

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»**

ул. 8-ое Марта, д.9, р.п. Озинки, Саратовская область, 413620  
тел.: (884576) 4-15-78, e-mail: [ozin-oosh@yandex.ru](mailto:ozin-oosh@yandex.ru)

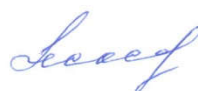
№ 719 от 15.04.2022 г.

**Начальнику  
управления образования администрации  
Озинского муниципального района  
Попковой Е.М.**

**Уважаемая Елена Михайловна!**

Согласно п.8 Порядка проведения самообследования образовательных организаций (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462) направляем Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа р.п.Озинки» Озинского района Саратовской области за 2021 год.

Директор МОУ «ООШ р.п. Озинки»



С.Ю. Максакова



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»**

ул.8-ое Марта, д.9, р.п. Озинки, Саратовская область, 413620  
тел.: (884576) 4-15-78, e-mail: [ozin-ooosh@yandex.ru](mailto:ozin-ooosh@yandex.ru)



«Утверждаю»  
Директор МОУ «ООШ р.п. Озинки»  
С.Ю.Максакова  
Приказ № 16-од от 14.04.2022 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа р.п.Озинки»  
Озинского района Саратовской области  
за 2021 год**

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол №6 от 14.04.2022 года

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа р.п. Озинки»
Руководитель	Максакова Светлана Юрьевна
Адрес организации	413620, Саратовская область, р.п.Озинки, ул.8 Марта д.9
Телефон, факс	(884576) 4-15-78
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ozin-oosh@yandex.ru">ozin-oosh@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Озинского муниципального района, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Озинского муниципального района
Дата создания	1951 год
Лицензия	Серия 64 Л01 № 0002954 регистрационный № 3189 дата выдачи 11.01.2017 г срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 ОП № 000728 регистрационный № 21 дата выдачи 30.01.2012 г. срок действия 30.01.2024 г.

МОУ «ООШ р.п. Озинки» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Озинки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 % – рядом со Школой, 10% – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего, основного общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура и компетенция органов управления организацией, порядок их формирования и сроки полномочий определяются уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ развития образовательной организации;</li><li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>➤ материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

