

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»**

ул.8-ое Марта, д.9, р.п. Озинки, Саратовская область, 413620

Тел.: (884576) 4-15-78, e-mail: ozin-oosh@yandex.ru, ОКПО 51418924, ОГРН 1026400706650, ИНН/КПП 6423004423



«Утверждаю»

Директор МОУ «ООШ р.п. Озинки»

С.Ю.Максакова

от 30.08.2023 г. приказ № 201-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
2022 – 2023 учебный год
1-4 классы

рассмотрен
на заседании педагогического совета
МОУ ООШ р.п. Озинки
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

рассмотрен
на заседании Управляющего совета
МОУ ООШ р.п. Озинки
Протокол № 1 от 30.08.2023 г

2023-2024 учебный год

Учебный план начальной школы разработан на основе регионального базисного учебного плана и Федерального компонента государственного стандарта общего образования и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений, работающих по образовательной системе и УМК «Школа России» и реализующего адаптированные образовательные программы (АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и специальные индивидуальные образовательные программы (СИОП) для обучающихся с УО (в легкой или умеренной степени) разработан с учетом специфических образовательных потребностей данной категории учащихся, обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативно-правовая база учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «ООШ р.п. Озинки»

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 «О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)».
- ФГОС для обучающихся умственной отсталостью, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1599 от 15.12.2014г.;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством просвещения России 20.05.2020 г. приказ № 254;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлению предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- нормативные правовые акты Министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона (Приказ Министерства образования Саратовской области от 27.04.2011г. № 1206)
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС - 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУТО-19)»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-4 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рлш.рф/>)
 - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 года №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
2023 – 2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2023-2024 учебный год, является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся и выступает в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и адаптированной программы для учащихся с интеллектуальными нарушениями общеобразовательной организации.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования по программе ООП НОО и АООП О УО (ИН) НОО, в преемственности с планами 2022-2023 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «ООШ р.п. Озинки», сформулированными в Уставе МОУ «ООШ р.п. Озинки», годовом Плане работы ОУ, программе развития.

1.4. МОУ «ООШ р.п. Озинки» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели
- продолжительность учебного года – во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе 20 часов, рекомендуемая предельная нагрузка 21 час при 5-ти дневном режиме работы¹.
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневном режиме работы².
- учебная нагрузка за период освоения ФГОС НОО не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.
- Максимальное количество академических часов внеурочной деятельности 1320
- продолжительность каникул обучающихся 1-4 классов в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - ✓ для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счёт 3 часа урока физической культуры;

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
 - ✓ адаптационный период: сентябрь-ноябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок в 1-х классе проводится в форме: целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр, уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и др.,
 - ✓ ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут;
 - ✓ январь-май 4 урока по 40 минут каждый;
 - ✓ в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

¹ СанПиН 2.4.3648-20.

² СанПиН 2.4.3648-20.

- ✓ посещение группы продлённого дня не предусмотрено, ввиду отсутствия организации дневного сна;
 - ✓ обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.
- для обучающихся 2- 4 классов не более 5 уроков по 40 минут.

В соответствии с рекомендациями об интегрированном обучении учащихся с ОВЗ, во 2,3, и 4 классы включены обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.3648-20, не более 3 человек.

1.5. Учебный план включает обязательную (инвариативную) часть. Общеобразовательное учреждение оставляет за собой право использовать часы инвариативной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «ООШ р.п. Озинки» определено следующими УМК «Школа России» и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: А.А. Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. - М.: Просвещение

УМК построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием и средней школой. Ведущая целевая установка и основные средства её реализации, заложенные в основу, направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта содержание в обновленных программах реализован современный подход к тематическому планированию, отражающий не только логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных действий, но и те виды учебной деятельности, которые наиболее эффективны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В 1 классе учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

- 1 час в неделю выделен на уроки математической грамотности в рамках функциональной грамотности.

Во 2 классе учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

- 1 час в неделю выделен на уроки математической грамотности в рамках функциональной грамотности.

