

Муниципальное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»

г.п. Озинки, Саратовская область, 413620
т. 8423004423, ф. 8423004423, e-mail: ozin-oosh@yandex.ru
ИНН/КПП 6423004423, ОГРН 1026400706650



«Утверждаю»

Директор МОУ «ООШ р.п. Озинки»

С.Ю.Максакова
С.Ю.Максакова

от 31.08.2022 г., приказ № 222-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
2022 – 2023 учебный год

рассмотрен
на заседании педагогического совета
МОУ ООШ р.п. Озинки
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

рассмотрен
на заседании Управляющего совета
МОУ ООШ р.п. Озинки
Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
МОУ «Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
Озинского района Саратовской области
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план 6-9 классов МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2022-2023 учебный год, реализующий основные образовательные программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, направления внеурочной деятельности.

1.2. Нормативно-правовую базу при реализации ФГОС основного общего образования составляют:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897. Зарегистрировано в Минюсте России 2 февраля 2016 г. N 40937);
- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 г.г.»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступил в силу с 1 января 2021 года);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 сентября 2020 г. Регистрационный №59808 .Изменения в приказ 254 (приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645):
- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.3. Учебный план 6-9 классов МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015 N 1577), в соответствии с санитарными правилами и нормативами СанПиНа 2.4.3648-20, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «ООШ р.п. Озинки», сформулированными в Уставе МОУ «ООШ р.п. Озинки», годовом Плане работы ОУ.

1.5. Уровень основного общего образования МОУ «ООШ р.п. Озинки» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

- 6-9 классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут; продолжительность учебного года 34 учебные недели;
- Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.
- недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.3648-20 и составляет по классам:

Обязательная недельная нагрузка	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
6-е классы — 30 часов; 7-е классы — 32 часа; 8-е классы - 32 часа; 9-е классы - 32 часа.	6-е классы — 30 часов; 7-е классы — 32 часа; 8-е классы — 33 часа; 9-е классы — 33 часа.

1.6. Реализация учебного плана 6-9 классов направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.7. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление базовой части основных предметов, введение курсов расширяющих и дополняющих содержание учебных предметов направленных на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающих специфику ОУ.

1.8 Обязательная часть образовательного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и соответствует требованиям, устанавливаемым к образовательным учреждениям, реализующим основную образовательную программу основного общего образования. Обязательная часть учебного плана обеспечена реализацией образовательной системы, методологические принципы которой продолжают образовательную линию начального общего образования на уровне основного общего образования.

Русский язык и литература.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному

- языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
 - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
 - формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
 - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
 - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Представлена предметами: **Русский язык. Литература.**

Родной язык и родная литература.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Представлена предметами: **Родной язык (русский). Родная литература (русская).**

Иностранные языки

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту Познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Представлена предметами: **Иностранный язык (английский язык). Второй иностранный язык (немецкий)**

Общественно-научные предметы

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Представлена предметами: **История России. Всеобщая история. Обществознание. География.**

Математика и информатика.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Представлена предметами: **Математика. Информатика.**

Естественно -научные предметы.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Представлена предметами: **Физика. Биология. Химия.**

«Искусство»

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Представлена предметами: **Изобразительное искусство. Музыка.**

Технология.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Представлена предметами: **Технология.**

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Представлена предметами: **Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности.**

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- реализация идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- обеспечение условий для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода.

1.9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет вводить специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса. Часы, отведенные на региональный компонент, по заказу родителей (законных представителей) использованы следующим образом:

8-9 класс - учебный предмет «Финансовая грамотность» 1 час в неделю.

**2. Учебный план основного общего образования
МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2022/2023 учебный год**

2.1. Содержание образования на ступени основного общего образования в МОУ «ООШ р.п. Озинки» определено системой учебников, обеспечивающей реализацию требований к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. Согласно ст.18 п.4, п.5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) и в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», списком изменяющих документов Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019 N 632, от 18.05.2020 N 249 в МОУ «ООШ р.п. Озинки» сделан следующий выбор учебников для учащихся 6-9-х классов:

Предметная область	Предмет обучения	Линия учебников
Русский язык и литература	Русский язык	«Русский язык», 6 класс. Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, И.В. Пешков, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва; В 2 ч. с приложением. М.: Вентана – Граф. «Русский язык», 7 класс. Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, И.В. Пешков, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва; М.: Вентана – Граф. «Русский язык», 8 класс. Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, И.В. Пешков, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва; М.: Вентана – Граф. Русский язык. 9 класс. (с аудиоприложением на CD и приложение печатной основе) Авторы: Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Митюрёв С.Н., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. А.Д. Шмелёва
	Литература	«Литература», 6 класс. Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.; под ред. Коровина В.Я. и др. (5-9): Литература. 6 класс в 2 частях «Литература», 7 класс. Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.; под ред. Коровина В.Я. и др. (5-9): Литература. 7 класс «Литература», 8 класс. Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.; под ред. Коровина В.Я. и др. (5-9): Литература. 8 класс «Литература», 9 класс. Авторы: Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. проф. Б.А. Ланина; В 2 ч. М.: Вентана – Граф.
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Русский родной язык. 5-9 класс. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.
	Родная литература (русская)	Родная русская литература . 5-9 класс Александрова О.М. и др.. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	«Английский язык» 6 класс (серия «Forward»). Авторы: М.В. Вербицкая, М. Гиарделли, П. Редли, Л.О. Савчук. Под ред. проф. М.В. Вербицкой; В 2 ч. С диском. М.: Вентана – Граф. «Английский язык» 7 класс (серия «Forward»). Авторы: М.В. Вербицкая, М. Гиарделли, П. Редли, Л.О. Савчук. Под ред. проф. М.В. Вербицкой; С диском. М.: Вентана – Граф. «Английский язык» 8 класс (серия «Forward»). Авторы: М.В. Вербицкая, М. Гиарделли, П. Редли, Л.О. Савчук. Под ред. проф. М.В. Вербицкой; С диском. М.: Вентана – Граф. «Английский язык» 9 класс (серия «Forward»). Авторы: М.В. Вербицкая, М. Гиарделли, П. Редли, Л.О. Савчук. Под ред. проф. М.В. Вербицкой; С диском. М.: Вентана – Граф.
	Второй иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5-9 класс Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.

Математика и информатика	Математика	«Математика», 6 класс. Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана – Граф.
	Алгебра	«Алгебра», 7 класс. Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М.: Вентана – Граф. «Алгебра», 8 класс. Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М.: Вентана – Граф. «Алгебра», 9 класс. Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М.: Вентана – Граф.
	Геометрия	«Геометрия», 7 класс. Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М.: Вентана – Граф. «Геометрия», 8 класс. Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М.: Вентана – Граф. «Геометрия», 9 класс. Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М.: Вентана – Граф.
	Информатика.	«Информатика», 7 класс. Авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова; М.: Бином «Информатика», 8 класс. Авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова; М.: Бином «Информатика», 9 класс. Авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова; М.: Бином
Общественно-научные предметы	История России	«История России» 6 класс. Авторы: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В., в 2-х частях. «История России» 7 класс. Авторы: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В., в 2-х частях. «История России» 8 класс. Авторы: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В., в 2-х частях. «История России» 9 класс. Авторы: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./ Под ред. Торкунова А. В., в 2-х частях.
	Всеобщая история	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. АО «Издательство «Просвещение» А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс» под редакцией А. А. Искендерова АО «Издательство «Просвещение» 4. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, Д. Ю. Бовыкин, А. С. Медяков. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс» под редакцией А. А. Искендерова АО «Издательство «Просвещение» «Всеобщая история». 9 класс. Авторы: Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Северинов К.М. / Под ред. Мясникова В.С. М.: Вентана – Граф.
	Обществознание	«Обществознание», 6 класс. Авторы: И.П. Насонова, О.Б. Соболева; под общей редакцией В.А.Тишкова АО «Издательство «Просвещение» «Обществознание», 7 класс. Авторы: А.И. Ковлер, О.Б. Соболева, И.П. Насонова, В.Н. Чайка под общей редакцией В.А.Тишкова; АО «Издательство «Просвещение» «Обществознание», 8 класс. Авторы: Р.С.Гринберг, Г.Э. Ковалёва, О.Б. Соболева под общей редакцией В.А.Тишкова; АО «Издательство «Просвещение» «Обществознание. Экономика вокруг нас», 9 класс. Авторы: Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А.; М.: Вентана – Граф.
	География	«География», 5-6 класс . Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Полярная звезда (5-9) «География», 7 класс . Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Полярная звезда (5-9) «География», 8 класс . Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Полярная звезда (5-9) «География» 9 класс. Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. (линия УМК «Полярная звезда» Просвещение.