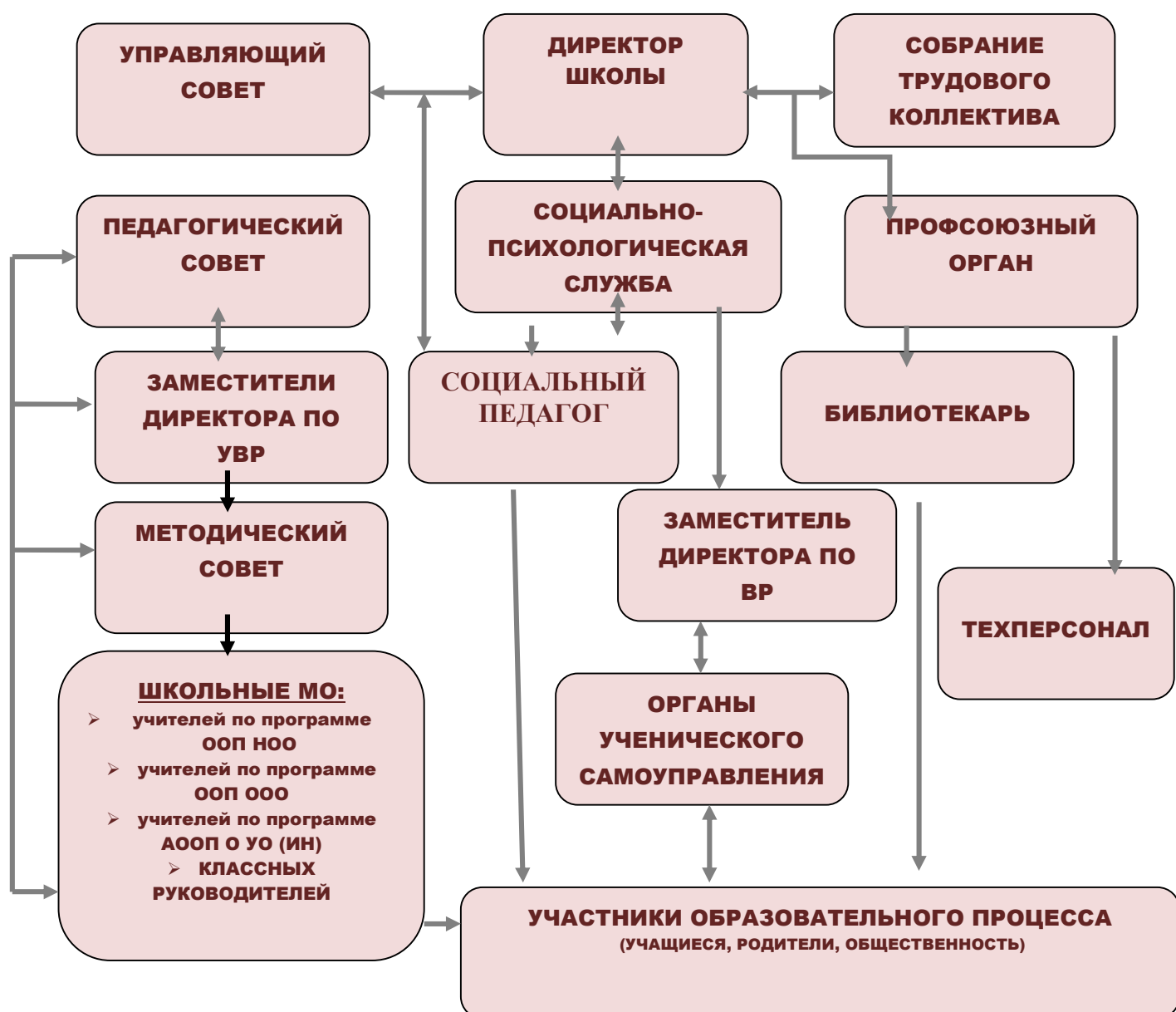
совет	<p>школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание Трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ утверждение локальных актов об органах самоуправления в Учреждении;</li> <li>➤ решение вопросов укрепления материально-технической базы Учреждения;</li> <li>➤ утверждение правил внутреннего распорядка для работников Учреждения;</li> <li>➤ утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;</li> <li>➤ принятие решения о заключении коллективного договора;</li> <li>➤ образование органа общественной самостоятельности – Совета трудового коллектива</li> <li>➤ для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>➤ утверждение коллективного договора;</li> <li>➤ заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</li> <li>➤ определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>➤ принятия решения об объявлении забастовки. Выборы органа, возглавляющего забастовку.</li> </ul>
Совет старшекласников	<p>Совет старшекласников имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>➤ готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом интересов обучающихся, графика проведения организации отдыха обучающихся;</li> <li>➤ выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>➤ участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>➤ участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное</li> </ul>

	<p>участие в деятельности Совета старшеклассников и общественной жизни Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>➤ запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Совета старшеклассников информацию;</li> <li>➤ вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения;</li> <li>➤ пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения;</li> <li>➤ информировать обучающихся о деятельности Учреждения;</li> <li>➤ рассматривать обращения, поступившие в Совет старшеклассников Учреждения.</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<p>Родительский комитет создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p>Родительский комитет вправе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ высказывать свое мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации;</li> <li>➤ высказывать свое мнение по требованиям к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;</li> <li>➤ принимать участие в порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в Учреждении;</li> <li>➤ высказывать свое мнение при выборе меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся Учреждения.</li> </ul>
<p>Профессиональный союз работников школы</p>	<p>Профсоюз работников школы обладает следующими полномочиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;</li> <li>➤ принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;</li> <li>➤ участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;</li> <li>➤ участвует с другими социальными партнерами на уровне образовательной организации, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и др. фондами, формируемыми за счет страховых взносов;</li> <li>➤ реализует права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией;</li> <li>➤ участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан научно-методический совет и 4 методических объединения:

1. МО учителей по программе ООП НОО;
2. МО учителей по программе ООП ООО;
3. МО учителей по программе АООП О УО (ИН);
4. МО классных руководителей.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, график оценочных процедур, расписание занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и специально организованная комиссия проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Дневник.ру..

