</i>	<i>АООП О УО (ИН)</i>	<i>ООП</i>	<i>ООП</i>	<i>АООП</i>	<i>ООП</i>	<i>АООП</i>	<i>ООП</i>	<i>АООП</i>	<i>ООП</i>	<i>АООП</i>
<i>1. Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык	165	170	102	170	102	170	102	675	306
	Литературное чтение	Чтение	132	136	136	136	136	136	136	540	408
	-	Речевая практика	-		68		68		68		-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	-	68	-	68	-	68	204	-
Математика и информатика	Математика	Математика	132	136	136	136	136	136	136	540	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Мир природы и человека	66	68	34	68	34	68	34	270	102
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики		-	-	-	-	-	34	-	34	-
Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	34	34	135	102
	Музыка	Музыка	33	34	34	34	34	34	34	135	102
Технология	Труд(технология)	Труд(технология)	33	34	34	34	34	34	34	135	102
Физическая культура	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	66*	68*	68*	68*	68*	68*	68*	270	204
<b>ИТОГО</b>			<b>660</b>	<b>748</b>	<b>646</b>	<b>748</b>	<b>646</b>	<b>782</b>	<b>646</b>	<b>2938</b>	<b>1938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			-	68		68	-	68	-	204
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Мир природы и человека			-	34		34	-	34	-	102
Функциональная грамотность	Математическая грамотность		33	34	34	34	34		-	102	68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики								34		34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>	<b>2346</b>
Внеурочная деятельность											
<b>Направление</b>	<b>Название</b>										
научно-познавательное	«Разговор о важном»		33	34	34	34	34	34	34	135	102
спортивно-оздоровительное	Физическая культура. ГТО.		33	34	34	34	34	34	34	135	102
проектная деятельность	Экологический поиск. Экодобр» (4в)							34	34	34	34
художественно-эстетическое	Детский театр сказок «Лир» (4б)							34	34	34	34
научно-познавательное	Орлята России.		33	34	34	34	34	34	34	135	102
			<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>473</b>	<b>374</b>

➤ **недельная нагрузка**

Предметные области	Учебные предметы		Классы								Всего:	
			1	2		3		4 б,в				
	ООП НОО	АООП О УО (ИИ)	ООП	ООП	АООП	ООП	АООП	ООП	АООП	ООП	АООП	
<i>1. Обязательная часть</i>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык	5	5	3	5	3	5	3	20	9	
	Литературное чтение	Чтение	4	4	4	4	4	4	4	16	12	
	-	Речевая практика	-		2		2		2	-	6	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		2	-	2	-	2	-	6	-	
Математика и информатика	Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	16	12	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Мир природы и человека	2	2	1	2	1	2	1	4	3	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики		-	-	-	-	-	1	-	1	-	
Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	4	3	
	Музыка	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	4	3	
Технология	Труд(технология)	Труд(технология)	1	1	1	1	1	1	1	4	3	
Физическая культура	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	4	6	
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>87</b>	<b>57</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			-	2		2	-	2	-	6	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Мир природы и человека			-	1		1	-	1	-	3	
Функциональная грамотность	Математическая грамотность		1	1	1	1	1		-	3	2	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики								1		1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	
Внеурочная деятельность												
<b>Направление</b>	<b>Название</b>											
научно-познавательное	«Разговор о важном»		1	1	1	1	1	1	1	4	3	
спортивно-оздоровительное	Физическая культура. ГТО.		1	1	1	1	1	1	1	4	3	
проектная деятельность	Экологический поиск. Экодобро» (4в)							1/4в/	1/4в/	1	1	
художественно-эстетическое	Детский театр сказок «Лир» (4б)							1/4б/	1/4б/	1	1	
научно-познавательное	Орлята России.		1	1	1	1	1	1	1	4	3	
			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	

\*Учебный предмет "Физическая культура" в условиях 3-часовой недельной нагрузки реализуется в части учебного плана для 2-4 классов с обязательной нагрузкой 2 часа в неделю и 1 час в неделю «Физическая культура. ГТО» за счет внеурочной деятельности.

### 3. Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах и осуществляется не ранее 19.04.2025 г. и не позднее 20.05.2025 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ([Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)) промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Формы промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году представлены в таблице:

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	2 класс		3 класс	4 класс	
	Формы проведения аттестации				
	ООП НОО	АООП О УО (ИН) НОО	ООП НОО	ООП НОО	АООП О УО (ИН) НОО
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа /ВПР	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка навыков чтения/контрольная работа	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения/контрольная работа	Проверка навыков чтения/контрольная работа	Проверка навыков чтения
Иностранный язык/ Речевая практика	Проверка навыков чтения/контрольная работа	Проверка навыков говорения	Проверка навыков чтения/контрольная работа	Проверка навыков чтения/контрольная работа	Проверка навыков говорения
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа /ВПР	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа	-	Тестовая работа	Контрольная работа /ВПР	-
Мир природы и человека	-	Тестовая работа	-	-	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий проект	Творческий проект
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Труд (технология)	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Физическая культура	Спортивные нормативы и/или реферат (в зависимости от медицинских показаний обучающегося)				