В 3 классе учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

- 1 час в неделю выделен на уроки математической грамотности в рамках функциональной грамотности.

В 1,3,4 классах по программе АООП О УО (ИН) учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

- 1 классе - 1 час адаптивной физической культуры по программе АООП О УО (ИН) будет реализован за счет внеурочной деятельности.

3,4 классах - 1 час адаптивной физической культуры по программе АООП О УО (ИН) будет реализован за счет внеурочной деятельности;

по 2 часа выделено на усиление русского языка в каждом классе;

по 1 часу – мир природы и человека

по 1 часу в неделю выделен на уроки математической грамотности в рамках функциональной грамотности.

1.6. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов состоящих из образовательных областей:

| Предметная область | Предметы ООП НОО | Основные задачи реализации содержания | Предметы АООП О УО (ИН) НОО | Основные задачи реализации содержания |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| Русский язык и литературное чтение. | Русский язык. Литературное чтение. | Изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. | Русский язык. | Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. |
| | | | Чтение. | Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений |
| | | | Речевая практика | Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета |
| Иностранный язык. | Иностранный язык. | Изучение предметной области «Иностранный язык» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской | - | - |

| | | | | |
|---------------------------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| | | художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Программа изучения иностранного (английского) языка во 2-4 классах предусматривает формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. | | |
| Математика и информатика | Математика. | Изучение предметной области «Математика и информатика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предусматривает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. представлена курсами | Математика. | Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. |
| Обществознание и | Окружающий мир. | Изучение предметной области «Обществознание и естествознание» | Мир природы и человека | Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <i>естествознание (Окружающий мир).</i> | | направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. | | природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. |
| <i>Основы религиозной культуры и светской этики.</i> | Основы религиозной культуры и светской этики. | Изучение предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. | | |
| <i>Искусство</i> | Изобразительное искусство. Музыка. | Изучение предметной области «Искусство» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. | Изобразительное искусство. Музыка. | Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. |
| <i>Технология.</i> | Технология | Изучение предметной области «Технология» направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление | Ручной труд. | Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к |

| | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|---|
| | | поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. | | трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. |
| Физическая культура. | Физическая культура. | Изучение предметной области «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. | Физическая культура. | Основные задачи реализации содержания: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности. |

1.7. Для учащихся с особыми образовательными потребностями предусмотрена разработка индивидуальных учебных планов (ИУП, СИПР).

1.8. При проведении занятий по речевой практике (для обучающихся с ОВЗ) допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

1.9. Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году реализуется в соответствии с требованиями Стандарта внеурочной деятельности и включает в себя следующие курсы:

- «Разговор о важном»
- Направленная деятельность:
 - ✓ проектная деятельность: «Экологический поиск. Экодобр» - 3 в класс;
 - ✓ художественно-эстетическое: Детский театр сказок «Лир» - 3 б класс
 - ✓ спортивно-оздоровительное: Физическая культура. ГТО.
 - ✓ научно-познавательное: Орлята России.

Цель внеурочной деятельности - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высококонравного, творческого, компетентного гражданина.

2. Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки» на 2023-2024 учебный год.

2.1. Содержание образования на ступени начального общего образования в МОУ «ООШ р.п. Озинки» определено следующими системами учебников:

• **Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана УМК «Школа России» издательства "Просвещение"**

