

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»**

ул.8-ое Марта, д.9, р.п. Озинки, Саратовская область, 413620
тел.: (884576) 4-15-78, e-mail: ozin-oosh@yandex.ru

«Утверждаю»
Директор МОУ «ООШ р.п. Озинки»
С.Ю. Максакова
Приказ № 81-од от 13.04.2023 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа р.п.Озинки»
Озинского района Саратовской области
за 2022 год**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 13.04.2023 года

Принимает Афанасов/Куришко А.В. 19.04.23

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
Руководитель	Максакова Светлана Юрьевна
Адрес организации	413620, Саратовская область, р.п.Озинки, ул.8 Марта д.9
Телефон, факс	(884576) 4-15-78
Адрес электронной почты	ozin-oosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация Озинского муниципального района, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Озинского муниципального района
Дата создания	1951 год
Лицензия	Серия 64 Л01 № 0002954 регистрационный № 3189 дата выдачи 11.01.2017 г срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 ОП № 000728 регистрационный № 21 дата выдачи 30.01.2012 г. срок действия 30.01.2024 г.

МОУ «ООШ р.п. Озинки» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Озинки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 % – рядом со Школой, 10% – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего, основного общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура и компетенция органов управления организацией, порядок их формирования и сроки полномочий определяются уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательной организации;➤ финансово-хозяйственной деятельности;➤ материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений
Общее собрание Трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ утверждение локальных актов об органах самоуправления в Учреждении; ➤ решение вопросов укрепления материально-технической базы Учреждения; ➤ утверждение правил внутреннего распорядка для работников Учреждения; ➤ утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения; ➤ принятие решения о заключении коллективного договора; ➤ образование органа общественной самостоятельности – Совета трудового коллектива ➤ для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; ➤ утверждение коллективного договора; ➤ заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; ➤ определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора; ➤ принятия решения об объявлении забастовки. Выборы органа, возглавляющего забастовку.
Совет старшеклассников	<p>Совет старшеклассников имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; ➤ готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом интересов обучающихся, графика проведения организации отдыха обучающихся; ➤ выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; ➤ участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения; ➤ участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и

