

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»**

ул.8-ое Марта, д.9, р.п. Озинки, Саратовская область, 413620

Тел.: (884576) 4-15-78, e-mail: ozin-oosh@yandex.ru, ОКПО 51418924, ОГРН 1026400706650, ИНН/КПП 6423004423



«Утверждаю»

Директор МОУ «ООШ р.п. Озинки»

С.Ю.Максакова

от 30.08.2023 г. приказ № 201-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
2022 – 2023 учебный год
1-4 классы

рассмотрен
на заседании педагогического совета
МОУ ООШ р.п. Озинки
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

рассмотрен
на заседании Управляющего совета
МОУ ООШ р.п. Озинки
Протокол № 1 от 30.08.2023 г

2023-2024 учебный год

Учебный план начальной школы разработан на основе регионального базисного учебного плана и Федерального компонента государственного стандарта общего образования и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений, работающих по образовательной системе и УМК «Школа России» и реализующего адаптированные образовательные программы (АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и специальные индивидуальные образовательные программы (СИОП) для обучающихся с УО (в легкой или умеренной степени) разработан с учетом специфических образовательных потребностей данной категории учащихся, обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативно-правовая база учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «ООШ р.п. Озинки»

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 «О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)».
- ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1599 от 15.12.2014г.;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством просвещения России 20.05.2020 г. приказ № 254;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлению предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- нормативные правовые акты Министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона (Приказ Министерства образования Саратовской области от 27.04.2011г. № 1206)
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС - 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУТО-19)»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-4 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рлш.рф/>)
 - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 года №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
2023 – 2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2023-2024 учебный год, является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся и выступает в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и адаптированной программы для учащихся с интеллектуальными нарушениями общеобразовательной организации.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования по программе ООП НОО и АООП О УО (ИН) НОО, в преемственности с планами 2022-2023 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «ООШ р.п. Озинки», сформулированными в Уставе МОУ «ООШ р.п. Озинки», годовом Плане работы ОУ, программе развития.

1.4. МОУ «ООШ р.п. Озинки» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели
- продолжительность учебного года – во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе 20 часов, рекомендуемая предельная нагрузка 21 час при 5-ти дневном режиме работы¹.
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневном режиме работы².
- учебная нагрузка за период освоения ФГОС НОО не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.
- Максимальное количество академических часов внеурочной деятельности 1320
- продолжительность каникул обучающихся 1-4 классов в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - ✓ для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счёт 3 часа урока физической культуры;

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
 - ✓ адаптационный период: сентябрь-ноябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок в 1-х классе проводится в форме: целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр, уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и др.,
 - ✓ ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут;
 - ✓ январь-май 4 урока по 40 минут каждый;
 - ✓ в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

¹ СанПиН 2.4.3648-20.

² СанПиН 2.4.3648-20.

- ✓ посещение группы продлённого дня не предусмотрено, ввиду отсутствия организации дневного сна;
 - ✓ обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.
- для обучающихся 2- 4 классов не более 5 уроков по 40 минут.

В соответствии с рекомендациями об интегрированном обучении учащихся с ОВЗ, во 2,3, и 4 классы включены обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.3648-20, не более 3 человек.

1.5. Учебный план включает обязательную (инвариативную) часть.

Общеобразовательное учреждение оставляет за собой право использовать часы инвариативной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «ООШ р.п. Озинки» определено следующими УМК «Школа России» и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: А.А. Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.: Просвещение

УМК построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием и средней школой. Ведущая целевая установка и основные средства её реализации, заложенные в основу, направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта содержание в обновленных программах реализован современный подход к тематическому планированию, отражающий не только логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных действий, но и те виды учебной деятельности, которые наиболее эффективны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В 1 классе учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

- 1 час в неделю выделен на уроки математической грамотности в рамках функциональной грамотности.

Во 2 классе учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

- 1 час в неделю выделен на уроки математической грамотности в рамках функциональной грамотности.

В 3 классе учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

- 1 час в неделю выделен на уроки математической грамотности в рамках функциональной грамотности.

В 1,3,4 классах по программе АООП О УО (ИН) учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

- 1 классе - 1 час адаптивной физической культуры по программе АООП О УО (ИН) будет реализован за счет внеурочной деятельности.

3,4 классах - 1 час адаптивной физической культуры по программе АООП О УО (ИН) будет реализован за счет внеурочной деятельности;

по 2 часа выделено на усиление русского языка в каждом классе;

по 1 часу – мир природы и человека

по 1 часу в неделю выделен на уроки математической грамотности в рамках функциональной грамотности.

