

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»**

ул. 8-ое Марта, д.9, р.п. Озинки, Саратовская область, 413620

Тел.: (884576) 4-15-78, e-mail: ozin-oosh@yandex.ru, ОКПО 51418924, ОГРН 1026400706650, ИНН/КПП 6423004423



«Утверждаю»

Директор МОУ «ООШ р.п. Озинки»

С.Ю.Максакова

от 31.08.2022 г., приказ № 222-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
2022 – 2023 учебный год
1 класс ФГОС -2021

рассмотрен
на заседании педагогического совета
МОУ ООШ р.п. Озинки
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

рассмотрен
на заседании Управляющего совета
МОУ ООШ р.п. Озинки
Протокол № 1 от 30.08. 2022 г

2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
2022 – 2023 учебный год**

Учебный план начальной школы разработан на основе регионального базисного учебного плана и Федерального компонента государственного стандарта общего образования и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений, работающих по образовательной системе и УМК «Школа России».

Нормативно-правовая база учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «ООШ р.п. Озинки»

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. №1/22, внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 года №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 сентября 2020 г. Регистрационный №59808 .Изменения в приказ 254 (приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645):

Учебный план МОУ «ООШ р.п. Озинки», реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2022-2023 учебный год, является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся и выступает в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Учебный план начального общего образования МОУ «ООШ р.п. Озинки» на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «ООШ р.п. Озинки», сформулированными в Уставе МОУ «ООШ р.п. Озинки», годовом Плане работы ОУ, программе развития.

МОУ «ООШ р.п. Озинки» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели
- продолжительность учебной недели – в 1 классе 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе 20 часов, рекомендуемая предельная нагрузка 21 час при 5-ти дневном режиме работы¹.
- учебная нагрузка за период освоения ФГОС НОО не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.
- Максимальное количество академических часов внеурочной деятельности 1320
- продолжительность каникул обучающихся 1 класса в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - ✓ для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счёт 3 часа урока физической культуры;

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
 - ✓ в 1 триместр /адаптационный период/: сентябрь-ноябрь /12.11/– по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок в 1-х классе проводится в форме: целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр, уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и др.,
 - ✓ 2 триместр 3 модуль /22.11/ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут;
 - ✓ 2 триместр 4 модуль, 3 триместр: январь-май по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- посещение группы продлённого дня не предусмотрено, ввиду отсутствия организации дневного сна;
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Учебный план включает **обязательную (инвариативную) часть**. Общеобразовательное учреждение оставляет за собой право использовать часы инвариативной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствуют действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

¹ СанПиН 2.4.3648-20.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «ООШ р.п. Озинки» определено образовательной системой и УМК «Школа России»:

➤ УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием и средней школой. Ведущая целевая установка и основные средства её реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта содержание в обновленных программах реализован современный подход к тематическому планированию, отражающий не только логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных действий, но и те виды учебной деятельности, которые наиболее эффективны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

1.1. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов состоящих из образовательных областей:

Русский язык и литературное чтение.

Изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Представлена предметами: **Русский язык. Литературное чтение.**

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Программа изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусмотрена для обучающихся 2-4 классов.

Представлена предметами: **Родной язык (русский). Литературное чтение на родном языке (русском).**

Иностранный язык.

Изучение предметной области «Иностранный язык» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Программа изучения иностранного (английского) языка во 2-4 классах предусматривает формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Представлена предметами: **Иностранный язык.**

Математика и информатика.

Изучение предметной области «Математика и информатика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предусматривает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. представлена курсами

Представлена предметами: **Математика.**

Обществознание и естествознание (Окружающий мир).

Изучение предметной области «Обществознание и естествознание» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Представлена предметами: **Окружающий мир.**

Основы религиозной культуры и светской этики.

Изучение предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Представлена предметами: **Основы религиозной культуры и светской этики.**

Искусство.

Изучение предметной области «Искусство» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Представлена предметами: **Изобразительное искусство. Музыка.**

Технология.

Изучение предметной области «Технология» направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Представлена предметами: **Технология.**

Физическая культура.

Изучение предметной области «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному

обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Представлена предметами: **Физическая культура.**

Для учащихся с особыми образовательными потребностями предусмотрена разработка индивидуальных учебных планов (ИУП).

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году реализуется в соответствии с требованиями Стандарта внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина.

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки» на 2022-2023 учебный год.

2.1. Содержание образования на ступени начального общего образования в МОУ «ООШ р.п. Озинки» определено следующей системой учебников:

- **Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана УМК «Школа России» издательства "Просвещение"**

1. Азбука. 1 класс. В двух частях. Часть 1Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
2. Азбука. 1 класс. В двух частях. Часть 2Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
3. Русский язык. 1 класс . Канакина В.П., Горецкий В.Г.
4. Литературное чтение.1 класс. В двух частях..Климанова Л. Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В и др.
5. Математика. 1 класс. В двух частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,
6. Окружающий мир.1 класс. В двух частях. Плешаков А.А. ,
7. Музыка. (1-4) (Школа России) Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
8. Изобразительное искусство. Коротеева Е.И./ под ред.Неменского Б.М. (1-4) (Школа России);
9. Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)
10. Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)

Данная образовательная организация выбирает для реализации вариант 1

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
на 2022 – 2023 учебный год.**

Недельная нагрузка

Вариант1 учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Физическая культура. Минифутбол	1	1	1	0	3
Всего часов		21	23	23	23	90
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
на 2022 – 2023 учебный год.**

➤ **годовая нагрузка**

Вариант1 учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Физическая культура. Минифутбол	33	34	34	0	101
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		693	782	782	782	3039

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах и осуществляется не ранее 19.04.2023 г. и не позднее 20.05.2023 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ([Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)) промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Класс				Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
1				Метапредметная	Диагностическая работа