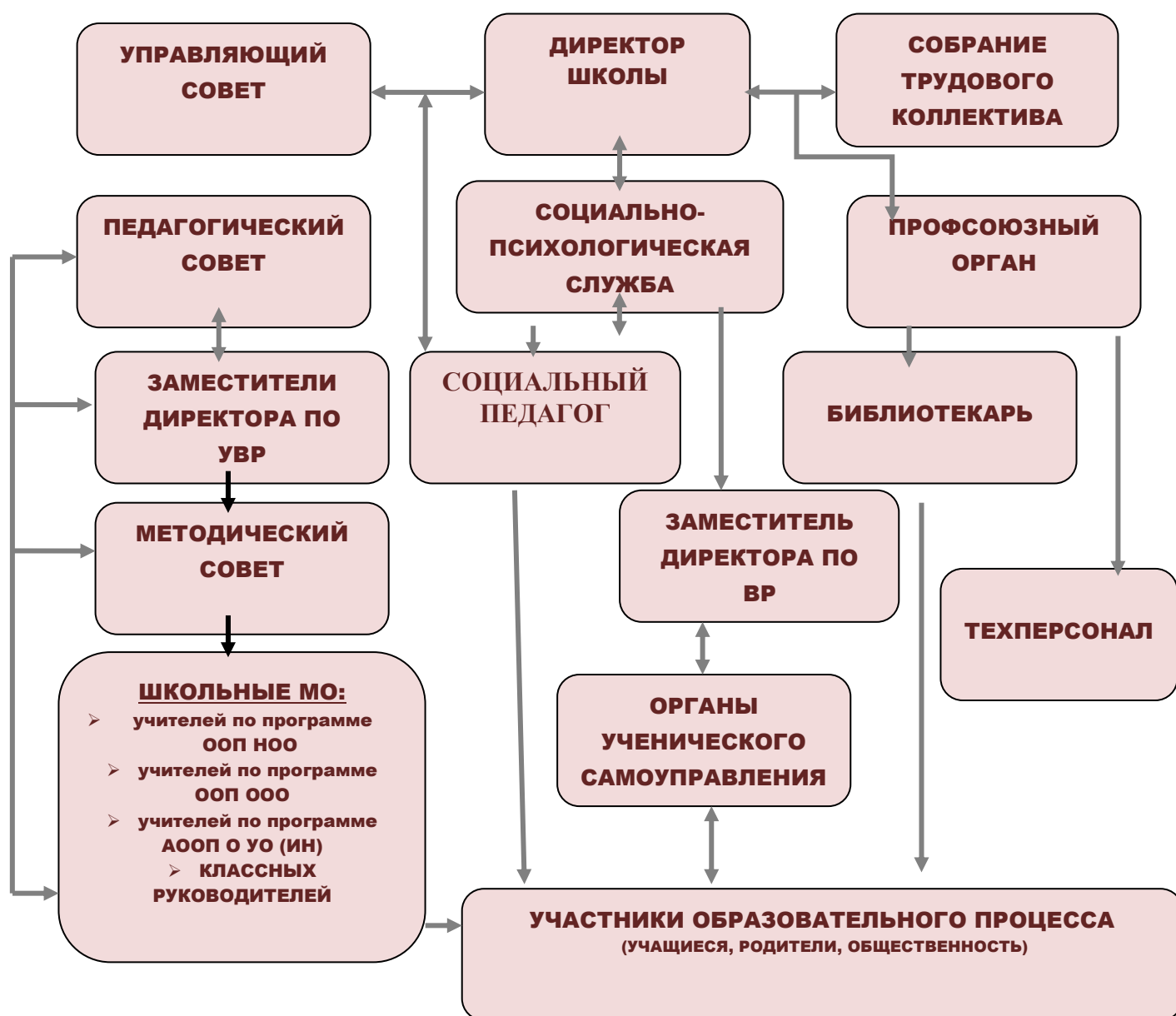
	<p>внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета старшеклассников и общественной жизни Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ➤ запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Совета старшеклассников информацию; ➤ вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения; ➤ пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения; ➤ информировать обучающихся о деятельности Учреждения; ➤ рассматривать обращения, поступившие в Совет старшеклассников Учреждения.
<p style="text-align: center;">Родительский комитет</p>	<p>Родительский комитет создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p>Родительский комитет вправе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ высказывать свое мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации; ➤ высказывать свое мнение по требованиям к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; ➤ принимать участие в порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в Учреждении; ➤ высказывать свое мнение при выборе меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся Учреждения.
<p style="text-align: center;">Профессиональный союз работников школы</p>	<p>Профсоюз работников школы обладает следующими полномочиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза; ➤ принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников; ➤ участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза; ➤ участвует с другими социальными партнерами на уровне образовательной организации, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и др. фондами, формируемыми за счет страховых взносов; ➤ реализует права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией; ➤ участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий

педагогических работников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан научно-методический совет и 4 методических объединения:

1. МО учителей по программе ООП НОО;
2. МО учителей по программе ООП ООО;
3. МО учителей по программе АООП О УО (ИН);
4. МО классных руководителей.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, график оценочных процедур, расписание занятий.

Школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и специально организованная комиссия проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 1 сентября 2022 года школа перешла на работу по обновленным ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах. При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

Учебный план 1,5 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть в 1 классе составляет 20 часов. 1 час отведён на часть формируемую участниками образовательных отношений – минифутбол.

Обязательная часть в 5 классе составляет 26 часов. 3 часа отведено на часть формируемую участниками образовательных отношений – 1 ч. – минифутбол, 0,5 ч. – Родной язык /русский/, 0,5 ч. – Родная литература /русская , 1 ч. – ОДНКР.

