

Муниципальное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»

Муниципальное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки», Саратовская область, 413620
Тел.: 8(84539)425-78, e-mail: ozin-oosh@yandex.ru
ИНН/КПП 6423004423, ОГРН 1026400706650



«Утверждаю»
Директор МОУ «ООШ р.п. Озинки»
С.Ю.Максакова
С.Ю.Максакова
от 31.08.2022 г., приказ № 222-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
2022 – 2023 учебный год
5 класс ФГОС - 3

рассмотрен
на заседании педагогического совета
МОУ ООШ р.п. Озинки
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

рассмотрен
на заседании Управляющего совета
МОУ ООШ р.п. Озинки
Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
МОУ «Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
Озинского района Саратовской области
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план 5 класса МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2022-2023 учебный год, реализующий основные образовательные программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, направления внеурочной деятельности.

1.2. Нормативно-правовую базу при реализации ФГОС основного общего образования составляют:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - обновленный ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении основного общего образования»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
- Основная общеобразовательная программа МОУ «ООШ р.п. Озинки» приказ №118 от 15.04.2022

1.3. Учебный план 5 классов МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

1.4. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.5. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы. Модули по классам и учебным годам.

1.6. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (далее – ООО).

1.7. Продолжительность учебного года ООО составляет 34 недели в 5-8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет 169 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

1.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

1.9.

Обязательная недельная нагрузка	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
5-е классы — 29 часов; 6-е классы — 30 часов; 7-е классы — 32 часа; 8-е классы - 32 часа; 9-е классы - 32 часа.	5-е классы — 29 часов; 6-е классы — 30 часов; 7-е классы — 32 часа; 8-е классы — 33 часа; 9-е классы — 33 часа.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

5 классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут; продолжительность учебного года 34 учебные недели;

1.10. Реализация учебного плана 5-9 классов направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.11. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление базовой части основных предметов, введение курсов расширяющих и дополняющих содержание учебных предметов направленных на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающих специфику ОУ.

1.12. Обязательная часть образовательного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и соответствует требованиям, устанавливаемым к образовательным учреждениям, реализующим основную образовательную программу основного общего образования. Обязательная часть учебного плана обеспечена реализацией образовательной системы, методологические принципы которой продолжают образовательную линию начального общего образования на уровне основного общего образования.

Русский язык и литература.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Представлена предметами: **Русский язык. Литература.**

Иностранные языки

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту Познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Представлена предметами: **Иностранный язык (английский язык).**

Общественно-научные предметы

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Представлена предметами: **История России. Всеобщая история. Обществознание. География.**

Математика и информатика.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Представлена предметами: **Математика. Информатика.**

Естественно -научные предметы.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Представлена предметами: **Физика. Биология. Химия.**

«Искусство»

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Представлена предметами: **Изобразительное искусство. Музыка.**

Технология.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Представлена предметами: **Технология.**

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Представлена предметами: **Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности.**

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- реализация идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- обеспечение условий для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода.

1.9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет вводить специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса. Часы, отведенные на региональный компонент, по заказу родителей (законных представителей) использованы следующим образом:

ОДНКР – 1 час в неделю (письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики»)

Физкультура. Минифутбол.- 1 час в неделю. (Основание: Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации"))

Родной язык (русский) – 0,5 часа в неделю

Родная литература (русская) - 0,5 часа в неделю

Родной язык и родная литература.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
 - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
 - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
- Представлена предметами: **Родной язык (русский). Родная литература (русская).**

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России» и в рамках преемственности с ООП НОО изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Представлена предметами: **Основы духовно-нравственной культуры народов России.**

2. Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2022/2023 учебный год

2.1. Содержание образования на ступени основного общего образования в МОУ «ООШ р.п. Озинки» определено системой учебников, обеспечивающей реализацию требований к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. Согласно ст.18 п.4, п.5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) и в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», списком изменяющих документов Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019 N 632, от 18.05.2020 N 249 в МОУ «ООШ р.п. Озинки» сделан следующий выбор учебников для учащихся 5-9-х классов:

Предметная область	Предмет обучения	Линия учебников
Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык. Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-9)
	Литература	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Русский родной язык. 5-9 класс. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.
	Родная литература (русская)	Родная русская литература . 5-9 класс Александрова О.М. и др. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Английский язык. "Forword" (5-9), под ред. М.В. Вербицкой;
Математика и информатика	Математика	Математика. Мерзляк А.Г. (5-6)/ Под ред. Подольского В.Е.
	Алгебра	Алгебра. Мерзляк А.Г. (7-9) / Под ред. Подольского В.Е.
	Геометрия	«Геометрия», Мерзляк А.Г. (7-9) / Под ред. Подольского В.Е.
	Информатика	«Информатика», 7-9 класс. Авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В.
Общественно-научные предметы	История России	История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-10)
	Всеобщая история	Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10)
	Обществознание	«Обществознание. Под редакцией Тишкова В.А. (6-9)
	География	География. "Полярная звезда" (5-9) Алексеев А.И.
Естественно - научные предметы	Физика	«Физика», 7-9 класс УМК Перышкин А.В. Физика (7-9) Дрофа
	Биология	Биология. Концентрический курс Пономарева И.Н. (5-9)
	Химия	Химия: 8-9 класс / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Авторы: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. М.: Вентана – Граф
Искусство	Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. (5-8);
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство» 5-7 класс. Авторы: Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова;
Технология	Технология	«Технология», 5-8 класс. /Под ред. Казакевича В.М. и др. (5-9)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	«Физическая культура» / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. Лях В.И. (5-9)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. Авторы: Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. М.: Вентана – Граф.
Финансовая грамотность		Методическое обеспечение программы данного курса — учебно-методический комплект (УМК), включающий учебник и рабочую тетрадь: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.

Выбор данных учебников обеспечивает реализацию ФГОС ООО, достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализацию вариативного и разноуровневого подходов. Обучение представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся, устраняет перегрузки и стрессы школьников, как правило, сопровождающие процесс обучения.

2.3. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

3. Сетка часов учебного плана основного общего образования
МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2022-2023 учебный год

Учебный план основного общего образования (5 кл) на 2022-2023 учебный год
➤ годовая нагрузка

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого		884	952	1020	1054	1088	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	68	68	68	34	340
ОДНКР		34	-	-	-	-	34
Физическая культура. Минифутбол		34	34	34	34	34	170
Родной язык /русский/		17	17	17	17		68
Родная литература /русская/		17	17	17	17		68
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Недельная нагрузка

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы					
		Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2	1	10
ОДНКР		1	-	-	-	-	
Физическая культура. Минифутбол		1	1	1	1	1	5
Родной язык /русский/		0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Родная литература /русская/		0,5	0,5	0,5	0,5		2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах и осуществляется не ранее 19.04.2022 г. и не позднее 20.05.2022 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ([Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)) промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Класс				Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5				Русский язык	Диагностическая работа/ВПР
5				Математика	Диагностическая работа/ВПР
5				История	Диагностическая работа/ВПР
5				Биология	Диагностическая работа/ВПР