

**Выписка из протокола  
совещания руководителей образовательных организаций  
Озинского муниципального района**

№ 15 от 20.05.2022 г.

Актовый зал администрации ОМР

Председатель – Попкова Е.М., начальник управления образования

Присутствовали:

Березина Е.И., заместитель начальника управления образования;

Тищенко Ю.Н., главный специалист управления образования;

Дудина Е.В., руководитель МКУ «ИМЦ»;

Сафронова Т.А., методист МКУ «ИМЦ»;

Линева М.В., методист МКУ «ИМЦ»;

Руководители образовательных организаций: Бибикова О.В., Максакова С.Ю., Знахуренко Т.Н., Алексеева Е.А., Растошанская О.В., Степанова А.А., Трофимова М.А., Сирота Е.А., Храпцова Е.А., Абдрахманова Л.В., Жаксаликова Э.А., Нукатова Т.Б., Лось Л.А., Джумангалиева А.С., Буркацкая Н.Н.

**Повестка:**

1. Анализ результатов оценки уровня функциональной грамотности обучающихся Озинского муниципального района

*Дудина Е.В. руководитель МКУ «ИМЦ»*

**1. СЛУШАЛИ:**

Дудина Е.В. осветила результаты мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций, выявив группу проблемных ОО. На основе анализа причин возникших затруднений были намечены пути оказания помощи образовательным организациям в развитии функциональной грамотности (аналитическая справка, результаты мониторинга уровня функциональной грамотности табл.Ехel.)

**1. РЕШИЛИ:**

**МКУ «ИМЦ»:**

- проанализировать результаты мониторинга и разработать план работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся;
- выявить ОО с наиболее высокими показателями уровня функциональной грамотности и разработать систему мероприятий по обмену опытом.

**Руководителям ОО:**

- проанализировать результаты мониторинга уровня функциональной грамотности по ОО. Выявить проблемы в отдельных классах, проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания помощи;
- сравнить статистические данные по своей организации со средними

показателями по району, разработать план работы по развитию уровня функциональной грамотности обучающихся;

– включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива, дополнить разделы ООП и локальных актов, регулирующих систему оценки в ОО положениями, учитывающими результаты работ в формате PISA:

при необходимости внести коррективы в разделы «Программа формирования УУД» и «Система оценки» в основной образовательной программе, усилив вопросы формирования УУД и диагностики метапредметных результатов.

изучить материалы данного анализа и базы данных оценки функциональной грамотности (документ в формате Excel) для системной работы по повышению результативности при выполнении подобных работ:

провести анализ типичных затруднений обучающихся по всем видам функциональной грамотности;

включать в ежедневную практику педагогов задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по всем предметам учебного плана), используя ресурсы электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>;

внести в педагогическую практику работы школы, систему оценки заданий в формате PISA;

использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности;

принять участия в мероприятиях по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности в районе;

выявить педагогов в своей ОО, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности и организовать мастер-классы, открытые уроки, недели педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности;

проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности. Выявить сильные и слабые стороны каждого ученика, используя аналитическую базу ВПР в соответствии с показателями по оценке функциональной грамотности;

использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, и т.д.;

продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.

Секретарь



Н.П. Теличко