С 1 сентября 2022 года МОУ «ООШ р.п. Озинки» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции (в соответствии с рекомендациями Минпросвещения пополнился перечень предметных концепций концепции преподавания биологии и предметной области ОДНКНР (протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22):

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР.

В 2022 году продолжили применение дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Дневник.ру.

Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов (приказ от 02.08.2022 № 653). С 1 января 2023 года школам необходимо использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовать ООП (п. «а» ч. 4 ст.1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения разработало ФГИС «Моя школа», которая начала работать с 1 сентября 2022 года.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «ООШ р.п. Озинки» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «ООШ р.п. Озинки» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ «ООШ р.п. Озинки» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 98 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Дополнительное образование и организация занятий по направлениям внеурочной деятельности

С 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта « Современная школа» национального проекта « Образование» в Школе начал работу Центр образования естественно-научной направленности « Точка Роста». Он позволил обеспечить повышение охвата обучающихся программой основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

В период подготовки к открытию Центра проведен ремонт, оформление и брендинг кабинетов; получено оборудование для кабинетов-цифровые лаборатории, ноутбуки; все педагоги прошли обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации; разработана дорожная карта мероприятий в Центре образования «Точка Роста» естественно-научной направленности; разработаны программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствования методов обучения в предметных областях « Физика», « Химия», «Биология»; обновлено содержание программ внеурочной деятельности; на официальном сайте школы создана страница «Точка Роста».

На базе Центра образования « Точка Роста» обучающиеся занимаются по следующим программам:

Название программы	Категория обучающихся	Количество обучающихся	Кол-во занятий	Мероприятия вне занятий
Зеленый дом	ОВЗ АООП О УО (ИН)	48	16	Познавательная игра «Мысль. Опыт. Наука» «Путешествие по миру аквариума и его обитатели» Экскурсия «Зимние явления. Что такое иней?» «Рисуем природу родного края в нетрадиционной технике» Акция «Белая книга леса» Презентация «Где и как встречают Новый год?»
Творческая мастерская конструктора	ООП ООО	40	16	«Профессия продавец» Лабораторная работа «Универсаимум» Моделирование «Гайна молекулы»
Химия для любознательных	ООП ООО	40	16	Химическая викторина Экскурсия на природу - Химия вокруг» Игра «Увлекательный мир частицы»
Юный эколог	ООП НОО	76	16	«Каждый охотник знает, где сидит фазан» Проект «Каждой пичужке-кормушка» Брейн-ринг «Я познаю мир» Круглый стол «Единство разных» Тренинг «Милосердие и сострадание» экологическая акция «Синичкина столовая» Заочное путешествие «Россия- моя гордость»
Все программы		204		День открытия Центра «Точки Роста» Всемирный день журавля Мастерская Деда Мороза Выставка поделок «Зима на пороге»

Дополнительное образование детей, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности обеспечивает дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития детей, удовлетворению творческих и образовательных потребностей всех детей, независимо от их интеллектуальных способностей и социального статуса.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–9-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–9-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся	
	2-4 классы	6-9 классы
«Разговоры о важном»	102	158
Общеинтеллектуальное	45	-
Спортивно-оздоровительное	102	110
Социальное	-	51
Общекультурное	-	-
Духовно-нравственное	45	-

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся	
	1 класс	5 класс
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
«Разговоры о важном»	23	29
Формирование функциональной грамотности обучающихся	23	29
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	-	29
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		29
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	23	29
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	23	29

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезная практика.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в ОП.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Саратовской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по модулям. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Модули:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Точка роста»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Коллективные школьные дела;

Акции;

Социальные проекты;

Уроки памяти и мужества;

Фестивали и др.;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «ООШ р.п. Озинки» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается

преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия по гражданско-патриотическому направлению

➤ 3-9 классы приняли участие в проекте КВЦ «Радуга» «В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы! – к 800-летию Александра Невского. Уроки истории в школьном музее» (3, 6Б, 6В, 8-9а классы и классные руководители)

➤ 8 февраля День юного героя-антифашиста мероприятие в 5-6 классах «Юные герои антифашисты»

➤ Библиотекарь организовала выставку «Хранимый памятью народа» ко дню памяти А. Пушкина.