1.6. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов состоящих из образовательных областей:

Предметная область	Предметы ООП НОО	Основные задачи реализации содержания	Предметы АООП О УО (ИН) НОО	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык. Литературное чтение.	Изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык.	Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.
			Чтение.	Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений
			Речевая практика	Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета
Иностранный язык.	Иностранный язык.	Изучение предметной области «Иностранный язык» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской	-	-

		художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Программа изучения иностранного (английского) языка во 2-4 классах предусматривает формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.		
Математика и информатика	Математика.	Изучение предметной области «Математика и информатика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предусматривает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. представлена курсами	Математика.	Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
Обществознание и	Окружающий мир.	Изучение предметной области «Обществознание и естествознание»	Мир природы и человека	Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в

<i>естествознание (Окружающий мир).</i>		направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.		природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
<i>Основы религиозной культуры и светской этики.</i>	Основы религиозной культуры и светской этики.	Изучение предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.		
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство. Музыка.	Изучение предметной области «Искусство» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.	Изобразительное искусство. Музыка.	Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.
<i>Технология.</i>	Технология	Изучение предметной области «Технология» направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление	Ручной труд.	Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к

		поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.		трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.
Физическая культура.	Физическая культура.	Изучение предметной области «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура.	Основные задачи реализации содержания: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

1.7. Для учащихся с особыми образовательными потребностями предусмотрена разработка индивидуальных учебных планов (ИУП, СИПР).

1.8. При проведении занятий по речевой практике (для обучающихся с ОВЗ) допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

1.9. Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году реализуется в соответствии с требованиями Стандарта внеурочной деятельности и включает в себя следующие курсы:

- «Разговор о важном»
- Направленная деятельность:
 - ✓ проектная деятельность: «Экологический поиск. Экодобр» - 3 в класс;
 - ✓ художественно-эстетическое: Детский театр сказок «Лир» - 3 б класс
 - ✓ спортивно-оздоровительное: Физическая культура. ГТО.
 - ✓ научно-познавательное: Орлята России.

Цель внеурочной деятельности - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина.

2. Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки» на 2023-2024 учебный год.

2.1. Содержание образования на ступени начального общего образования в МОУ «ООШ р.п. Озинки» определено следующими системами учебников:

• **Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана УМК «Школа России» издательства "Просвещение"**

1. Азбука. 1 класс. В двух частях. Часть 1 Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
2. Азбука. 1 класс. В двух частях. Часть 2 Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
3. Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
4. Русский язык. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
5. Русский язык. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
6. Русский язык. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
7. Литературное чтение. 1 класс. В двух частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
8. Литературное чтение. 2 класс. В двух частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
9. Литературное чтение. 3 класс. В двух частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
10. Литературное чтение. 4 класс. В двух частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
11. Английский язык. 2 кл. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях
12. Английский язык. 3 кл. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э., Эббс Б., Уорд Э. – М.: Вентана – Граф.
13. Английский язык. 4 кл. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э., Эббс Б., Уорд Э. – М.: Вентана – Граф
14. Математика. 1 класс. В двух частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,
15. Математика. 2 класс. В двух частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,
16. Математика. 3 класс. В двух частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,
17. Математика. 4 класс. В двух частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
18. Окружающий мир. 1 класс. В двух частях. Плешаков А.А. ,
19. Окружающий мир. 2 класс. В двух частях. Плешаков А.А. ,
20. Окружающий мир. 3 класс. В двух частях. Часть 2. Плешаков А.А.,
21. Окружающий мир. 4 класс. В двух частях. Часть 2. Плешаков А.А.,
22. Музыка. (1-4) (Школа России) Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
23. Изобразительное искусство. Коротеева Е.И./ под ред.Неменского Б.М. (1-4) (Школа России);
24. Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)
25. Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)
26. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие.; под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана
специальное (коррекционное) начальное общее образование**

	<u>Русский язык</u>
	Якубовская Э. В., Павлова Н. В. Русский язык 2 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение
	Аксенова А. К., Якубовская Э. В. Русский язык 3 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение
	Аксенова А. К., Галунчикова Н. Т. Русский язык 4 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение
	<u>Литературное чтение</u>
	Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. Чтение 2 класс 1 ч Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение
	Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. Чтение 2 класс 2 ч Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение
	Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение 3 класс 1 часть Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение
	Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение 3 класс 2 часть Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение
	Ильина С. Ю. Чтение 4 класс 1 часть Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение
	Ильина С. Ю. Чтение 4 класс 2 часть Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение
	<u>Речевая практика</u>
	Речевая практика Комарова С.В. Речевая практика * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение
	<u>Математика</u>
Математика	Алышева Т. В. Математика 2 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение
	Эк. В. В. Математика 3 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение
	Перова М. Н. Математика 4 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение
	<u>Мир природы и человека</u>
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др .Мир природы и человека 2 класс в 2 частях Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др .Мир природы и человека 3 класс в 2 частях Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др .Мир природы и человека 4 класс в 2 частях Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение
	<u>Изобразительное искусство</u>
Искусство	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 2 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение
	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 3 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение
	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 4 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение
	<u>Ручной труд</u>
Технология	Кузнецова Л. А. Технология 2 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение
	Кузнецова Л. А. Технология 3 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение
	Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. Технология 4 класс Учебник * (для обучающихся с