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

#### **Дополнительное образование и организация занятий по направлениям внеурочной деятельности**

Дополнительное образование детей, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности призвано обеспечить дополнительные возможности для

духовного, интеллектуального, физического развития детей, удовлетворению творческих и образовательных потребностей всех детей, независимо от их интеллектуальных способностей и социального статуса.

В МОУ «ООШ р.п. Озинки» в 2021 году дополнительное образование реализовывалось по программе дополнительного образования художественного направления «Я сумею». Обхват обучающихся дополнительным образованием в 2021 году составил 76% от общего количества обучающихся по АООП О УО(ИН).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в 2021 году реализовывалась по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное (научно - практическая лаборатория «Живая планета»; «Тайны русского языка»; «Финансовая грамотность»; «Моя первая экология» всего 75 обучающихся);

2. Духовно-нравственное (Клуб волонтерского движения «Я–Россия»; «Я. Мой дом. Моя семья» всего 45 человек, из них 15 обучающихся по АООП О УО (ИН));

3. Общекультурное («Технология», «Мастерок» всего 60 человек);

4. Социальное («Мой выбор», «Первые шаги в науку» всего 37 чел.);

5. Спортивное «Мини футбол» всего 217 человек.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагога являются:

творческие достижения обучающихся (организация и участие в школьных конференциях, мероприятиях.

участие и победы обучающихся в районных, областных, всероссийских конкурсах (муниципальные конкурсы – 28 победителей и призеров, областной – 4 , всероссийский -9):

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;



б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В рамках воспитательной работы МОУ «ООШ р.п. Озинки», с целью совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению в 2021 году были организованы и проведены мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, гражданско-патриотическому воспитанию, профилактики толерантности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

За отчетный период были проведены мероприятия:

**Направление - Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, сохранение традиций школы.

- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»: «Подвиг защитников Ленинграда», «Мужество и стойкость», «Ленинград сражался и победил»,
- Урок мужества «День неизвестного солдата»
- Учащиеся МОУ "ООШ р.п. Озинки" приняли участие в детско-юношеской патриотической акции "Рисуем Победу - 2021"
- Всероссийская Акция "Улыбнись, как Гагарин". Приняло участие – 89 учащихся.
- Международная акция "Сад памяти". Участие ребят из отряда волонтеров ДОБРОдеЯ
- Всероссийская акция «Капля жизни»
- Классные часы «Нет-терроризму!», «Экстремизм»,
- Митинг-реквием «Беслан ты боль моей души»
- Урок ОБЖ «Территория безопасности» - тренировка действий учащихся, сотрудников школы в случае террористического акта, ЧС. (283 человек).

- Онлайн челендж «С днем рождения, Озинский район»
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства. (участие в конкурсе рисунков «Мой день народного единства – 12 чел, Акция «Мы едины» - 8 человек, Большой этнографический диктант» - 53 чел.)
- Были организованы и проведены разъяснительные беседы в 1-9 классах о правилах поведения в школе, на улице и тд. Ребятами из школьного отряда ЮДП.
- Акция «Красная ленточка» приуроченная ко Дню борьбы со СПИДом – 67 человек.
- 7 класс в рамках открытых уроков «Шоу профессий» проведен урок «Пограничная служба – наша защита и опора» с приглашением пограничной службы.
- Уроки-мужества ко Дню героя – 290
- Выпуск информационного стенда «Герои нашего времени»
- Выставка «Герои нашего времени» - школьный библиотекарь
- 3-9 классы приняли участие в проекте КВЦ «Радуга» «В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы!» – к 800-летию Александра Невского. Уроки истории в школьном музее» (3, 6Б, 6В, 8-9а классы Сарычева Т.Н., Надежкина Е.А., Якупова Н.А., Юсупова А.Ж.)
- Международная акция «Панфилов с нами» - 45 человек.