➤ В период с 7 февраля по 11 февраля, были организованы и проведены мероприятия в рамках школьной "Недели науки" библиотекарь организовала для учащихся 5-9 классов мероприятие и выставку "Наука изменила мир"

➤ Мероприятия, посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста

➤ Мероприятия, посвящённые дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

➤ Мероприятия, посвящённые памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества

➤ Мероприятия, посвящённые дню Защитника Отечества

➤ Международная акция «Панфилов с нами»

➤ Патриотические акции ко Дню Победы («Бессмертный полк», «Сирень Победы», «Вахта памяти» «Синий платочек» и др.)

➤ Классные часы «Нет-терроризму!», «Экстремизм»,

➤ Митинг-реквием «Беслан ты боль моей души»

➤ Урок ОБЖ «Территория безопасности» - тренировка действий учащихся, сотрудников школы в случае террористического акта, ЧС. .

➤ Онлайн челендж «С днем рождения, Озинский район»

➤ Мероприятия, посвященные Дню народного единства.

➤ Разъяснительные беседы в 1-9 классах о правилах поведения в школе, на улице и тд.

➤ Акция «Красная ленточка» приуроченная ко Дню борьбы со СПИДом –

➤ Уроки-мужества ко Дню героя

➤ Выпуск информационного стенда «Герои нашего времени»

➤ Музейный урок «Герои нашего времени»

➤ Фестиваль патриотической песни ко дню Героев Отечества «Пою тебе, моя Россия»

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно среднем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)), зарегистрировала школьный театр во Всероссийском реестре школьных театров, о чем получила свидетельство. И в декабре 2022 года в МОУ «ООШ р.п. Озинки» начал свою работу школьный театр «ЛИР». Разработана программа школьного театра. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено специальное оборудование – ноутбук, проектор и экран.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в школьном театре занимались 30 обучающихся 3 класса.

В рамках модуля «Классное руководство» ведётся Методическая работа с коллективом школы.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, для организации методической работы по вопросам воспитания учащихся в школе работало методическое объединение классных руководителей 1- 9 классов.

Повышение методического мастерства классных руководителей (участие в сетевых сообществах, конкурсах и др.)

15% классных руководителей МОУ "ООШ р.п. Озинки" приняли участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ОО "Особенности работы классного руководителя ОО в условиях реализации ФГОС", в рамках научно-практической конференции "Теория и методика воспитательной работы в школе" и стали победителями.

Классный руководитель 1-4а класса приняла участие в муниципальном конкурсе классных руководителей "Самый классный классный" и награждена грамотой в номинации «Опыт и мастерство»

15% классных руководителей приняли участие во Всероссийском Форуме классных руководителей.

31% классных руководителей прошли обучение по КПК «Цифровая образовательная среда».

В целом выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне, наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

За отчетный период классными руководителями, социальными педагогами были посещены семьи, находящиеся в СОП, группы риска, опекаемые.

Был сформирован банк данных о семьях и родителях учащихся (социальный паспорт школы). Проведены родительские собрания в 1-9 классах, в дистанционном формате, с родителями проведены индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания, адаптации, успеваемости учащихся.

За отчетный период с родителями были проведены:

➤ Родительские собрания по организации социально-психологического тестирования.

➤ индивидуальные беседы и консультации с родителями.

➤ привлечение родителей в организацию и проведение воспитательных мероприятий (выставка-конкурс ко Дню района, творческие конкурсы, онлайн-акции и конкурсы «Папам посвящается», «День многодетной семьи», концерт ко Дню Учителя «Мы волшебники»,

➤ Приглашения на Совет профилактики.