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
на 2023 – 2024 учебный год.**

➤ **годовая нагрузка**

Предметные области	Учебные предметы		Классы								
			1		2		3		4		Всего:
	ООП НОО	АООП О УО (ИН)	ООП	АООП	ООП	ООП	АООП	ООП	АООП	ООП	АООП
<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество обучающихся по программе</i>		<i>31</i>	<i>1</i>	<i>18</i>	<i>35</i>	<i>5</i>	<i>26</i>	<i>2</i>	<i>110</i>	<i>8</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык	165	99	170	170	102	170	102	675	303
	Литературное чтение	Чтение	132	99	136	136	136	136	136	540	371
	-	Речевая практика	-	66			68		68	0	202
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	-	68	-	204	-	
Математика и информатика	Математика	Математика	132	99	136	136	136	136	136	540	371
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Мир природы и человека	66	66	68	68	34	68	34	270	134
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы светской этики		-	-	-	-	-	34	-	34	-
Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	135	101
	Музыка	Музыка	33	66	34	34	34	34	34	135	134
Технология	Технология	Ручной труд	33	66	34	34	34	34	34	135	134
Физическая культура	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	66*	66*	68*	68*	68*	68*	68*	270	202
	ИТОГО		660	660	748	748	646	782	646	2938	1952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		-	-	-	-	68	-	68	-	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Мир природы и человека		-	-	-	-	34	-	34	-	68
Функциональная грамотность	Математическая грамотность		33	33	34	34	34	-	-	101	77
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			693	693	782	782	782	782	782	3039	2233
Внеурочная деятельность											
Направление	Название										
научно-познавательное	«Разговор о важном»										
спортивно-оздоровительное	Физическая культура. ГТО.										
проектная деятельность	Экологический поиск. Экодобр» (3в)										
художественно-эстетическое	Детский театр сказок «Лир» (3б)										
научно-познавательное	Орлята России.										
			68	68	68	102+ 102	102+ 102	102	102		

➤ **недельная нагрузка**

Предметные области	Учебные предметы		Классы								
			1		2		3		4		Всего:
	ООП НОО	АООП О УО (ИН)	ООП	АООП	ООП	ООП	АООП	ООП	АООП	ООП	АООП
<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество обучающихся по программе</i>		31	1	18	35	5	26	2	110	8
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык	5	3	5	5	3	5	3	20	9
	Литературное чтение	Чтение	4	3	4	4	4	4	4	16	11
	-	Речевая практика	-	2	-	-	2	-	2	-	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		2	2	-	2	-	6		
Математика и информатика	Математика	Математика	4	3	4	4	4	4	4	16	11
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Мир природы и человека	2	2	2	2	1	2	1	8	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы светской этики		-		-	-		1		1	
Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	4	3
	Музыка	Музыка	1	2	1	1	1	1	1	4	4
Технология	Технология	Ручной труд	1	2	1	1	1	1	1	4	4
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	2	2*	2*	2*	2*	2*	2*	8	6
ИТОГО			20	20	22	22	19	23	19	87	58
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
	Русский язык						2		2		4
	Мир природы и человека						1		1		2
	Математическая грамотность		1	1	1	1	1		1	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	21	23	23	23	23	23	90	67
Внеурочная деятельность											
Направление	Название										
научно-познавательное	«Разговор о важном»		1	1	1	1	1	1	1	4	3
спортивно-оздоровительное	Физическая культура. ГТО.		1	1	1	1	1	1	1	4	3
проектная деятельность	Экологический поиск. Экодобр» (3в)					1	1			1	1
художественно-эстетическое	Детский театр сказок «Лир» (3б)					1	1			1	1
научно-познавательное	Орлята России.							1	1	1	1
			2	2	2	4	4	3	3	11	9

*Учебный предмет "Физическая культура" в условиях 3-часовой недельной нагрузки реализуется в части учебного плана для 2-4 классов с обязательной нагрузкой 2 часа в неделю и 1 час в неделю «Физическая культура. Мини футбол» за счет внеурочной деятельности.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах и осуществляется не ранее 19.04.2022 г. и не позднее 20.05.2022 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ([Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)) промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Класс				Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	
					ООП НОО	АООП О УО (ИН) НОО
1				Метапредметная	Диагностическая работа	-
	2	3		Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
	2	3		Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
			4	Русский язык	Диагностическая работа/ВПР	Диктант с грамматическим заданием
			4	Математика	Диагностическая работа/ВПР	Контрольная работа
			4	Окружающий мир	Диагностическая работа/ВПР	-