В период 2021 года доля воспитанников, принявших участие в общественно полезных социальных акциях составила **88% (262 человека)** от общего количества учащихся 297 человек.

Были организованы и проведены следующие акции: Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке», Всероссийская акция-флэшмоб «Улыбнись, как Гагарин», Акция «Бессмертный полк» (онлайн, Акция «Вахта памяти», Акция «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Открытка для ветерана», «Поздравь, ветерана. Слава Победителям», Всероссийские онлайн-акции «Окна России», «Флаги России», школьные акции ко Дню толерантности: психологические акции «Ты да я, да мы с тобой», «Цветок дружбы»

#### **Направление - Экологическое.**

- В рамках реализации проекта «Кормушка для птиц» отряд Экодоброе учащиеся 2 класса изготовили вместе с родителями скворечники, кормушки для птиц и вывесили их в школьном дворе на деревья, ведя ежедневное наблюдение за братьями меньшими.
- Во время дистанционного обучения организованы и проведены Онлайн – конкурсы «Дети – цветы жизни»
- Всероссийские уроки «Экоуроки»

#### **Направление - Спортивно-оздоровительное**

*В школе организована ежедневная утренняя зарядка в 1-9 классах.*

- Тематические классные часы по программе «Школа-территория здоровья» в 1-9 кл. каждую вторую неделю месяца, систематические индивидуальные беседы по профилактике правонарушений.
- Онлайн – мероприятие «Моя мама самая спортивная» - приняло участие 12 человек.
- Команда МОУ "ООШ р.п. Озинки" (руководитель Лютиков Александр Алексеевич) – приняли участие в районной "Эстафете поколений", посвящённой

76-летию Великой победы и стали победителями

**Направление – Профилактическое и правовое**

- Профилактическая беседа «Подросток и закон» - ответственный инспектор ПДН линейного отдела наст. Озинки Жаравина Е.С. (1-9 классы)
- Акция «Я против наркотиков»
- Месячник «Школа против наркотиков». Интерактивное занятие психолога и соц. педагога с 8-9классами «Своя игра» на тему «Здорово быть здоровым»
- Организация работы совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- 30 апреля в МОУ "ООШ р.п. Озинки" был организован Всероссийский открытый урок ОБЖ, в рамках которого были проведены: учебная тренировка совместно с сотрудниками МЧС России, по эвакуации учащихся и работников школы и инструктаж "Наши действия при пожаре".
- 30 апреля в День пожарной охраны в МОУ "ООШ р.п. Озинки" ребята из отряда ЮИД "Светофорчик" (6 кл.) и волонтеры из отряда "ДОБРОДЕЯ" (9 и 5в кл.) подготовили и раздали памятки по пожарной безопасности учащимся и родителям, а также оформили информационный уголок на тему " День пожарной охраны России"
- Конкурс рисунков-проектов «Безопасное детство»
- Акция «Будь в безопасности!»(раздача памяток, буклетов по безопасности детей)

В рамках всероссийского дня правовой помощи детям в школе были проведены следующие мероприятия **«Месячник правовых знаний»** :

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Охват детей</b>
Конкурс сочинения «Как я соблюдаю правила поведения в школе»	2-4 класс	9 чел.
Конкурс антикоррупционных плакатов «Нет коррупции!»	5-9 классы	8 чел.
Акция «В нашей в школе работает ШСМ» (Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации)	1-9 классы Родители педагоги	400
Классные часы на тему: 1.«Способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы примирения» 2.«Как научиться дружить?» 3.«Права и обязанности несовершеннолетних» с показом видео и презентации	5-7 классы, 1-4 классы 8-9 классы	280
Информационно-игровая программа «100 вопросов к взрослому» (письменные обращения детей, взрослых по вопросам нарушений прав)	1-9 классы Сотрудники школы, родители	51
Правовой турнир «Знакомьтесь – коррупция»	7-9 классы	34
Конкурс знатоков «Наши права в мире сказок»	1-4 классы	58