➤ Информационно-просветительская работа с родителями направлена на формирование жизнеспособной личности, гуманистически ориентированной по отношению к обществу и к себе самому, углубление и конкретизацию знаний о предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

➤ Информационно-просветительская работа с родителями в школе имеет цель - профилактика, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании. С этой целью родителей систематически информируем с теми формами семейных отношений и семейного воспитания, которые могут приводить к негативным отклонениям в поведении детей и подростков. Формами такой работы являются лекции, семинары, беседы, тематические родительские собрания с привлечением специалистов, выпуск буклетов и стенгазет (Азбука воспитания - сентябрь «Профилактика COVID-19 (октябрь)», выпуск буклетов «Наши права – наша обязанности» ноябрь, «Безопасность детей – забота взрослых» (Профилактика ДДТТ (октябрь)).

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Озинскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за

результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведут родительские комитеты в классах.

В период с 06.05.2022 по 13.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий. Родителям вручены памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:
 - «Наша безопасность» (35 работ)
 - «Права человека глазами ребенка» (53 работы);
 - «Скажем коррупции – НЕТ!» (33 работы)
 - «Мы едины» (83 работы);
 - «Что мы знаем о ПДД?» (64 работы);
 - информационный стенд "Дни воинской славы"
 - Выставка рисунков «Память жива» к блокаде Ленинграда (104 работы)
 - «Моя Россия» (164 работы);
 - «Космос глазами детей» (45 работ);
 - «Этот День Победы» и «Рисуем Победу» (71 работа);
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

В сентябре 2022 года в МОУ «ООШ р.п. Озинки» создан Школьный музей «О той земле, где я родился», историко-краеведческой направленности. Руководителем музея является школьный библиотекарь. Материалы музея используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в

историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Достижение целей и задач школьного музея осуществляется на нескольких уровнях.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива музея.

На школьном уровне: конкурс исследовательских работ по истории школы, тематические экскурсии.

На внутришкольном уровне: беседы с ветеранами педагогического труда и др.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Профориентационная работа в школе.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с **целью** создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся.

Посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств, профессиональной карьеры строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение
- развитие профессиональных интересов и склонностей.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

С января 2022 по декабрь 2022год в МОУ «ООШ р.п. Озинки» были проведены следующие профориентационные мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Классы
Праздник «Моя мама лучше всех»	Март	1-4 класс
Защита профориентационных проектов «Моя профессия»	Март	5-8 класс

Беседа с сотрудниками МО МВД РФ	Апрель	6-9 классы
Классная встреча с сотрудниками МЧС	Сентябрь	8 класс
Марафон «Знание» III Акция «Поделись своим знанием»	Сентябрь	6 класс
Беседа «Мои увлечения и интересы»	Сентябрь	1-4 класс
Проект «Моя будущая профессия полицейский»	Октябрь	8-9 класс
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	Октябрь	1-9 класс
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	Октябрь	7-9 класс
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Ноябрь	1-4 класс
Беседа «Мои увлечения и интересы»	Ноябрь	5-9 класс
Проведение Единой недели профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций	Декабрь	1-9 класс
Беседа «Человек в семье»	Декабрь	5-9 класс
Экскурсия на предприятие ООО «Элеватор»	Декабрь	8 класс
«Классная встреча» с председателем Совета Ветеранов органов внутренних дел и боевых действий Чеченевым Александром Васильевичем.	Декабрь	5 класс
Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	В течение года	5-9 класс
Онлан экскурсий по сайт «Шоу профессий»	В течение года	1-9 класс
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОрия»	В течение года	1-9 класс
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1-4 класс
Тестирование обучающихся для определения индивидуальных профессиональных предпочтений.	В течение года	5-9

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение - отряд РДШ «Ритм» МОУ «ООШ р.п. Озинки»

Первичная организация отряд РДШ «Ритм» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);

4. «Информационно - медийное».