Естественно - научные предметы	Физика	Физика. 7 класс Авторы: Перышкин И. М., Иванов А. И. АО «Издательство «Просвещение» Физика. 8 класс Авторы: Перышкин И. М., Иванов А. И. АО «Издательство «Просвещение» Физика. 9 класс Авторы: Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И. АО «Издательство «Просвещение»
	Биология	«Биология», 6 класс. Авторы: И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; М.: Вентана – Граф. «Биология», 7 класс. Авторы: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко, под ред. В.М. Константинова; М.: Вентана – Граф. «Биология», 8 класс. Авторы: А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; М.: Вентана – Граф. «Биология», 9 класс. Авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.; М.: Вентана – Граф.
	Химия	Химия: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещение Химия: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещение
Искусство	Музыка	Музыка», 6 класс. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.; Музыка. Сергеева Г.П. «Музыка», 7 класса. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.; Музыка. Сергеева Г.П. «Музыка», 8 класс. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.; Музыка. Сергеева Г.П.
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» 6 класс. Авторы: Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; М.: Вентана – Граф. «Изобразительное искусство» 7 класс. Авторы: Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; М.: Вентана – Граф.
Технология	Технология	«Технология», 6 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. и др. (5-9) «Технология», 7 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. и др. (5-9) «Технология», «Технология», 8 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. и др. (5-9) «Технология»,
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	«Физическая культура» 5–7 классы Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. Лях В.И. (5-9) «Физическая культура» 8–9 классы. Авторы: Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. М.: Вентана – Граф.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. Авторы: Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б М.: Вентана – Граф.
Финансовая грамотность		Методическое обеспечение программы данного курса — учебно-методический комплект (УМК), включающий учебник и рабочую тетрадь: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.

Выбор данных учебников обеспечивает реализацию ФГОС ООО, достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализацию вариативного и разноуровневого подходов. Обучение представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся, устраняет перегрузки и стрессы школьников, как правило, сопровождающие процесс обучения.

2.3. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

2.4. Часы вариативного блока в 8-9 классе распределяются на предмет - финансовая грамотность в количестве 1 час.

**3. Сетка часов учебного плана основного общего образования
МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2022-2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования (5-9кл) на 2022-2023 учебный год

➤ **годовая нагрузка**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		VI	VII б	VII в	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	136	102	102	544
	Литература	102	68	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	68
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	34	34	136
Математика и информатика	Математика	170	-	-	-	-	170
	Алгебра	-	102	102	102	102	306
	Геометрия	-	68	68	68	68	204
	Информатика	-	34	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	102	306
	Обществознание	34	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	68	238
Естественно-научные предметы	Физика	-	68	68	68	68	204
	Биология	34	68	68	68	68	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	68
Технология	Технология	68	34	34	34	-	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	272
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	34		68
Итого: обязательная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1088	1088	4182
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Финансовая грамотность	-	-	-	34	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1122	1122	4250

1 недельная нагрузка

Обязательная часть

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		VI	VII б	VII в	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	9
	Обществознание	1	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика	-	2	2	2	2	6
	Биология	1	2	2	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	1	1	1+1*	+1*	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	1	1	3
Итого: обязательная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	32	32	32	126
	Финансовая грамотность	-	-		1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	32	33	33	128

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

* Учебный предмет "Физическая культура" в условиях 3-часовой недельной нагрузки реализуется в части учебного плана обязательной аудиторной нагрузки во 6-9 классах 2 часа в неделю и «Физическая культура. Мини футбол» за счет внеурочной деятельности 1 час в неделю.

*Учебный предмет «Технология» в 8 классе, в условиях 2-х часовой недельной нагрузки, реализуется в части учебного плана обязательной аудиторной нагрузки 1 час в неделю, и за счет внеурочной деятельности 1 час в неделю курса (дисциплины) «Технология» (Проектная и исследовательская деятельность).

*Учебный предмет «Технология» в 9 классе реализуется за счет внеурочной деятельности 1 час в неделю курса (дисциплины) «Технология» (Проектная и исследовательская деятельность).

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах и осуществляется не ранее 19.04.2023 г. и не позднее 20.05.2023 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ([Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)) промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Класс			Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
6	7	8	Русский язык	Диагностическая работа/ВПР
	7		Иностранный язык английский	Диагностическая работа/ВПР
6	7	8	Математика (алгебра, геометрия)	Диагностическая работа/ВПР
6	7	8	История	Диагностическая работа/ВПР
6	7	8	Обществознание	Диагностическая работа/ВПР
6	7	8	География	Диагностическая работа/ВПР
6	7	8	Биология	Диагностическая работа/ВПР
	7	8	Физика	Диагностическая работа/ВПР
		8	Химия	Диагностическая работа/ВПР