Игра-викторина «Права и обязанности»	5-9 классы	95
Информационная выставка «Ребенок под защитой государства!»	1-9 классы	294

### **Профилактика ДДТП**

- Месячник по профилактике ДДТП «Безопасная территория!», в рамках которой были проведены следующие мероприятия:
  - ❖ тематические классные часы в 1-9 кл. (проводятся каждую первую неделю месяца),
  - ❖ минутки безопасности в начальных классах. Ответственные – учащиеся из отряда ЮИД «Светофорчик»
  - ❖ проверка на наличие у учащихся 1-4 классов индивидуальных схем безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом» и памяток юного пешехода.
  - ❖ онлайн-беседы с родителями (законными представителями) по ПДД.
  - ❖ Акция «Засветись!»
  - ❖ Акция «Добрая дорога детства» (раздача буклетов, памяток)
  - ❖ Просмотр профилактических видеороликов с участием сотрудников Госавтоинспекции,
  - ❖ С 12.04.21 г. по 17.04.21 г. в 1-9 классах проведены профилактические беседы инспектором О ГИБДД О МВД России по Озинскому району Карпенко Е.А., с целью пропаганды безопасного поведения и профилактики ДДТТ

### **Направление - Нравственно-эстетическое**

Классными руководителями в течение года были проведены классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе.

Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Введены в традицию школьные предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпускгазет.

Также в рамках данного направления были проведены:

- ❖ Акция «Поздравительная открытка для учителя»
- ❖ Выставка-конкурс фотографий и детских рисунков на тему «Россия – родина моя»
- ❖ Марафон «Новогоднее настроение»
- ❖ Онлайн-челлендж «Поздравляем работников скорой помощи»
- ❖ Акция «Поздравь пожилого человека»
- ❖ Онлайн-челлендж «С днем рождения, Озинский район»
- ❖ Муниципальная акция «Папам посвящается»

### **Направление - Профорientационная работа**

- В 1-9 классах в отчетный период был организован просмотр уроков на портале ПроеКТОрия.

- 9 класс принял участие в мероприятиях на портале «Билет в будущее (16 человек)
- Учащиеся МОУ "ООШ р.п. Озинки" приняли участие в Открытом мероприятии на портале "Урок цифры"

**Самоуправление.** Во всех классах организовано самоуправление. Выбраны староста и распределены между учащимися обязанности. Выбран актив школы.

Самоуправление представлено также работой школьных отрядов и объединений: отряд волонтеров ДОБРОдеЯ, отряд ЮИД «Светофорчик» , Отряд ДЮП «Беркут», школьное РДШ, отряд ЮДП

Каждый отряд имеет свою документацию, план работы.

Мероприятия, проводимые школьными отрядами:

- **Отряд Добродея** - Акция «Герои рядом», «Капля жизни» Возложение цветов к памятнику Ю.Александрову – 9 декабря в день героя Отечества, Акция «От чистого сердца библиотеке», Акция «Новый год к нам мчится» (украшение школьного двора), Флешмоб «С новым годом, медики!», акция «Покормите птиц зимой»,
- **Отряд ЮИД «Светофорчик»** - рейд «Засветись, зимой», Беседа с инспектором ПДН Профилактика правонарушений, Приобретение светоотражателей. Выступление Агитбригад, проведение пятиминуток с учащимися младших классов
- **Отряд РДШ** – школьная акция «Подражание с Новым годом в каждый класс»
- **Отряд ЮДП** – акция «Ветеран живет рядом», акция «Читаем о блокаде», Беседа с инспектором ПДН Профилактика правонарушений,
- **Отряд «Экодобро»** – акция «Покормите птиц зимой»,

#### **Направление - Сотрудничество с родителями**

С родителями была проведена следующая работа:

- Проведены родительские собрания в 1-9 классах в дистанционном и очном формате,
- индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания, адаптации, успеваемости учащихся,
- посещение семей, с целью обследования условий проживания и воспитания, а также с целью проверки печного отопления, условий воспитания и проживания несовершеннолетних из семей СОП.
- привлечение родителей в организацию и проведение воспитательных мероприятий (выставка-конкурс «Символ года», творческие конкурсы, онлайн-акции и конкурсы: «Новогодние традиции», «Мама посвящается», «День пожилого человека»)
- Приглашения на Совет профилактики.
- Информационно-просветительская работа с родителями направлена на формирование жизнеспособной личности, гуманистически ориентированной по отношению к обществу и к себе самому, углубление и конкретизацию знаний о предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
- Информационно-просветительская работа с родителями в школе имеет цель - профилактика, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании. С этой целью родителей систематически информируем с теми формами семейных отношений и семейного воспитания, которые могут

приводить к негативным отклонениям в поведении детей и подростков. Формами такой работы являются лекции, семинары, беседы, тематические родительские собрания с привлечением специалистов, выпуск буклетов и стенгазет (Азбука воспитания, «Профилактика COVID-19», «Профилактика алкоголизма»), выпуск буклетов, «Пожарная безопасность», «Профилактика травматизма в быту»).

- В декабре 2021 года Родительский контроль по питанию провели рейд, с целью проверки качества оказания услуг по организации питания детей в школьной столовой.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 – на конец 2021 года), в том числе:	279	294	297
	ООП НОО	100	92	93
	ООП ООО	114	139	140
	АООП НОО О УО (ИН)	21	19	20
	АООП ООО О УО (ИН)	44	44	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	ООП НОО	0	-	0
	ООП ООО	1	-	1
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца.	1	1	1

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися ООП НОО в 2021 учебном году

Классы	Количество обучающихся	Количество успевающих	успеваемость	"5"	"4" и "5"	% качества знаний	"2" неуспевающие	Оставлены на повторный год	Переведены условно	Переведены на АООП О УО (ИН) по заключению ПМПК и заявлению родителей
2	26	23	88,5%	4	8	46,2%	3	0	1	2
3	27	27	100%	5	9	51,9%	0	0	0	0
4	17	17	100%	2	11	76,5%	0	0	0	0
2021	70	67	96,2%	11	28	58,2%	3	0	1	2
2020	95		97 %			61%	3	0	0	3

#### Результаты освоения учащимися программ ООП ООО в 2021 году

Классы	Количество обучающихся	Количество успевающих	успеваемость	"5" отличники	"4" и "5"	% качества	"2" неуспевающие	Оставлены на повторный год	Переведены условно	Переведены на АООП О УО (ИН) по заключению ПМПК и заявлению родителей
5б	25	25	100%	4	8	48%	0	0	0	0
5в	21	20	95,2%	4	6	47,6%	1	1	0	0
6	33	33	100%	5	8	39,4%	0	0	0	0
7	23	23	100%	3	5	34,8%	0	0	0	0
8	22	22	100%	2	7	40,9%	0	0	0	0
9	16	16	100%	2	4	37,5%	0	0	0	0
2021	140	139	99,2%	20	38	41,37%	1	1	0	0
2020	140		100%			42%				

Анализируя результаты освоения обучающимися ООП НОО и ООУ в 2021 году с результатами предыдущего отчетного периода по показателям «успеваемость» и «качество знаний», то можно отметить, незначительное снижение процентов.

#### Результаты освоения учащимися программ АООП О УО (ИН) НОО в 2021 году

Классы	Количество обучающихся	Количество успевающих	успеваемость	"5" отличники	"4" и "5"	% качества
3а	7	7	100%	0	2	28,6%
4а	2	2	100%	1	0	50%
2021	9	9	100%	1	2	39,3%
2020	13		100%			38,95%

#### Результаты освоения учащимися программ АООП О УО (ИН) ООУ в 2021 году

Классы	Количество обучающихся	Количество успевающих	успеваемость	"5" отличники	"4" и "5"	% качества
5а	7	7	100%	1	3	57,1%
6а	9	9	100%	0	5	55,6%
7а	15	15	100%	0	8	53,3%
8а	4	4	100%	1	1	50%
9а	8	8	100%	2	3	62,5%