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2022 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает **Отряд ЮИД «Светофорчик»** в составе 20 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Мероприятия, проведенные отрядом ЮИД:

- тематические классные часы в 1-9 кл. (проводятся каждую первую неделю месяца),
- В целях профилактики безопасности дорожного движения обучающихся в рамках проводимого профилактического мероприятия «Внимание, юный пешеход» в МОУ «ООШ р.п. Озинки» были организованы и проведены следующие мероприятия:
- занятия по правилам дорожного движения, в рамках школьной программы «Безопасность дорожного движения» в 1-9 классах.
- минутки безопасности в начальных классах.
- проверка на наличие у учащихся 1-4 классов индивидуальных схем безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом» и памяток юного пешехода. Ответственные – учащиеся из отряда ЮИД «Светофорчик». Все учащиеся обеспечены памятками и маршрутами.
- онлайн-беседы с родителями (законными представителями) по ПДД.
- рейд «Засветись, зимой», Просмотр профилактических видеороликов с участием сотрудников Госавтоинспекции, Беседа с инспектором ПДН Профилактика правонарушений, Приобретение светоотражателей. Так в прошлом учебном году совместно с родителями были приобретены светоотражающие элементы для детей.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе создан и **Отряд волонтеров «Добродея»**. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы.

В течение 2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

➤ участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»; участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»; «Всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Герои рядом», Возложение цветов к памятнику Ю. Александрову – 9 декабря в день героя Отечества, Акция «От чистого сердца библиотеке», Акция «Новый год к нам мчится» (украшение школьного двора), Флешмоб «С новым годом, медики!», акция «Покормите птиц зимой», библиотечный урок «Дети Сталинграда», Учитель биологии и химии Наталья Павловна Лявинскова с волонтерами Варварой Субботиной и Надеждой Гориной организовали и провели для учащихся 3-4 классов мероприятие " Чудеса своими руками», цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Отряд ЮДП–участники активно организовывали профилактическую работу в школе:

акция «Ветеран живет рядом», акция «Читаем о блокаде», экскурсия в музей «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», Беседа с инспектором ПДН Профилактика правонарушений, подготовили Выставку информационных листов о Научных достижениях 21 века и Современных ученых.

Отряд «Экодобро» - учащиеся 4 класса – принимали активное участие в мероприятиях экологической и природоохранных мероприятиях: акция «Покормите птиц зимой», «День эколят», «Братья наши меньшие», «Берегите нашу планету», «Озеленение – задача эколога»

В рамках профилактики пожарной безопасности работал школьный Отряд ДЮП «Беркут» (6 класс, 16 человек) где ребята учат сами и других о правилах пожарной безопасности

В 2022 году организовано в МОУ «ООШ р.п. Озинки » **Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»**, в составе 15 человек из числа учащихся 4 и 5 классов, приобретена форма, значки.

16 ноября 2022 года состоялась торжественная церемония вступления школьников в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Идея о создании отряда поддержана Президентом Российской Федерации. Наши юнармейцы приняли присягу и получили личные книжки Юнармейца.

Активисты отряда принимают активное участие во всех конкурсах и мероприятиях патриотической направленности, а также изучают военное дело, стороевую подготовку.

В феврале 2022 года с целью активизировать спортивно-оздоровительную деятельность в школе был создан школьный спортивный клуб «Барс», который могут посещать все желающие дети.

На сайте школы была создана страница ШСК «Барс», разработано положение клуба, расписание занятий, приказ о создании и деятельности. Была подана заявка в федеральный реестр школьных спортивных клубов. В итоге было получено свидетельство ШСК «Барс».

У ребят, посещающих ШСК уже в копилке имеются награды не только муниципального уровня.

30 января 2022 года команда приняла участие в тренировочном сборе, посвященном Сталинградской битве. Заняли 2 место.