| |
|---|
| 1. Азбука. 1 класс. В двух частях. Часть 1 Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. |
| 2. Азбука. 1 класс. В двух частях. Часть 2 Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. |
| 3. Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| 4. Русский язык. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| 5. Русский язык. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| 6. Русский язык. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| 7. Литературное чтение. 1 класс. В двух частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. |
| 8. Литературное чтение. 2 класс. В двух частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. |
| 9. Литературное чтение. 3 класс. В двух частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. |
| 10. Литературное чтение. 4 класс. В двух частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. |
| 11. Английский язык. 2 кл. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях |
| 12. Английский язык. 3 кл. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э., Эббс Б., Уорд Э. – М.: Вентана – Граф. |
| 13. Английский язык. 4 кл. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э., Эббс Б., Уорд Э. – М.: Вентана – Граф |
| 14. Математика. 1 класс. В двух частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., |
| 15. Математика. 2 класс. В двух частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., |
| 16. Математика. 3 класс. В двух частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., |
| 17. Математика. 4 класс. В двух частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. |
| 18. Окружающий мир. 1 класс. В двух частях. Плешаков А.А. , |
| 19. Окружающий мир. 2 класс. В двух частях. Плешаков А.А. , |
| 20. Окружающий мир. 3 класс. В двух частях. Часть 2. Плешаков А.А., |
| 21. Окружающий мир. 4 класс. В двух частях. Часть 2. Плешаков А.А., |
| 22. Музыка. (1-4) (Школа России) Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 23. Изобразительное искусство. Коротеева Е.И./ под ред.Неменского Б.М. (1-4) (Школа России); |
| 24. Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России) |
| 25. Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России) |
| 26. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие.; под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях |

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана
специальное (коррекционное) начальное общее образование**

| | |
|------------|---|
| | <u>Русский язык</u> |
| | Якубовская Э. В., Павлова Н. В. Русский язык 2 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение |
| | Аксенова А. К., Якубовская Э. В. Русский язык 3 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение |
| | Аксенова А. К., Галунчикова Н. Т. Русский язык 4 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение |
| | <u>Литературное чтение</u> |
| | Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. Чтение 2 класс 1 ч Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение |
| | Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. Чтение 2 класс 2 ч Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение |
| | Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение 3 класс 1 часть Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение |
| | Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение 3 класс 2 часть Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение |
| | Ильина С. Ю. Чтение 4 класс 1 часть Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение |
| | Ильина С. Ю. Чтение 4 класс 2 часть Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение |
| | <u>Речевая практика</u> |
| | Речевая практика Комарова С.В. Речевая практика * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение |
| | <u>Математика</u> |
| Математика | Алышева Т. В. Математика 2 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение |
| | Эк. В. В. Математика 3 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение |
| | Перова М. Н. Математика 4 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение |
| | <u>Мир природы и человека</u> |
| | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др .Мир природы и человека 2 класс в 2 частях Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение |
| | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др .Мир природы и человека 3 класс в 2 частях Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение |
| | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др .Мир природы и человека 4 класс в 2 частях Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)_М.: Просвещение |
| | <u>Изобразительное искусство</u> |
| Искусство | Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 2 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение |
| | Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 3 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение |
| | Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 4 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение |
| | <u>Ручной труд</u> |
| Технология | Кузнецова Л. А. Технология 2 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение |
| | Кузнецова Л. А. Технология 3 класс Учебник * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение |
| | Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. Технология 4 класс Учебник * (для обучающихся с |

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
на 2023 – 2024 учебный год.**