2021	43	43	100%	4	20	55,70%
2020	43		100%			39%

Анализируя результаты освоения обучающимися АООП О УО (ИН) НОО и ООО в 2021 году с результатами предыдущего отчетного периода по показателям «успеваемость» и «качество знаний», то можно отметить повышение показателя «качество знаний» на 15% по АООП О УО (ИН) ООО.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	16	0	0	3	13
Русский язык	16	0	0	3	12

Таким образом, в отчетный период прослеживается стабильная тенденция в освоении образовательных программ учащимися школы.

#### V. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.



## VI. Востребованность выпускников

### Трудоустройство выпускников 9-х классов 2020-2021 учебном году

Год выпуска	Окончили 9 класс (количество)	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2019	15	3	-	12	15	100	-	-
2020	20	6	1	13	20	100	-	-
2021	16	5	-	10	15	94	1	6

### Распределение выпускников, завершивших обучение по АООП:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	курсы профподготовки	СПО	всего	%	всего	%
2019	10	-	3	-	3	30	7	70
2020	8	-	6	-	6	75	-	-
2021	8	-	4	1	5	63	3	39

## VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

## VIII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работает 20 педагогов, из них: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, 14 учителей.

Из них 5 человек имеет среднее специальное образование.

13 высшее педагогическое.

2 высшее непедагогическое (переподготовка).

Высшая категория -4;

1 категория -5;

Соответствие занимаемой должности – 7;

До 2 х лет – 4.

В 2021 году аттестацию подтвердили -1 педагог высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов имеют возможности для организации дистанционного обучения. 3 педагога приняли участие в муниципальных конкурсах, где предусмотрены записи уроков для трансляции в группе ВК в рамках муниципальных конкурсов.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов

#### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

1. объем библиотечного фонда – 10663 единиц;
2. книгообеспеченность – 97 процента;
3. обращаемость – 6664 единиц в год;
4. объем учебного фонда – 5308 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	5308	5308
2	Педагогическая	101	101
3	Художественная	5415	1274
4	Справочная	41	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

## **Х. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты химии и биологии, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, технологии, истории, ИЗО, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий.

Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы, скорость подключения к сети Интернет 50 Мбит/с. Также имеются: спортивный зал площадью 268 м<sup>2</sup>; раздевалки для мальчиков и для девочек; кабинет обслуживающего труда; библиотека; столовая на 70 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская.

В школе функционируют 14 рабочих мест преподавателей, оборудованных компьютерами, 8 мультимедийных проекторов, 3 кабинета оснащены интерактивной доской.

Имеется пришкольная территория площадью 6840 м<sup>2</sup>, на которой расположены футбольная площадка, спортивная площадка.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование, что позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные по состоянию на 31 декабря 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136
Численность учащихся по АООП	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся 2-9 классов	человек (процент)	102 (45)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся обучающихся по АООП	человек (процент)	24(39)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(6)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(6)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(6)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129(43)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		82 (28)
➤ регионального уровня	человек (процент)	13 (4)
➤ федерального уровня		26 (9)
➤ международного уровня		43 (14)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		20
➤ с высшим образованием	человек	15
➤ из них с высшим педагогическим образованием		13
➤ средним профессиональным образованием		0
➤ средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
➤ с высшей		4(20)
➤ первой		5 (25)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
➤ до 5 лет		5 (20)
➤ больше 30 лет		7 (40)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
➤ до 30 лет		5 (25)
➤ от 55 лет		6 (30)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
➤ рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
➤ медиатеки		
➤ средств сканирования и распознавания текста		
➤ выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
➤ системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «ООШ р.п. Озинки»  С.Ю.Максакова

Пронумеровано и прошнуровано  
« 29 » страниц, что подписью и

печатью удостоверяется

Директор МОУ СОШ р.п. Озинки):

« 29.10.2021 г. »  
Директор МОУ МАКСАКОВА.