23 февраля 2022 года команда ШСК «Барс» приняла участие в районных соревнованиях по мини-футболу, посвященных празднованию Дня Защитника Отечества, и стали победителями.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 – на конец 2022 года), в том числе:	294	297	321
	ООП НОО	92	93	124
	ООП ООО	139	140	136
	АООП НОО О УО (ИН)	19	20	20
	АООП ООО О УО (ИН)	44	44	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	4
	ООП НОО	-	0	2
	ООП ООО	-	1	2
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца.	1	1	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися ООП НОО в 2022 учебном году

Классы	Количество обучающихся	Количество успевающих	успеваемость	"5"	"4" и "5"	% качества знаний	"2" неуспевающие	Оставлены на повторный год	Переведены условно	Переведены на АООП О УО (ИН) по заключению ПМПК и заявлению родителей
2	21	20	95%	7	6	62%	1	0	1	0
3	23	22	100%	6	7	57%	1	0	1	0
4	24	24	100%	3	12	63%	0	0	0	0
2022	68	66	98%	16	25	61%	2	0	2	0
2021	70	67	96,2%	11	28	58,2%	3	0	1	2
2020	95		97 %			61%	3	0	0	3

Результаты освоения учащимися программ ООП ООО в 2022 году

Классы	Количество обучающихся	Количество успевающих	успеваемость	"5" отличники	"4" и "5"	% качества	"2" неуспевающие	Оставлены на повторный год	Переведены условно	Переведены на АООП О УО (ИН) по заключению ПМПК и заявлению родителей
5	16	16	100%	0	12	75%	0	0	0	0
6б	25	25	100%	3	6	38%	0	0	0	0
6в	21	20	95%	2	8	48%	1	1	0	0
7	32	32	100%	5	9	44%	0	0	0	0
8	21	20	95%	3	3	29%	1	1	0	0
9	22	22	100%	1	8	41%	0	0	0	0
2022	205	201	98%	14	46	45,8%	2	2	0	0
2021	140	139	99,2%	20	38	41,37%	1	1	0	0
2020	140		100%			42%				

Анализируя результаты освоения обучающимися ООП в 2022 году с результатами предыдущего отчетного периода

НОО по показателям «успеваемость» и «качество знаний» повышение на 2%.

ООО по показателям «успеваемость» незначительное снижение, а «качество знаний» повышение на 4%.

Результаты освоения учащимися программ АООП О УО (ИН) НОО в 2022 году

Классы	Количество обучающихся	Количество успевающих	успеваемость	"5" отличники	"4" и "5"	% качества
2а	2	2	100%	0	1	50%
3а	2	2	100%	0	0	0%
4а	6	6	100%	0	3	50%
2022	10	10	100%	0	4	33,3%
2021	9	9	100%	1	2	39,3%
2020	13		100%			38,95%

Результаты освоения учащимися программ АООП О УО (ИН) ООО в 2022 году

Классы	Количество обучающихся	Количество успевающих	успеваемость	"5" отличники	"4" и "5"	% качества
5а	2	2	100%	0	1	50%

6а	8	8	100%	0	3	38%
7а	9	9	100%	0	7	78%
8а	14	14	100%	0	9	64%
9а	4	4	100%	1	2	75%
2022	37	37	100%	1	22	61%
2021	43	43	100%	4	20	55,70%
2020	43		100%			39%

Анализируя результаты освоения обучающимися АООП О УО (ИН) в 2022 году с результатами предыдущего отчетного периода по показателю «качество знаний»

НОО можно отметить понижение показателя «качество знаний» на 6 %

ООО можно отметить повышение показателя «качество знаний» на 6%.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	22	0	0	7	15
Русский язык	22	0	3	5	14
Биология	21	0	1	7	13
Обществознание	21	0	2	5	14
Химия	2	0	1	1	0

Таким образом, в отчетный период прослеживается стабильная тенденция в освоении образовательных программ учащимися школы.

V. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

VI. Востребованность выпускников Трудоустройство выпускников 9-х классов 2022 году

Год выпуска	Окончили 9 класс (количество)	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2020	20	6	1	13	20	100	-	-
2021	16	5	-	10	15	94	1	6
2022	22	7	-	15	22	100	0	0

Распределение выпускников, завершивших обучение по АООП:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	курсы профподготовки	СПО	всего	%	всего	%
2020	8	-	6	-	6	75	-	-
2021	8	-	4	1	5	63	3	39
2022	4	-	4	0	4	100%	0	0

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

VIII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работает 24 педагога, из них: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, организатор дополнительного образования, советник директора по воспитательной работе 16 учителей.