➤ **годовая нагрузка**

| Предметные области | Учебные предметы | | Классы | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|------------|------------|------------|---------------------------|---------------------------|------------|------------|-------------|-------------|
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | Всего: |
| | ООП НОО | АООП О УО (ИН) | ООП | АООП | ООП | ООП | АООП | ООП | АООП | ООП | АООП |
| <i>1. Обязательная часть</i> | <i>Количество обучающихся по программе</i> | | <i>31</i> | <i>1</i> | <i>18</i> | <i>35</i> | <i>5</i> | <i>26</i> | <i>2</i> | <i>110</i> | <i>8</i> |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Русский язык | 165 | 99 | 170 | 170 | 102 | 170 | 102 | 675 | 303 |
| | Литературное чтение | Чтение | 132 | 99 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 540 | 371 |
| | - | Речевая практика | - | 66 | | | 68 | | 68 | 0 | 202 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | 68 | 68 | - | 68 | - | 204 | - | |
| Математика и информатика | Математика | Математика | 132 | 99 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 540 | 371 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Мир природы и человека | 66 | 66 | 68 | 68 | 34 | 68 | 34 | 270 | 134 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы светской этики | | - | - | - | - | - | 34 | - | 34 | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 135 | 101 |
| | Музыка | Музыка | 33 | 66 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 135 | 134 |
| Технология | Технология | Ручной труд | 33 | 66 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 135 | 134 |
| Физическая культура | Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 66* | 66* | 68* | 68* | 68* | 68* | 68* | 270 | 202 |
| | ИТОГО | | 660 | 660 | 748 | 748 | 646 | 782 | 646 | 2938 | 1952 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | - | - | - | - | 68 | - | 68 | - | 136 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Мир природы и человека | | - | - | - | - | 34 | - | 34 | - | 68 |
| Функциональная грамотность | Математическая грамотность | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | - | - | 101 | 77 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 3039 | 2233 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | | | |
| Направление | Название | | | | | | | | | | |
| научно-познавательное | «Разговор о важном» | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | 102 |
| спортивно-оздоровительное | Физическая культура. ГТО. | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | 102 |
| проектная деятельность | Экологический поиск. Экодобр» (3в) | | | | | 34 | 34 | | | 34 | 34 |
| художественно-эстетическое | Детский театр сказок «Лир» (3б) | | | | | 34 | 34 | | | 34 | 34 |
| научно-познавательное | Орлята России. | | | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | | | 68 | 68 | 68 | 102+ 102 | 102+ 102 | 102 | 102 | | |

➤ **недельная нагрузка**

| Предметные области | Учебные предметы | | Классы | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | Всего: |
| | ООП НОО | АООП О УО (ИН) | ООП | АООП | ООП | ООП | АООП | ООП | АООП | ООП | АООП |
| <i>1. Обязательная часть</i> | <i>Количество обучающихся по программе</i> | | <i>31</i> | <i>1</i> | <i>18</i> | <i>35</i> | <i>5</i> | <i>26</i> | <i>2</i> | <i>110</i> | <i>8</i> |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Русский язык | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 20 | 9 |
| | Литературное чтение | Чтение | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 11 |
| | - | Речевая практика | - | 2 | - | - | 2 | - | 2 | - | 6 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | | 2 | 2 | - | 2 | - | 6 | | |
| Математика и информатика | Математика | Математика | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 11 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 | 4 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы светской этики | | - | | - | - | | 1 | | 1 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | 1 | 4 | 3 |
| | Музыка | Музыка | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Технология | Технология | Ручной труд | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2* | 2* | 2* | 2* | 2* | 2* | 8 | 6 |
| ИТОГО | | | 20 | 20 | 22 | 22 | 19 | 23 | 19 | 87 | 58 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык | | | | | | 2 | | 2 | | 4 |
| | Мир природы и человека | | | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| | Математическая грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 3 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 90 | 67 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | | | |
| Направление | Название | | | | | | | | | | |
| научно-познавательное | «Разговор о важном» | | 1 | 4 | 3 |
| спортивно-оздоровительное | Физическая культура. ГТО. | | 1 | 4 | 3 |
| проектная деятельность | Экологический поиск. Экодобр» (3в) | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| художественно-эстетическое | Детский театр сказок «Лир» (3б) | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| научно-познавательное | Орлята России. | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 11 | 9 |

*Учебный предмет "Физическая культура" в условиях 3-часовой недельной нагрузки реализуется в части учебного плана для 2-4 классов с обязательной нагрузкой 2 часа в неделю и 1 час в неделю «Физическая культура. Мини футбол» за счет внеурочной деятельности.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах и осуществляется не ранее 19.04.2022 г. и не позднее 20.05.2022 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ([Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)) промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

| Класс | | | | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации | |
|-------|---|---|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | ООП НОО | АООП О УО (ИН) НОО |
| 1 | | | | Метапредметная | Диагностическая работа | - |
| | 2 | 3 | | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| | 2 | 3 | | Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | 4 | Русский язык | Диагностическая работа/ВПР | Диктант с грамматическим заданием |
| | | | 4 | Математика | Диагностическая работа/ВПР | Контрольная работа |
| | | | 4 | Окружающий мир | Диагностическая работа/ВПР | - |