Из них 5 человек имеет среднее специальное образование.

13 высшее педагогическое.

4 высшее непедагогическое (переподготовка).

Высшая категория -4;

1 категория -4;

Соответствие занимаемой должности – 12;

До 2 х лет – 4.

В 2022 году аттестацию подтвердили -1 педагог высшую квалификационную категорию, 1 педагог первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов имеют возможности для организации дистанционного обучения. 3 педагога приняли участие в муниципальных конкурсах, где предусмотрены записи уроков для трансляции в группе ВК в рамках муниципальных конкурсов.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1.объем библиотечного фонда – 8959 единиц;

2.книгообеспеченность – 97 процента;

3.обращаемость –5864 единиц в год;

4.объем учебного фонда – 5585 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3580	3580
2	Педагогическая	100	100
3	Художественная	5237	1430
4	Справочная	41	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, с изменениями

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Х. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты химии и биологии, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, технологии, истории, ИЗО, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий.

Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы, скорость подключения к сети Интернет 50 Мбит/с. Также имеются: спортивный зал площадью 245,7 м²; раздевалки для мальчиков и для девочек; кабинет обслуживающего труда; библиотека; столовая на 70 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская.

В школе функционируют 14 рабочих мест преподавателей, оборудованных компьютерами, 12 мультимедийных проекторов, 3 кабинета оснащены интерактивной доской.

Общая площадь помещений для образовательного процесса составляет 947 м²

Имеется пришкольная территория площадью 6840 м², на которой расположены футбольная площадка, спортивная площадка.

В 2022 году Школа использовала в образовательном процессе 28 ноутбуков, полученных в рамках национального проекта «Образование» федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в 2021 году.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр образования естественно-научной направленности «Точка Роста» было получено следующее оборудование:

Лаборатория физики

- Наглядное пособие. Набор лабораторной оснастки (по физике).-3шт.
- Наглядное пособие Р6000 1х и 10х. Зонд осциллографа-3шт.
- Штатив физический лабораторны-3шт.
- Конструктор по физике-3шт
- Цифровая лаборатория по физике-3шт.
- МФУ PANTUM M6550NW-1шт.
- Машина портативная персональная электронно-вычислительная Aquarius CNS685UR11-8шт.

Лаборатория химии и биологии

- Черно-белый лазерный многофункциональный принтер M6500/M6550/M6600 Series
- Ноутбук SETUP GUIPE ASSER EXTENSA IS -11 ШТ.
- РОБИК лаборатория. -1шт
- Цифровая лаборатория по химии-3шт.
- Цифровая лаборатория по биологии-3шт.

- Проектор ВЕПЕ -1шт.
- Набор реактивов для ОГЭ/ГИА по хими-1шт.
- Оборудование для учителя и реактивы-1шт.
- Набор ОГЭ по химии: оборудование для учителя, реактивы-1шт..

**РЕЗУЛЬТАТЫ
АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
Численность учащихся по АООП	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся 2-9 классов	человек (процент)	107 (45)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся обучающихся по АООП	человек (процент)	23(46)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(6)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (47)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	97 (31)
➤ регионального уровня		15 (4)
➤ федерального уровня		27 (9)
➤ международного уровня		55 (17)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
➤ с высшим образованием		18
➤ из них с высшим педагогическим образованием		14
➤ средним профессиональным образованием		6
➤ средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
➤ с высшей		4(17)
➤ первой		4 (17)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
➤ до 5 лет		4 (17)
➤ больше 30 лет		6 (25)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
➤ до 30 лет		4 (17)
➤ от 55 лет		5 (21)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
➤ рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
➤ медиатеки		
➤ средств сканирования и распознавания текста		
➤ выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
➤ системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «ООШ р. п. Озинки»

С.Ю. Максакова

Пронумеровано и прошнуровано

(прописью)

страниц, что подлито и печатью
удостоверяется

Директор МОУ «ОШ р.п. Озинки»:

С.Ю. Макасова.

20__ 2

